

Итоговый педагогический совет на тему: «Ярмарка тщеславия» (анализ деятельности педагогического коллектива за 2020/2021 учебный год)

Цель: определение эффективности управления качеством образования, информирование родительской общественности о состоянии образования в ДОУ.

Задачи:

По отношению к педагогам:

- Повышение уровня педагогической компетентности посредством освоения и внедрения ФГОС к структуре ООП дошкольного образования;
- Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом;
- Выявление задатков одарённых детей и создание оптимальных условий для их развития;
- Создание системы внутрисадовского менеджмента;
- Планирование развития, составления проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.

По отношению к педагогическому коллективу:

- Выработка единой педагогической позиции;
- Сохранение и поддержка разумных традиций ДОУ;
- Организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- Использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений для повышения квалификации педагогов;
- Создание условий для зарождения, обобщения и внедрения ценного прогрессивного опыта.

Форма проведения: устный журнал – творческий отчёт (презентация с использованием ИКТ)

Повестка:

1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2020/2021 учебный год; определение основных направлений деятельности на новый 2021/2022 учебный год.

2. Презентация проекта рабочей Программы воспитания МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства».
3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период;
4. Рефлексия.

Слайд №1

Добрый день, уважаемые коллеги! Вот и подошёл к концу учебный 2020/2021 учебный год.

Наступает лето и всем нам хочется, наконец - то отдохнуть от педагогической рабочей суеты и отправиться в отпуск.

У каждого он пройдет по своему. Но прежде чем отправиться в долгожданный отпуск с «чистой душой», предлагаю подвести итоги педагогической деятельности. Сегодня мы проводим презентацию работы педагогического коллектива дошкольного учреждения «Радуга Детства». Проведём педагогический совет – в форме устного журнала, и, перелистывая его страницы, вспомним, что же интересного, значимого произошло в текущем году.

«У нас уже есть, чем гордиться, и есть к чему стремиться» - эти слова мы взяли девизом к своей презентации, так как нам действительно есть чем гордиться, и есть цели, к которым необходимо стремиться.

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до намеченной цели, необходимо идти вперёд, а не стоять на месте.

Слайд №2

Коллектив нашего ДОУ – это большая дружная семья. Наша семья необычная, каждый день здесь превращается в сказку. Сегодня будет возможность убедиться в том, что у нас есть свои магистры, целители, художники, музыканты.

Ценности, важные для нашего ДОУ вы можете видеть на слайде, это:

- Современность и инновационность;
- Здоровьесохранение и развитие;
- Целостность и индивидуальность;
- Профессионализм и индивидуальность;
- Стабильность и прогностичность.

Слайд №3

Наш «Радуга Детства» похож на большой уютный дом, где счастливо живут дети, хорошо чувствуют себя взрослые. Образовательная среда детского сада – это совокупность условий, которые оказывают прямое или косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка, состояние его физического или психического здоровья, успешность его дальнейшего развития.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где, в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослым среда, в котором живёт ребёнок, способствует его развитию.

Слайд №4

Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Её решение требует инновационного подхода к работе. Мы старались в течение учебного года организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из вас. Сегодня почти все педагоги в нашем коллективе занимают активную позицию в жизни ДООУ. Повестка педсовета представлена на экране.

Слайд №5

Почему не смогли построить Вавилонскую башню? По той простой причине, что строители, не зная языков, не понимая друг друга – не смогли договориться. Так и в любой работе, не найдя точек соприкосновения, не желая понимать друг друга, невозможно добиться какого-либо успеха.

К счастью, в нашем ДООУ работают люди (большинство из них), не просто понимающие друг друга с полуслова, а что называется с полувзгляда. Это педагоги, работающие и чувствующие себя на одной волне. От того они быстро и, что очень важно, охотно воспринимают новые идеи и осуществляют их в своей практике.

В таком коллективе очень приятно, легко и интересно работать. Люди, можно сказать, «заражены» бациллой равнодушия. И хочется надеяться, что это неизлечимо.

А ведь *судьба* человека, его *удовлетворённость* жизнью, физическое и психическое здоровье во многом определяется:

- **чувством самореализации** в деятельности;
- **отношением** к профессии;
- **уровнем** профессиональных достижений.

Если этого нет, то человек не ощущает удовлетворённости от работы, не самореализуется, а значит, не развивается ценностное отношение к себе, как к профессионалу.

Существует *формула счастливого человека*. Это когда тебе хочется идти на работу, потому что там тебя ценят, уважают и ждут. И хочется возвращаться домой, потому что там тебя тоже любят и ждут. Смею надеяться, что в нашем учреждении работают именно такие счастливые люди.

