

Публичный отчет
о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
детский сад № 2 «Радуга Детства»
городского округа Богданович
за 2015 – 2016 учебный год

Содержание

<i>I. Общая характеристика учреждения</i>		
1.1.	Общая характеристика Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»	3
1.2.	Характеристика состава воспитанников	4
<i>II. Особенности образовательных отношений</i>		
2.1.	Миссия МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»	4
2.2.	Цели МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» за отчетный период	4
2.3.	Анализ организационно – управленческой структуры	5
2.4.	Результаты усвоения программы «Радуга» (Доронова Т.Н.)	7
2.5.	Результаты внешнего контроля деятельности	9
2.6.	Содержание обучения и воспитания	10
2.7.	Система дополнительного образования	10
2.8.	Здоровьесбережение дошкольников	11
2.9.	Организация питания	13
2.10.	Обеспечение психологической безопасности воспитанников	13
<i>III. Ресурсы образовательных отношений</i>		
3.1.	Кадровый потенциал	14
3.2.	Повышение уровня квалификации педагогических кадров	16
<i>IV. Условия осуществления образовательных отношений</i>		
4.1.	Описание материально – технических условий пребывания детей в ДОУ	19
<i>V. Внешние связи и имидж МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»</i>		
5.1.	Партнерства дошкольного образовательного учреждения	20
5.2.	Общая характеристика социальной активности ОУ	20
5.3.	Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях	21
5.4.	Обобщение опыта работы	27
<i>VI. Финансовые ресурсы МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»</i>		
6.1.	Бюджетное финансирование. Субсидии на выполнение муниципального задания	28
<i>VII. Выводы о деятельности МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», перспективы и планы развития</i>		30
<i>VIII. Формы обратной связи</i>		32

Публичный отчет

«О результатах деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» в 2015 – 2016 учебном году»

Публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования Учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно – аналитической деятельности Учреждения за 2015 – 2016 учебный год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства».

Сокращенное наименование: МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства».

Организационно – правовая форма: муниципальное автономное образовательное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» начало функционировать с 3 марта 2015 года как дошкольное образовательное учреждение присмотра и ухода. 03 ноября 2015 года ДОУ получена лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Местонахождение и почтовый адрес МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»: 623532, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Яблоневая, дом 88. Телефон (34376) 55780, 55785, электронный адрес mdou2@uobgd.ru.

Функции и полномочия Учредителя МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» осуществляются муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Богданович». Местонахождение и почтовый адрес Учредителя: 623534, РФ, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина, д.32.

Нормативно – правовая база представлена:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности от 03.11.2015 г., серия 66 Л01, номер 0004428, регистрационный номер 17965, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно,
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» (утвержден приказом МКУ ОУ ГО Богданович от 16.04.2015 года № 133);
- локальными актами.

Нормативно - правовая база МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» соответствует уровню требований, установленному для образовательных учреждений данного типа.

Характеристика состава воспитанников

В настоящее время в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» функционирует десять групп:

- Первая младшая группа – 4;
- Вторая младшая группа – 3;
- Средняя группа – 1;
- Старшая группа – 1;
- Подготовительная к школе группа – 1.

Общая численность – 205 воспитанников, из них девочек - 88, мальчиков - 117. В Учреждение принимаются дети с 2 лет. Режим работы ДООУ 10,5-часовой при пятидневной рабочей неделе.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

2.1. Миссия: Объединение усилий ДОО и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребёнка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем. Миссия определена с учетом интересов воспитанников, их родителей (законных представителей), сотрудников, заказчиков, социальных партнеров:

по отношению к воспитанникам – осуществление лично – ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей, с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям (законным представителям) – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» за счет повышения качества образовательных отношений, расширения количества образовательных услуг.

2.2. Цели МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» за отчетный период

ЦЕЛЬ: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу по внедрению программы развития дошкольного образовательного учреждения на основе апробированных инновационных методик.
2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и воспитания в деятельности МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства» как условия обновления содержания и технологий образования.

3. Создать условия для повышения квалификации педагогов на основе повышения эффективности инновационной деятельности МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства» в реализации ФГОС ДО.
4. Создать условия для обеспечения взаимодействия МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» с социальными партнерами и родителями (законными представителями) в рамках использования современных информационных технологий в соответствии с целями образовательных областей ФГОС ДО.
5. Создать условия, направленные на формирование личности нового поколения воспитанников, способствующие их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры, воспитанию нравственных установок, патриотизма и толерантности.
6. Совершенствовать систему работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также приобщения их к ценностям здорового образа жизни.
7. Совершенствовать систему управления с целью создания условий для дальнейшего развития.
8. Активно апробировать основную общеобразовательную программу.
9. Реализовать систему дополнительных образовательных услуг с целью развития потенциала личности ребенка.
10. Модернизировать модели служб для эффективной реализации концептуального проекта.
11. Осуществлять мониторинг эффективности организации инновационной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе различных видов деятельности.
12. Создать материально-техническую базу, способствующую психическому и физическому здоровью детей.
13. Изучить и использовать технологии маркетинга в управлении, направленные на решение проблем, организацию и руководство инновационными проектами.

