

Правила создания РППС

- ✚ Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
- ✚ Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка.
- ✚ Среда должна активировать творческий потенциал ребенка и служить дополнительным фактором, стимулирующим речевую деятельность детей
- ✚ Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
- ✚ При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- ✚ Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
 - ✚ Элементы декора должны быть легко сменяемыми. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
- ✚ Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»

АДРЕС:

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88

Телефоны:

**тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru**

**Заместитель директора
МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»,
педагог высшей квалификационной
категории –
Демина Галина Александровна**



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»

«Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учетом ФГОС ДО и в соответствии с программой «Радуга» Т.Н.Дороновой» (подготовительная к школе группа)



**Буклет подготовлен заместителем директора:
Деминой Г.А.**

2021 год



УГОЛОК

"Читаем сами"

С разной печатной продукцией:

- Детские книги, энциклопедии с красочными яркими картинками и крупным шрифтом, доступны и просты по содержанию.
- Комиксы.
- Детские журналы.
- Детские книги с развивающими заданиями.

Необходимо знакомить детей с автором, его портретом, его работами.



Здесь же «библиотечка» с формулярами, книги о природе.

Рядом рационально поместить «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»,



Рядом рационально поместить «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ», где будут: коробочки с различными играми, разрезные картинки, игровые азбуки, сказочные азбуки, волшебные азбуки, кубики с буквами, буквы в различных конфигурациях.



Уголок для мальчиков хорошо разместить с уголком дорожного движения.



Игры для девочек («кафе», «парикмахерский салон» и др.) хранятся в коробках. На каждой коробке – либо символ определённой игры, либо

печатными буквами название игры.



В уголке природы расположена настоящая лаборатория с опытами, дневниковыми зарисовками и записями, где находятся всевозможные колбочки, семена, камни, магниты, дерево, зеркала, часы, сантиметр, песок, модель солнечной системы.



Очень актуально в данном возрасте интеллектуальный центр «Мы познаём мир», где необходимо разместить портрет Президента, флага, гимна, герба, карты не очень большого размера, различные энциклопедии, шахматы, шашки.