И сегодняшняя тема (смелая и нарочито вызывающая) – «Ярмарка тщеславия» отражает стремление научить позиционировать себя, педагога, как яркую личность, формировать профессионально-педагогическую гордость, ценностное отношение к себе как к профессионалу.

Слайд №6

Детский сад функционирует с 2014 года. В ДООУ 12 групп, на данный момент 186 воспитанников. В каждой группе находятся и мальчики и девочки, хотя бывают группы только с мужской наполненностью. В ДООУ 76 сотрудников. Из них: 19 воспитателей, 11 специалистов (педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 3 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель); 1 заместитель директора и директор ДООУ.

Слайд №7

Руководит дошкольным учреждением – директор – Брылина В.В. с января 2020 года. Позиция В.В., как руководителя заключается в следующем: «Каждый руководитель должен заботиться о компетентности тех, кем он руководит. Развитие людей – это ключевой элемент управленческой эффективности».

Слайд №8

Очень важно правильно выстроить стратегию развития образовательного учреждения. Наше ДООУ строит работу, исходя из уровня развития воспитанников, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

- создана отличная материально-техническая база, позволяющая решать поставленные задачи;
- в группах создана РППОС, предоставляющая ребёнку возможность максимально активно проявить себя не только во время НОД, но и в свободной самостоятельной деятельности;
- имеется методический кабинет, оснащённый современной методической литературой, пособиями и периодическими изданиями.
- комната дополнительного образования, где подготовлены материалы для проведения кружковой работы по различным направлениям;
- мини-лаборатория «Научные забавы»
- современный физкультурный и музыкальный залы;
- изостудия для развития творческих способностей воспитанников;
- логопедический кабинет, логопункт и кабинет педагога-психолога;

- комната по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Слайд №9

Специалисты

А это наши специалисты-люди, отвечающие за определённое направление работы ДОУ: музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог. Это верные своей профессии и избранному пути люди, настоящие профессионалы. Это педагоги, на которых можно всегда и во всём положиться.

Слайд №10

Педагоги, а конкретно - воспитатели «Радуги Детства». Какие они?

Р- радостные

А- активные

Д- душевные, дальнзоркие

У- увлечённые, успешные, умные

Г- гуманные, грамотные

А- артистичные

Д- доброжелательные

Е- естественные

Т- толерантные, тактичные, требовательные, трудолюбивые

С- счастливые

Т- творческие, талантливые

В- востребованные, весёлые, воспитанные, вежливые, внимательные

А- авторитетные, аккуратные

Слайд №11

Кадровые ресурсы. Образование. Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. **(Результаты видно на экране)**

Из общего количества педагогов (30 человек):

- имеют высшее педагогическое образование 19 педагогов (63,3%);
- высшее непедагогическое – 2 педагога 6,6%;
- среднее педагогическое – 7 педагогов (23,3%);
- среднее не педагогическое – 3 педагога.

В условия информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю

уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы быть настоящим профессионалом. И воспитатели понимают, что необходимо повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Слайд №12

Мы отдавали себе отчёт в том, что желаемый результат будет только в том случае, когда у педагогов сформирована внутренняя установка и стремление к профессиональному росту. А это означает, что детский сад должен функционировать в режиме развития: И это возможно, если будет:

- отсутствие стагнации в профессиональной деятельности;
- повышение качества образования через профессиональное мастерство педагогов;
- поиск эффективных педагогических технологий;
- применение на практике инновационных методик.

Слайд №13

Компоненты развития ДОУ (слагаемые успеха – представлены на экране).

- комфортная творческая атмосфера и доброжелательный микроклимат в коллективе;
- общая мотивация сотрудников на положительный результат;
- гибкое реагирование на возникающие проблемы;
- использование как традиционных, так и интерактивных форм и видов работы с кадрами;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Слайд №14

Целям реализации поставленных задач служат используемые в ДОУ программы:

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой - 10 групп.
- основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы – 2 группы.

Также парциальные программы, представлены на слайде.

Хочется отметить, что с нынешнего учебного года воспитанников групп раннего возраста начнут обучать по инновационной образовательной программе «Теремок» с полным учебно-методическим комплектом. Поэтому не забывайте, что рабочие программы на данном возрастном этапе необходимо к установочному педсовету (обычно 30 или 31 августа) переработать в соответствии с программой «Теремок».