2.3. Анализ организационно – управленческой структуры

Управление МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), иными законодательными актами Российской Федерации, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 г. № 1014), Уставом и внутренними нормативно-правовыми актами МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», аттестованный на первую квалификационную категорию. Директор Учреждения осуществляет свою деятельность на основе принципа единоначалия и обеспечивает выполнение возложенных на Учреждение задач, несет персональную ответственность за деятельность Учреждения.

Директор МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» действует на основании заключенного с ним трудового договора, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», законодательства Российской Федерации, Устава МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», а также других обязательных нормативных актов. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен в своей деятельности Учредителю.

Органами управления МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» являются:

- Наблюдательный совет – высший орган управления МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»;

- директор – исполнительный орган управления МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»;
- Совет педагогов – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» установлены Уставом Учреждения.

Наблюдательный совет является высшим органом управления МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства».

Состав Наблюдательного совета:

1. Федотовских Л.А., директор МКУ «Управление образования ГО Богданович», представитель учредителя, председатель Наблюдательного совета;
2. Гвоздев Л.Н., специалист по правовой работе МКУ УО ГО Богданович, представитель учредителя, член Наблюдательного совета;
3. Жернакова Е.А., заместитель главы администрации городского округа Богданович по социальной политике, представитель общественности, член Наблюдательного совета;
4. Чусов А.П., председатель комитета по управлению муниципальным имуществом ГО Богданович, представитель органов местного самоуправления, на которые возложено управление муниципальным имуществом, член Наблюдательного совета;
5. Ганага Т.Н., представитель родительской общественности МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», член Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», управляет и распоряжается имуществом МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» в пределах прав, предоставленных Собственником, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства».

Директор МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» - Елена Владимировна Кривцова.

Для рассмотрения вопросов организации образовательных отношений в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» создан *Совет педагогов*, в состав которого входят: директор, заместитель директора, старший воспитатель и все педагогические работники.

Полномочия трудового коллектива МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» осуществляется *Общим собранием работников*.

Для реализации принципа общественного характера в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» действует *Родительский комитет*. Задачей Родительского комитета является содействие МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», оказание помощи в воспитании и обучении детей.

2.4. Результаты усвоения программы «Радуга» (Доронова Т.Н.)

Первая младшая группа № 3			
ОО	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
Социально – коммуникативное развитие	69%	31%	-
Познавательное развитие	47%	38%	15%
Речевое развитие	47%	30%	23%
Художественно – эстетическое развитие	-	-	-
Физическое развитие	53%	47%	-

Первая младшая группа № 4			
ОО	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
Социально – коммуникативное развитие	60%	35%	5%
Познавательное развитие	40%	50%	15%
Речевое развитие	47%	30%	10%
Художественно – эстетическое развитие	-	-	-
Физическое развитие	-	-	-

Вторая младшая группа № 1			
ОО	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
Социально – коммуникативное развитие	79%	17%	4%
Познавательное развитие	80%	18%	2%
Речевое развитие	79%	13%	8%
Художественно – эстетическое развитие	-	68%	32%
Физическое развитие	45%	50%	5%

Вторая младшая группа № 2			
ОО	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
Социально – коммуникативное развитие	41%	45%	14%
Познавательное развитие	78%	13%	9%
Речевое развитие	73%	18%	9%
Художественно – эстетическое развитие	-	78%	22%
МУЗО	17%	77%	6%

Физическое развитие	59%	41%	-
----------------------------	-----	-----	---

Вторая младшая группа № 3			
ОО	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
Социально – коммуникативное развитие	37%	42%	21%
Познавательное развитие	67%	27%	6%
Речевое развитие	63%	16%	21%
Художественно – эстетическое развитие	-	76%	24%
МУЗО	18%	73%	9%
Физическое развитие	50%	50%	-

Старшая группа			
ОО	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
Социально – коммуникативное развитие	59%	41%	-
Познавательное развитие	41%	59%	-
Речевое развитие	47%	41%	12%
Художественно – эстетическое развитие	37%	63%	-
МУЗО	26%	56%	18%
Физическое развитие	43%	57%	-

Подготовительная к школе группа			
ОО	сформированы	недостаточно сформированы	не сформированы
Социально – коммуникативное развитие	40%	60%	-
Познавательное развитие	53%	47%	-
Речевое развитие	47%	53%	-
Художественно – эстетическое развитие	53%	47%	-
МУЗО	36%	64%	-
Физическое развитие	49%	51%	-

Общий результат мониторинга по всем областям	
Социально – коммуникативное развитие	55%
Познавательное развитие	59%
Речевое развитие	57%

Художественно – эстетическое развитие	18%
Физическое развитие	51%

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»

