

## **Правила создания РППС**

- ✚ Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
- ✚ Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка.
- ✚ Среда должна активировать творческий потенциал ребенка и служить дополнительным фактором, стимулирующим речевую деятельность детей
- ✚ Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
- ✚ При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- ✚ Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- ✚ Элементы декора должны быть легко сменяемыми. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
- ✚ Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



## **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»**

### **АДРЕС:**

**623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88**

### **Телефоны:**

**тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;  
e-mail - [mdou2@uobgd.ru](mailto:mdou2@uobgd.ru)**

**Заместитель директора  
МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»,  
педагог высшей квалификационной  
категории –  
Демина Галина Александровна**



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»**

**«Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учетом ФГОС ДО и в соответствии с программой «Радуга» Т.Н.Дороновой» (старшая группа)**



**Буклет подготовлен заместителем директора:  
Деминой Г.А.**

**2021 год**



## 1. Центр отдыха

- Мягкий мебельный уголок.
- Книги для самостоятельного чтения и рассматривания, альбомы по искусству, музыкальный центр с набором записей классической, детской популярной музыки, сказки.
  - Местный свет.
  - Аквариум.
  - Лампа для релаксации, всевозможные картины, фонтанчики.

## 2. Познавательный центр

- Глобус (желательно с подсветкой).
  - Физическая карта России, политическая карта мира. Флаг России, герб Москвы.
  - Доска с липким слоем для познавательных коллажей.
- Коллекция минералов, ракушек, шишек, значков, марок и т.д.
- Тематические журналы: «мода», «автомобили», «флора», «животные», «дизайн интерьеров» и другие.
- Познавательные книги на эти же темы, сменная экспозиция в соответствии с проходимой на занятии темой.
  - Фотоаппарат, фотографии и фотоальбом.
  - Детский микроскоп.
- Наборы: «юный химик», «юный физик».

## 3. Центр математики и грамоты

- Пособия по математике: головоломки, тетради на печатной основе и книги для самостоятельных занятий, числовые лото. На стене место для числовой прямой, оси времени, шкалы глубин и высот, модели термометра.
  - Часы настенные.
- Календарь (описание смотрим в программе «Радуга»).
  - Измерительные приборы и инструменты, весы разного вида, термометры, мерные стаканы, линейки, сантиметры).
- Азбуки картонные, книги для первого чтения. Место для буквенного фриза.
  - Настольно-печатные игры.



## 4. Центр самостоятельной изобразительной деятельности

- Стена творчества, на столах изобилие картин для рассматривания.
  - Чистая бумага, фломастеры разной толщины и цвета, акварельные краски и карандаши, восковые мелки.
    - Кисти, банки для воды, салфеточки.
  - Пластилин или глина, стеки для моделирования, подставки для работы.
  - Линованная бумага в клетку и линейку и тетради для раскрашивания и с заданиями.

## 5. Центр костюмирования

- Длинные юбки на резинках для девочек, накидки и плащи для мальчиков.
- Платки, шали, короны, кокошники, диадемы, шейфы, шляпы, атрибуты на голову (очень нравятся детям парики).
  - Оружие, украшения, маски.

## 6. Игровой центр

- Учитывая принцип половой дифференциации уголок для мальчиков:
- Станция техобслуживания, бензоколонка, крупный и средний строительный материал, конструкторы, машины маленькие и большие.
- Для девочек: куклы размера Барби и среднего размера с наборами посуды, одежды и мебели к ним.