Слайд №15

ДОУ представляет дополнительные образовательные услуги и активно ведёт кружковую работу. Кружковая и секционная работа позволяет наиболее эффективно выполнять ФГОС ДО по определённым направленностям. О результативности свидетельствуют итоги развития ребёнка в кружковой деятельности, участие в конкурсах. Между кружками осуществляется тесная взаимосвязь, которая осуществляется через совместные мероприятия, использование результатов деятельности. Для наших воспитанников работали кружки и студии:

- кружок по исследовательской деятельности «Маленький исследователь» - руководитель Е.Н.Конева
- кружок по скручиванию полосок бумаги «От салфеток до квиллинга» - руководитель Л.Б.Токтеева.
- кружок профилактической направленности «Топают малыши» - руководитель Г.В.Байрамалова.
- кружок «Грамотейка» - руководитель: Савченко Е.В.
- кружок «Шахматное королевство» - Сорокин Ю.М. - педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Креатив».

Слайд №16

К сожалению, слишком мал процент зачисленных детей дошкольного учреждения на ПФДО в данном учебном году, поэтому, уже в этом году программы дополнительного образования (их пока всего восемь) загружены на сайт ПФДО. Останется только применить, то есть активировать сертификат для ребенка по выбранному кружку в учебном году.

Слайд 17

Подбор указанных программ и уровень компетенции педагогов позволяют качественно обучать воспитанников. Из приведённых данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы составляет 66,4% в сравнении с промежуточным мониторингом уровень овладения детьми программы возрос почти на 23,3% (середина года - 43,1%) .

Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Слайд №18

Современная кадровая политика предъявляет серьёзные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

В 2020/2021 уч. гг. аттестовано:

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, итого 7 педагогов (23,3%);
- на первую квалификационную категорию – 5 педагогов, итого 8 педагогов (26,6%).

В течение учебного года прошли краткосрочное обучение 100% педагогов в различных учебных заведениях по различным программам.

Слайд №19

Данная выше таблица проиллюстрировала итоги повышения квалификации и аттестации педагогов. Из представленных данных видно, что не все педагоги (почти 49,9%%) имеют квалификационную категорию.

Поэтому, оставшиеся педагоги, проработавшие в учреждении не менее 1-2 лет должны повышать свою квалификацию, тем самым повышая свой имидж и имидж дошкольного учреждения.

Каждый педагог должен правильно понимать структуру профессиональной компетентности и работать в соответствии с ней.

Слайд №20

Конкурсы профессионального мастерства – это возможность для человека скромной профессии обозначить свой публичный успех в воспитании детей, в организации родителей, это показ личных профессиональных достоинств широкой педагогической общественности. Педагоги МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» уже имеет уникальный опыт успешного участия в конкурсах педагогического мастерства. Более 30% коллектива являются победителями различных этапов и уровней онлайн конкурсов – муниципального, российского, международного уровней. Однако, большая часть педагогов не проявила усилий и желания в конкурсном движении на разных уровнях, а между тем, это одно из требований Нового порядка аттестации.

Слайд №21

Жизнь педагогов не ограничивается лишь рамками профессиональной деятельности. Наши воспитатели и специалисты – яркие, интересные, неординарные личности. Их энергия, талант, находят применение в разных областях. Так они неперенные участники всех массовых мероприятий, праздников, конкурсов. Это доставляет им большое удовольствие и радость.

Слайд 22

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности воспитателей:

- педагоги приняли активное участие в педагогических советах, методических советах, семинарах, мастер-классах;

- приняли активное участие в различных мероприятиях, смотрах-конкурсах, выставках.

Слайд №23

Важная роль в решении задач качества дошкольного образования отводится системе методической работы с кадрами. Работа с детьми требует от педагогов большого напряжения, сил и энергии, поэтому в коллективе особенно важна доброжелательность, тактичность, требовательность на основе уважения среди всех участников педагогического процесса.

Механизм взаимодействия всех педагогов ДООУ отлажен, в учреждении активно и творчески работает группа единомышленников.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Слайд №24

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

Первый педагогический совет проведён 28 августа в форме конференции
Тема педсовета: «Основные направления работы МДОУ в новом 2020/21 гг. в контексте новых требований ФЗ «Об образовании в РФ»;

На педагогическом совете рассмотрены вопросы:

- ✓ основные направления деятельности и ориентиры работы МДОУ на 2020/21 уч. Гг.;
- ✓ утверждение режима работы ДООУ, рабочих программ, программ дополнительного образования, студийной и кружковой работы, педагогических проектов, локальных актов, должностных инструкций;
- ✓ тренинг «Как настроиться на учебный год после выхода из режима самоизоляции и отпуска»;
- ✓ презентация документа тактического уровня «Образовательная программа» на период 2020/2025гг.