Информация о проверках МДОУ и их результатах в 2015 – 2016 учебном году

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Цель проверки	Результат проверки
09.12.2015	Счетная палата городского округа Богданович	Проверка законности и результативности использования средств бюджета городского округа Богданович	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять расчет нормативных затрат на оказание муниципальных услуг для определения объема финансового обеспечения для выполнения муниципального задания. 2. Внести изменения в коллективный договор. Касающиеся оплаты труда и правил внутреннего трудового распорядка. 3. Устранить нарушения трудового законодательства. 4. Заключить договоры по присмотру и уходу за детьми со всеми родителями, табеля учета посещаемости детей вести в соответствии с законодательством. 5. Установить надбавки за вредные условия труда в соответствии с результатами специальной оценки условий труда. 6. Не допускать неэффективного расходования средств бюджета городского округа Богданович. 7. Разместить в единой информационной системе план закупки товаров, работ, услуг и не нарушать Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
31.03.2016	Отдел надзорной деятельности ГО Сухой Лог, ГО Богданович Главное управление МЧС России по Свердловской области	Контроль за соблюдением требований пожарной безопасности в соответствии с графиком плановых проверок, утвержденным в установленном порядке на 2016 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для помещений производственного, складского и технического назначения, расположенных в здании дошкольного учреждения, определить категорию по взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс зоны в соответствии с главами 5, 7 и 8 Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», которые надлежит обозначать на дверях данных помещений. 2. Двери помещений кастаньянши и кладовой зала ИЗО, расположенных на третьем этаже здания, выполнить с

2.6. Содержание обучения и воспитания детей

2.6.1. Содержание воспитательно – образовательного процесса в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155), комплексной программой «Радуга» (научный руководитель Т.Н. Доронова), «Из детства – в отрочество» Т.Н. Дороновой и рядом парциальных программ и педагогических технологий:

- «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова;
- «Развитие речи» О.С. Ушакова;
- «Развитие речи детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Моя математика» Е. Соловьева;
- «Сделаю сам» Л.А. Топоркова, Т.Н. Доронова;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Цветные ладошки» И. Лыкова;
- «Ступеньки музыкального развития» Е.А. Дубровская;
- «Развитие естественнонаучных представлений» А.И. Иванова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина.

Вывод: используемые комплексные и парциальные программы и педагогические технологии направлены на решение приоритетных направлений деятельности МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», сориентированы на уровень развития дошкольников и запросы родителей.

2.7. Система дополнительного образования

Дополнительное образование в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», иными законодательными актами, Уставом МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» и другими нормативно – правовыми актами.

Основная цель дополнительных образовательных и оздоровительных услуг:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;

- установление правильных взаимоотношений между педагогами и ребенком, позволяющих создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребенка;
- учет индивидуальных интересов, склонностей и способностей, способствующих самореализации детской личности;
- индивидуально – ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно – нравственные, интеллектуальные, физические потребности.

Дополнительные образовательные услуги в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» представлены секциями, студиями, кружками разной направленности:

➤ на бюджетной основе:

Название кружка	Цель
Физкультурно – спортивная направленность	
Кружок «Топают малыш»	Профилактика плоскостопия
Художественно – эстетическая направленность	
Кружок «Пластилинография»	Формирование творческого воображения и образного мышления средствами художественно – эстетических видов деятельности
Вокально – хоровая студия «Капельки»	Развитие музыкально – творческих способностей детей посредством певческих умений и навыков

В 2015 – 2016 учебном году в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» платные дополнительные образовательные услуги не осуществлялись.

2.8. Здоровьесбережение дошкольников

Приоритетным направлением деятельности МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Оценка состояния здоровья детей

<i>Заболеваемость</i>	<i>Показатели по учебным годам</i>					
	<i>2015</i>		<i>2016</i>		<i>2017</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Заболеваемость, детодней на 1 ребенка</i>	5	2				

<i>Простудные заболевания</i>	121	60				
<i>Часто болеющие дети</i>	13	6				
<i>Хронические заболевания</i>	7	3				

Заболеваемость на 1000 детей

	2015	2016	2017
<i>общая</i>	24		
<i>грипп, ОРЗ</i>	24		
<i>кишечные</i>	0,2		
<i>травматизм</i>	-		

Распределение детей по группам здоровья (%)

Группы здоровья	2015		2016		2017	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
1	82					
2	115					
3	1					
4	3					

Данные о вакцинопрофилактике детей за 3 года

Вакцинация	2015		2016		2017	
	<i>До 3 лет</i>	<i>С 3 до 7 лет</i>	<i>До 3 лет</i>	<i>С 3 до 7 лет</i>	<i>До 3 лет</i>	<i>С 3 до 7 лет</i>
<i>Манту</i>	12	31				
<i>БЦЖ</i>	-	-				
<i>АКДС</i>	-	4				
<i>Корь/паротит краснуха</i>	-	2				
<i>Грипп</i>	32	39				
<i>Краснуха</i>	-	2				
<i>Гепатит «В»</i>	-	-				
<i>Гепатит «А»</i>	-	-				

<i>Полиомиелит</i>	-	4				
<i>Клещевой энцефалит</i>	-	-				

2.9. Организация питания

Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, разработанным Пермской государственной медицинской академией, Уральским региональным центром питания.

В детском саду имеются специально разработанные технологические карты, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

2.10. Обеспечение психологической безопасности воспитанников

Безопасные условия пребывания в дошкольном образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников, принципам личноно – ориентированной модели взаимодействия и т.д.

На сегодняшний день МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» имеет:

- автоматическую охранно - пожарную сигнализацию;
- кнопку тревожной сигнализации;
- видеонаблюдение по периметру территории;
- участки для игр и занятий на свежем воздухе оборудованы игровым и спортивным инвентарем;
- предметно – пространственная среда в группах организована на принципах личноно – ориентированной модели взаимодействия, комплексирования, гибкого зонирования и подвижности;
- расстановка мебели, размещение игрового и дидактического материала осуществлялись в соответствии с принципами здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуального подхода, полоролевого воспитания.

Пристальное внимание уделяется в детском саду проблеме психологической адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения: педагогом - психологом проводится ряд диагностических исследований по определению интеллектуального уровня развития, эмоционального состояния личности, состояния здоровья воспитанников, готовности воспитанников к детскому саду.

В рамках содействия психологическому благополучию участников воспитательно – образовательного процесса выделяются следующие направления деятельности:

- ✓ организация системы мер по оптимизации учебной нагрузки;
- ✓ проведение просветительской работы для участников образовательных отношений.

Среди перспективных направлений работы можно выделить:

- ❖ проведение коррекционных и развивающих занятий с воспитанниками;
- ❖ организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов.

3. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Кадровый потенциал

Кадровый состав МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» включает в себя 58 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический персонал – 20 человек;
- обслуживающий персонал – 36 человек.

Педагогический состав включает в себя: 13 воспитателей, 1 директора, 1 заместителя директора, 2 музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога – психолог, учителя – логопеда, педагога дополнительного образования.

В отпуске по уходу за ребенком 1 педагог.

Действующий педагогический коллектив (с учетом директора и заместителя директора) – достаточно высокообразованный:

Высшее педагогическое образование – 11 (52%);

Высшее непедагогическое образование – 2 (9%);

Среднее специальное педагогическое образование – 8 (39%).

Состав и квалификация педагогических и руководящих работников

Высшая квалификационная категория – 4 (18%);

Первая квалификационная категория – 4 (18%).

Педагогический стаж

- до 5 лет – 7 человек (35%);
- от 5 до 10 лет – 2 человека (10%);
- от 10 до 20 лет – 2 человека (10%);
- от 20 до 30 лет – 5 человек (25%);
- от 30 лет и выше – 3 человека (20%).

Возрастная характеристика

- 25 – 29 лет – 5 человек (25%);
- 30 – 39 лет – 5 человек (25%);
- 40 - 49 лет – 6 человек (30%);

- 50 - 54 лет – 3 человека (15%);
- 55 лет и выше – 1 человек (5%).

Средний возраст педагогов составляет 38 лет.

3.2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Учебный год	ФИО педагога	Должность	Тема	Форма проведения	Место проведения	Количество часов
2015/2016гг	Ахметова Олеся Александровна	Воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
	Бубенщикова Алёна Анатольевна	Воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
	Демина Екатерина Петровна	Воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
	Иберфлюс Алена Сергеевна	Воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
	Ильиных Людмила Владимировна	Воспитатель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
	Конева Елена Николаевна	Воспитатель	«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	Краткосрочное повышение квалификации	г.Нижний Тагил, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч»	72 часа
	Мисюрева Любовь Владимировна	Воспитатель	«Психолого-педагогические условия сопровождения личностного развития»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа

			дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»			
Осинцева Нина Александровна	Воспитатель		«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
Демина Кристина Альбертовна	Воспитатель		«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
Струкова Людмила Петровна	Воспитатель		«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
Щипачёва Полина Андреевна	Воспитатель		«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
Байрамалова Галина Васильевна	Инструктор физического воспитания		«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
Бродягина Алёна Анатольевна	Музыкальный руководитель		«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
Бродягина Алёна Анатольевна	Музыкальный руководитель		Программа «Теория и практика работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» Диплом о профессиональной переподготовке ПП №001092 Рег. № 590	Профессиональная переподготовка	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	250 часов

	Шабалдина Ирина Александровна	Музыкальный руководитель	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
	Токтеева Любовь Баруйровна	Педагог дополнительного образования	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
	Ежова Виктория Сергеевна	Педагог-психолог	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Краткосрочное повышение квалификации	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г.Богданович	72 часа
	Ежова Виктория Сергеевна	Педагог-психолог	«Индивидуализация пространства детства в рамках деятельности экспериментальной площадки кафедры педагогики и психологии детства УрГПУ по проектированию и реализации регионально ориентированной программы «Грани Урала» Справка	Семинар-практикум	г.Богданович	2 часа
	Ежова Виктория Сергеевна	Педагог-психолог	«Профилактика эмоционального выгорания педагога в условиях инклюзивного образования» Сертификат № 143 от 04.02.216г.	Семинар-практикум	г.Екатеринбург, Дворец Молодёжи	8 часов
	Ахметова Олеся Александровна	Воспитатель	Содержание и технологии педагогической деятельности воспитателя в период детства (дошкольное образование) Удостоверение, рег.№ 183	Краткосрочное повышение квалификации	Г. Екатеринбург, «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	16 часов
	Щипачёва Полина Андреевна	Воспитатель	Содержание и технологии педагогической деятельности воспитателя в период детства (дошкольное образование)	Краткосрочное повышение квалификации	Г. Екатеринбург, «Национальный центр деловых и образовательных	16 часов