Слайд №25

Второй педагогический совет был тематическим, прошёл 16 декабря.
Тема: «Внедрение ЛЕГО-конструирования в образовательный процесс».
Форма проведения: круглый стол.

Рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ актуальность ЛЕГО-конструирования в современном детском саду;
- ✓ роль и место ЛЕГО-конструирования в соответствии с ФГОС ДО в образовательном пространстве ДОУ;
- ✓ презентация «Программы развития»;
- ✓ подведение итогов заочной областной НПК, вручение сертификатов, сборников участникам.

Слайд №26

Третий педагогический совет проведен 25 февраля на тему: «Информатизация как ресурс качества образования» в форме устного журнала. Рассматривались следующие вопросы:

- ✓ использование ИКТ в работе с целью повышения качества в-о процесса;
- ✓ результаты анкетирования педагогов на определение степени использования информационных технологий;
- ✓ опыт работы педагогов по темам: создание электронного портфолио группы, педагога, ИКТ в физическом воспитании; создание мини-сайта; создание обучающих презентаций; участие в вебинарах, видеоконференциях, онлайн-конкурсах, НПК;
- ✓ игра-соревнование «Знатоки ИКТ».

Слайд №27

Четвертый мини-педагогический совет прошёл по теме: «Готовность к школьному обучению выпускников МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» 13 мая. О результатах фронтальной двухнедельной проверки отчитались все, задействованные приказом, специалисты ДОУ.

Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, большая часть воспитанников к поступлению в школу готовы.

Ну, и, сегодня мы проводим пятый, заключительный педагогический совет по итогам года.

Слайд №28

Ежегодно, три раза в году мы отслеживаем результаты деятельности воспитанников всех возрастных групп: в сентябре мы собираемся для стартовой (вводной) диагностики, в январе – для промежуточной и в мае – подводим итоги.

Слайд №29

В ДОУ функционирует 4 группы воспитанников раннего возраста. Поэтому необходимость проведения медико-педагогических советов актуальна. Проведено три МПС.

Первое МПС на тему: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ».

Второе совещание на тему: «Формирование навыков поведения за столом у детей раннего возраста»

Третье МПС проведено на тему: «День за днём – говорим и растём».

Слайд №30

В рамках ФИП и годового плана МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» запланированы и проведены инновационные мероприятия в виде НПК для педагогов и воспитанников. Данная заочная конференция была проведена в ноябре-декабре нынешнего года, имела статус областной конференции, приняли участие с других территорий и, в том числе ГО Богданович более 60 участников. По результатам участия вручены сертификаты каждому участнику и сборники со статьями, которых было 13 по различным направлениям.

Слайд 31

Также, в рамках ФИП и в соответствии с годовым планом, третий год подряд проводим «Исследовательский дебют» для воспитанников. В нынешнем году данное мероприятие приурочено к Дню российской науки 8 февраля и проведено только для дошкольников «Радуги Детства» (по понятным причинам). Воспитанники старшего дошкольного возраста вместе со своими наставниками (педагогами) представили результаты своего исследовательского поиска. (всего представлено 8 проектов и исследовательских работ).

Слайд №32

В связи с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении должны быть музей, вернисаж или картинная галерея. Вот и в «Радуге Детства» создана атмосфера музея в рекреации центра на 3-м этаже, где создана «Картинная галерея великих художников» с их портретами и картинами.

В феврале, на второй и третьей неделе воспитанники старших и подготовительных к школе групп, пребывая в роли экскурсоводов, рассказывали своим сверстникам по картинам Шишкина И.И.: «Корабельная роща», «Рожь», «Мухомор», «На севере диком», «Утро в сосновом лесу».

На занятиях по изобразительной деятельности дошкольники отображали свои впечатления по просмотренным картинам.

В марте воспитанников познакомили с художником В. И. Суриковым и его картинами: «Взятие снежного городка», «Сибирская красавица», «Степан Разин», «Боярыня Морозова». После проделанной работы, у детей, как правило развито чувство гордости к людям искусства, их таланту в создании

мировых достояний культуры. В нынешнем учебном году были приобретены портреты художников: Прянишников Илларион Михайлович и Левитан Исаак Ильич и их картины, то есть картинная галерея обновлена.