			Удостоверение, рег.№ 180		проектов»	
	Демина Кристина Альбертовна	Воспитатель	Содержание и технологии педагогической деятельности воспитателя в период детства (дошкольное образование) Удостоверение, рег.№ 189	Краткосрочное повышение квалификации	Г. Екатеринбург, «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	16 часов
	Семёнова Ксения Александровна	Воспитатель	Содержание и технологии педагогической деятельности воспитателя в период детства (дошкольное образование) Удостоверение, рег.№ 185	Краткосрочное повышение квалификации	Г. Екатеринбург, «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	16 часов
	Демина Екатерина Петровна	Воспитатель	Содержание и технологии педагогической деятельности воспитателя в период детства (дошкольное образование) Удостоверение, рег.№ 179	Краткосрочное повышение квалификации	Г. Екатеринбург, «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	16 часов

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Описание материально – технических условий пребывания детей в ДОО

В МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» имеется материально – техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

- образовательное пространство;
- развивающая предметно – пространственная среда.

В здании МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» расположены 12 групповых ячеек, каждая из которых имеет групповую комнату, спальню, туалет, буфетную. Также имеется музыкальный зал, физкультурный зал, зал ИЗО, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет дополнительного образования, информационно – методический центр, 14 прогулочных участков, 2 спортивных площадки. Которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно – образовательный процесс имеет информационно – техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, мультимедиапроектор. Имеется выход в интернет, электронная почта, существует сайт ДОО.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно – развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует требованиям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования;
- подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого – педагогическим особенностям возраста воспитанников.

В 2015 – 2016 учебном году была заказана и приобретена детская мягкая мебель для уголков уединения в группах. Обновление и дальнейшее пополнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Музыкальный зал пополнился музыкальными инструментами, детскими костюмами.

Продолжается оформление информационно – методического центра: были приобретены и установлены информационные стенды «Аттестация», «Информационный стенд», «Оказание дополнительных услуг». Также приобретен стол для педагогов. В методическом кабинете имеется современная педагогическая и методическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

В МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» имеются условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем – логопедом в логопедическом кабинете.

В 2015 – 2016 учебном году организован и оборудован кабинет педагога – психолога: приобретена мягкая мебель, игровое оборудование, изготовлено нетрадиционное оборудование.

Также оборудован кабинет для дополнительного образования с детьми: организованы и оборудованы необходимыми пособиями

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»

5.1.Партнерства дошкольной образовательной организации

Взаимодействие МАДОУ с социальными, общеобразовательными, учреждениями других типов с целью оптимизации условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования не осуществлялось.

5.2. Общая характеристика социальной активности ОУ

Важнейшим условием успешной работы детского сада является открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Педагоги последовательно конструируют отношения взаимодействия с семьей, поэтому общение с родителями строится как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, содействия и взаимного дополнения. Стала

традиционной ежегодно проводимая Неделя открытых дверей (апрель), в ходе которой родителями могут посетить любые занятия и узнать содержание воспитательно – образовательной работы.

Родители участвуют в таких мероприятиях детского сада, как «Международный женский день», «Будем в армии служить», «Фестивале добрых дел». Воспитателями всех возрастных групп и специалистами ежемесячно проводятся педагогические консультации с родителями (по запросу).

5.3. Признание результатов работы ДООУ на различных уровнях

Высокие показатели воспитательно-образовательной деятельности, победы в конкурсах, активное внедрение инновационных образовательных технологий, активная общественная позиция МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» высоко отмечена дипломами, грамотами и благодарностями разных ведомств и общественных организаций.

Учебный год	Уровень участия	Кем награждён	Чем награждён	За что награждён
2015/2016гг.	Муниципальный (ГО Богданович)	МКУ УФКиС ГО Богданович	Грамота	«Лыжня России – 2016», посвящённая XXXIV Всероссийской массовой лыжной гонке Номинация «Группа-победитель»
	Муниципальный (ГО Богданович)	Президиум ГК Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Грамота за 2-е место	Сборная команда по волейболу в турнире среди ОУ ГО Богданович
	Российской Федерации	Национальная премия «Элита Российского образования»	Золотая медаль «Элита Российского образования» - удостоверение к медали, Диплом победителя в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы – 2016	За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу
	Муниципальный	Президиум ГК Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Диплом 1-й степени	За участие и победу муниципального этапа X Областного фестиваля творчества работников

				образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА»
--	--	--	--	--

Учебный год	ФИО педагога	Должность	Кем награждён	Чем награждён	За что награждён
2015/2016гг.	Кокорина Надежда Сергеевна	Воспитатель	Международный социальный образовательный Интернет-проект, руководитель-Толмачёва М.А., свидетельство о регистрации серия 42№003705822	Диплом 2-й степени ДО-2908-1 (Работа «Лучший конспект занятия для ДОУ»)	За участие в международном конкурсе «Лучший конспект занятия для ДОУ
	Кокорина Надежда Сергеевна	Воспитатель	Международный социальный образовательный Интернет-проект, руководитель-Толмачёва М.А., свидетельство о регистрации серия 42№003705822	Диплом 3-й степени ДО-2909-1 (Работа «Эссе»)	За участие во Всероссийском конкурсе «Реализация ФГОС в моей работе»
	Ахметова Олеся Александровна	Воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Ёлочка-краса!»)	За участие в Международном конкурсе «Новогодние чудеса своими руками»
	Ахметова Олеся Александровна	Воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 3-й степени (Работа «Лучшее оформление группы»)	За участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее оформление группы в ДОУ»
	Кокорина Надежда Сергеевна	Воспитатель	Всероссийское СМИ «Рассударики» свидетельство ЭЛ №ФС 77- 61371 от 10.04.2015г.	Диплом Лауреата (Работа:«Конспект НОД «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»)	За участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»

	Токтеева Любовь Баруйровна	Педагог дополнительного образования	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Оформление зала и группы»)	За участие и победу в Международном конкурсе «Вытынанки или Чудеса на окне»
	Токтеева Любовь Баруйровна	Педагог дополнительного образования	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Волшебная сказка	За участие и победу в Международном конкурсе «Новогодние чудеса своими руками»
	Токтеева Любовь Баруйровна	Педагог дополнительного образования	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Новогодняя красавица своими руками»)	За участие и победу в Международном конкурсе «Новогодняя ёлочка своими руками»
	Конева Елена Николаевна	Воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Весёлые снеговички»)	За участие и победу в Международном конкурсе «Новогодние чудеса своими руками»
	Ахметова Олеся Александровна	Воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом	За подготовку победителей международного конкурса «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»
	Конева Елена Николаевна	Воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Пальчиковый театр. Любимые сказки» (вязание крючком))	За и победу в Международном конкурсе «Творчество без границ»
	Бродягина Алёна Анатольевна	Музыкальный руководитель	Международный фестиваль работников образования «Педагогические инновации»	Диплом ГРАН-ПРИ («Лучшая методическая разработка	За победу в международном фестивале

				«Непоседы»), февраль, 2016	«Педагогические инновации»
Байрамалова Галина Васильевна	Инструктор по физическому воспитанию	Международный фестиваль работников образования «Педагогические инновации»	Международный фестиваль работников образования «Педагогические инновации»	Диплом ГРАН- ПРИ («Лучшая методическая разработка «Островок здоровья»), февраль 2016	За победу в международном фестивале «Педагогические инновации»
Демина Галина Александровна	Заместитель директора	Международный фестиваль работников образования «Педагогические инновации»	Международный фестиваль работников образования «Педагогические инновации»	Диплом ГРАН- ПРИ («Лучший педагогический проект «Здоров будешь-всё добудешь!»), февраль 2016	За победу в международном фестивале «Педагогические инновации»
Иберфлюс Алёна Сергеевна	Воспитатель	Международный фестиваль работников образования «Педагогические инновации»	Международный фестиваль работников образования «Педагогические инновации»	Диплом ГРАН- ПРИ («Лучшее открытое занятие «Где прячется здоровье?»), февраль 2016	За победу в международном фестивале «Педагогические инновации»
Токтеева Любовь Баруйровна	Педагог дополнительного образования	Международный фестиваль работников образования «Педагогические инновации»	Международный фестиваль работников образования «Педагогические инновации»	Диплом ГРАН- ПРИ («Лучшее открытое занятие «Рисование иллюстраций к сказке С.В.Михалкова «Как медведь трубку нашёл», февраль 2016	За победу в международном фестивале «Педагогические инновации»
Струкова Людмила Петровна	Воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77- 61566	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77- 61566	Диплом 1-й степени (Работа «Украшение для девочек»)(парикмахерская в группе)	За и победу в Международном конкурсе «Творчество без границ»
Струкова Людмила Петровна	Воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77- 61566	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77- 61566	Диплом 1-й степени (Работа «Птичья столовая»)	За и победу в Международном конкурсе «Трудно птицам зимовать, надо