Слайд №33

Ну, и традиционное проведение, ранее муниципальное, а в этом учебном году, только для наших воспитанников, шахматный турнир «Волшебная пешка». Ни у кого не вызывает сомнения, что шахматы по праву считаются самой интеллектуальной игрой, поэтому, надеюсь, что сотрудничество в данном направлении будет продолжено.

Слайд №34

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2020/2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Проблемы:

- Мала публикационная активность педагогов (практически не публикуемся в сборниках, в СМИ, не принимаем участие в НПК разного уровня, хотя организаторами НПК в течение ряда лет являлось МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»);
- Большая часть педагогов ни как не приняла участие в профессиональном конкурсном движении, а, между тем, в новом порядке аттестации говорится о том, что необходимо участие педагогов в профессиональном конкурсном движении. Это значит, что одним из пунктов при аттестации педагога-является участие в конкурсах;
- Квалификационные категории лишь у 50 % педагогов.

Планируемая деятельность:

- Формирование имиджа ДООУ через профессиональное конкурсное движение, участие в НПК, публикационную активность, 100% участие в РМО, фестивалях, смотрах педагогического мастерства, краткосрочное повышение квалификации, проектную деятельность;
- Совершенствование самообразования педагогов;
- Увеличить % педагогов, аттестующихся в 2021/22 учебном году до 80%;

- Продолжить работу по организации института наставничества с молодыми, неопытными педагогами.

Слайд №35

А.С.Макаренко писал, что «хорошим мастером можно сделаться только в хорошем коллективе». Создать же такой коллектив невозможно без объединяющей цели, без целеустремлённой методической работы над повышением мастерства каждого члена педагогического коллектива.

Мы достойно завершаем учебный год. Есть какие-то недоработки, но без этого работа не будет работой.

Мы выражаем вам искреннюю благодарность за ваш самоотверженный труд, любовь к детям и заботу о них. Уверены, что ваше педагогическое мастерство превращает каждый день жизни ваших воспитанников в день радости и счастья! От всей души желаем вам крепкого здоровья, творческих успехов, уверенности в себе и оптимизма.

В 2020 году Госдума приняла новую редакцию закона «Об образовании», в котором были закреплёны новые принципы воспитания, предложенные Президентом. Согласно последним изменениям, в детском саду в 2021 году необходимо составить отдельную программу воспитания ДООУ, проект которой нам сегодня будет представлен.

Лето - такое время года, когда жизнь в детском саду **совершенно меняется**. Воспитательно – образовательный процесс проводится в игровой, трудовой, музыкальной, чтения, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Основную часть времени дети проводят на улице.

Сегодня вашему вниманию будет представлен план летне-оздоровительной работы.

Слайд №36

Предлагаем проект решения педагогического совета, выведенный на слайд:

1. Признать работу коллектива МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» за 2020/2021 учебный год удовлетворительной.
2. По результатам психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников и согласия родителей перевести детей в следующую возрастную группу.
3. Утвердить план работы, расписание НОД, циклограмму деятельности детей и режим дня в тёплый период года с 01.06 по 31.08 2021г., без изменений. Соблюдать план ЛОП, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей летом, с учётом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, направленных на предупреждение и ограничение распространения коронавирусной

- инфекции. Всю деятельность организовать на воздухе при наличии погодных условий. Отв. ст. в-ль: Сидорова А.В.
4. В срок до 25 августа 2021 года осуществить планирование работы учреждения в 2021/2022 учебном году в соответствии с ФГОС ДО, приоритетных задач учреждения и программы развития. Отв. зам. директора: Демина Г.А.
 5. Опубликовать публичный отчёт о работе МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» за учебный год на сайте до 01.08.2021 г. Отв. директор: Брылина В.В.
 6. Продолжать принимать активное участие в районных методических объединениях, в конкурсном движении на разных уровнях, продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДОУ ГО Богданович и другими социальными институтами. Отв. педагоги ДОУ.
 7. Создать условия для оздоровления, физического развития детей: развития любознательности и познавательной активности; формирования культурно-гигиенических и трудовых навыков; нравственного воспитания в текущий летний период. Отв. педагоги ДОУ.
 8. Продолжать работу по организации РППОС и методического обеспечения образовательного процесса на следующий учебный год. Отв. воспитатели, специалисты, старший воспитатель ДОУ.

*Год учебный завершаем, от души всех поздравляю!
И скажу я вам в ответ: "Хороши вы, спору нет!
На вопрос, когда же отдых, я отвечу– никогда!
Ведь родились педагогом - вы, девчата, навсегда!
От души Вам пожелаю творческих идей, добра!
Пусть любовь детишек наших, согревает нам сердца!"*