			61566		птицам помогать!»
	Ахметова Олеся Александровна	Воспитатель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Розовые сны» (вышивка лентами))	За победу в Международном конкурсе «Творчество без границ»
	Токтеева Любовь Баруйровна	Педагог дополнительного образования	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Оформление зала и группы»)	За победу в Международном конкурсе «8-е Марта-Международный женский день»
	Токтеева Любовь Баруйровна	Педагог дополнительного образования	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Украшение интерьера с помощью вытынанок»)	За победу в Международном конкурсе «Вытынанки или Чудеса на окне»
	Токтеева Любовь Баруйровна	Педагог дополнительного образования	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «В далёком космосе»)	За победу в Международном конкурсе «Этот удивительный космос»
	Токтеева Любовь Баруйровна	Педагог дополнительного образования	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-61566	Диплом 2-й степени (Работа «Герои сказок К.И.Чуковского»)	За победу в Международном конкурсе «Волшебный мир сказок К.И.Чуковского»
	Демина Галина Александровна	Заместитель директора	Общественная организация политической партии «Партия родителей будущего»	Сертификат участника всероссийского конкурса «ТОП-100 лучших воспитателей России», номинация «Вдохновители роста» г. Севастополь	За участие во всероссийском конкурсе «ТОП-100 лучших воспитателей России», номинация «Вдохновители роста»
	Иберфлюс Алёна	Воспитатель	Общественная организация	Сертификат участника	За участие во

	Сергеевна		политической партии «Партия родителей будущего»	всероссийского конкурса «ТОП-100 лучших воспитателей России», г. Севастополь	всероссийском конкурсе «ТОП-100 лучших воспитателей России»
	Бродягина Алена Анатольевна	Музыкальный руководитель	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «С днём рождения, детский сад!»)	За победу во Всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника»
	Байрамалова Галина Васильевна	Инструктор по физическому воспитанию	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Занятие по ПДД «Экзамен на получение прав пешехода и будущего водителя»)	За победу во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога»
	Демина Галина Александровна	Заместитель директора	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 1-й степени (Работа «Портфолио педагога»)	За победу в Международном конкурсе «Портфолио педагога»

2015/2016гг.	Ахметов Рустэн Нурланович	Ахметова Олеся Александровна	Информационно-образовательный ресурс «Шаг Вперёд» www.i-shag.ru свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Диплом 2-й степени (Работа «Столовая для птичек!»)	За победу в международном конкурсе «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»
	Москвина Настя Соловьёва Саша Куликова Маша Мисюрева Даша Неустроева Даша Бермишев Рустем Миронов Дима	Байрамалова Галина Васильевна	МКУ «Управление физической культуры и спорта ГО Богданович»	Грамота + Подарочный сертификат на сумму в 500 рублей от 05.04.2016г.	За участие и победу в Муниципальном конкурсе среди команд ДОО городского округа Богданович «Весёлые старты»

	Любовицкий Егор Мозжегоров Савелий Чердынцев Матвей				
	Отева Илона (1 мл.гр.№4) Болдырев Дмитрий (1 мл.гр.№4) Иваненко Арина (1 мл.гр.№1) Осинцева Мария (1 мл.гр.№2) Иванов Андрей (1 мл.гр.№2)	Токтеева Любовь Баруйровна	Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед» свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-61566	Дипломы 1-й степени	За победу в международном конкурсе 8-е Марта – Международный женский день!
	Саша Соловьёва (подг.гр.) Настя Москвина (подг.гр.) Дима Миронов (подг.гр.) Сергей Москвин (ср.гр.) Даша Мисюрева (ст.гр.) Оля Головачёва (2-я мл.гр.)	Бродягина Алена Анатольевна	МКУ «Управление культуры, молодежной политики и информации» ГО Богданович	Диплом Лауреата 3- й степени	За победу в районном фестивале- конкурсе детского творчества «Весенняя капель-2016»

5.4. Обобщение опыта работы

Учебный год	ФИО педагога	Должность	Название статьи	Место издания
2015/2016 гг.	Кривцова Елена Владимировна Демина Галина Александровна	Директор, Заместитель директора	«Будни и праздники «Радуги Детства»	ГО Богданович, «Народное слово» №51 (9884) от 17.12.2015г.

	Демина Галина Александровна	Заместитель директора	«Островок радости в большом мире детства»	ГО Богданович, «Народное слово» №2 (9888) от 14.01.2016г.
	Байрамалова Галина Васильевна	Инструктор по физической культуре	Международная НПК «Педагогическое мастерство», статья «Интеграция двигательной, игровой и познавательной- исследовательской деятельности на физкультурных занятиях», Диплом 3-й степени	Республика Татарстан, г.Казань, Академия творчества «Инновация», февраль 2016г.
	Бродягина Алёна Анатольевна	Музыкальный руководитель	Международная НПК «Педагогическое мастерство», статья «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников», Диплом 2-й степени	Республика Татарстан, г.Казань, Академия творчества «Инновация», февраль 2016г.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.2. Бюджетное финансирование. Субсидии на выполнение муниципального задания

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации и операции сектора государственного управления	Всего	В том числе	
			Операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства	Операции по счетам, открытым в кредитных организациях в иностранной валюте
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	0.00		
Поступления, всего	X	17 571 836,29		
в том числе:	X			
Субсидии на выполнение муниципального задания	X	16 139 244, 80		
Целевые субсидии (кредиторская задолженность)	X			
Бюджетные инвестиции		0.00		
Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для	X	0.00		

физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего				
в том числе:	X			
услуга № 1	X	0.00		
услуга № 2	X	0.00		
услуга № п	X	0.00		
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	X	1 432 591,49		
в том числе:	X			
Поступления от реализации ценных бумаг	X	0.00		
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	0.00		
Выплаты, всего:	900	12 933 645,44	12 933 645,44	
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	10 203 608,43	10 203 608,43	
Из них:				
Заработная плата	211	7 836 658,08	7 836 658,08	
Прочие выплаты	212	0.00	0.00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2 366 950,35	2 366 950,35	
Оплата работ, услуг, всего	220	2 730 037,01	2 730 037,01	
из них:				
услуги связи	221	44 337,53	44 337,53	
транспортные услуги	222	0.00	0.00	
коммунальные услуги	223	2 241 826,06	2 241 826,06	
арендная плата за пользование имуществом	224	0.00	0.00	
работы, услуги по содержанию имущества	225	195 502,78	195 502,78	
прочие работы, услуги	226	248 370,64	248 370,64	
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240			
из них:				
безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241			
Социальное обеспечение, всего	260			
из них:				

пособия по социальной помощи населению	262			
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора	263			
прочие расходы	290	2 134 219.31	2 134 219.31	
Поступление нефинансовых активов, всего	300	0.00	0.00	
из них:				
увеличение стоимости основных средств	310	268 877,00	268 877,00	
увеличение стоимости нематериальных активов	320			
увеличение стоимости непроизводственных активов	330			
увеличение стоимости материальных запасов	340	2 231 409,54	2 231 409,54	
Поступление финансовых активов, всего	500	0.00	0.00	
из них:				
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	0.00	0.00	
увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	0.00	0.00	
Справочно:				
объем публичных обязательств, всего	X	0.00	0.00	

7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ЦРР № 2 Радуга Детства», ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Деятельность коллектива за 2015 – 2016 учебный год можно считать удовлетворительной.

Перспектива работы на 2016/2017 учебный год

Результаты проблемного анализа выполнения годовых задач ДОУ за 2015/2016 год будут учтены в постановке и решению годовых задач деятельности ДОУ на 2016/2017 учебный год.

В результате SWOT – анализа деятельности ДОУ за 2015/2016 учебный год нами были выявлены слабые и сильные стороны, возможные риски и возможности выполнения годовых задач деятельности ДОУ на 2016/2017 учебный год (табл.1)

Таблица 1

Сильные стороны	Слабые стороны
Слаженный коллектив опытных педагогов. Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей (законных представителей), смотры-конкурсы совместных работ воспитанников и родителей (законных	Наличие молодых специалистов без опыта работы, образования и квалификации. Неполное оснащение специализированных кабинетов мебелью, ИКТ, развивающими материалами, учебно-методическими пособиями. Отсутствие системы взаимодействия с наукой, другими социальными партнёрами. Отсутствие ИКТ в

представителей). Результативное участие в профессиональном конкурсном движении. Сложившаяся система управления ДОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.	системе работы родителей и педагогов.
Возможности	Риски
Повышение квалификации педагогов на курсах, применение системного подхода к вопросам оздоровления воспитанников и педагогов. Внедрение инновационных технологий (проектный метод) и методик. Проведение мастер-классов для родителей (законных представителей). Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль (специалистов). Презентация деятельности ДОУ, творческие отчёты на всех уровнях.	Недостаточная педагогическая грамотность родителей (законных представителей), недостаточная компетентность участников взаимоконтроля. Дефицит времени у родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ.

Исходя из результатов анализа деятельности ДОУ за 2015/2016 учебный год и выделения корневых проблем, требующих приоритетного внимания, коллективом ДОУ определена реальная цель на 2016/2017 учебный год с последующим выделением задач.

ДЕВИЗ: «Думать по-новому, работать творчески!»

Методическая тема: «Создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства в рамках ФГОС ДО».

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Годовые задачи деятельности ДОУ на 2016/2017 учебный год:

Годовые задачи	Ожидаемые результаты	Перспектива. Прогнозирование
Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах проектирования образовательного процесса с использованием технологий деятельностного типа Продолжать работу по реализации проектного метода обучения и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования в-о процесса, использования современных образовательных технологий; ✓ освоение системно-деятельностного подхода в проектировании образовательного процесса; ✓ повышение качества реализации основной 	Повышение качества образования

воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей	общеобразовательной программы дошкольного образования	
Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание эффективной системы в деятельности организации, направленной на повышение уровня физкультурно-оздоровительной работы; ✓ применение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий. 	Повышение индекса здоровья воспитанников путём комплексного подхода к осуществлению оздоровительной работы
Обогащать условия для становления первичной ценностной ориентации и социализации детей в совместной деятельности всех участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для вхождения ребёнка в мир социальных отношений; ✓ развитие игровой деятельности дошкольников; ✓ повышение компетентности педагогов в вопросах сопровождения сюжетно-ролевых игр; ✓ оптимизация форм взаимодействия с семьями воспитанников. 	Повышение качества образования

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Задайте свой вопрос через форму обратной связи на сайте b2.tvoysadik.ru