

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» ГО Богданович
за 2016 - 2017 учебный год

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» ГО Богданович составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» ГО Богданович

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»

Юридический адрес: 623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Яблонева, дом 88

Фактический адрес: 623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Яблонева, дом 88

Контактная информация: 8(34376)55780, mdou2@uobgd.ru

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 12. Из них:

3 - группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет

9 – групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет

Количественный состав групп:

I младшая группа № 1 – 23 воспитанника

I младшая группа № 2 – 22 воспитанника

I младшая группа № 3 – 23 воспитанника

II младшая группа № 1 – 23 воспитанника

II младшая группа № 2 – 22 воспитанника

II младшая группа № 3 – 24 воспитанника

II младшая группа № 4 – 22 воспитанника

средняя (речевая) группа – 15 воспитанников

средняя группа № 2 – 22 воспитанника

средняя группа № 3 – 23 воспитанника

старшая группа - 15 воспитанников

подготовительная к школе группа – 23 воспитанника

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30 часов.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович»

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет – высший орган управления МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»;
- директор – исполнительный орган управления МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»;
- Совет педагогов – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании работников, Положением о Совете педагогов, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду было проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

- создана рабочая группа по введению ФГОС;
- принято Положение о рабочей группе.

Период с 2014 по 2017 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС:

- осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Важно отметить, что в течение учебного года в ДОУ прошли следующие конкурсы:

- «Семейный конкурс Осенних шляп»,
- «Лучшая кукольная комната в ДОУ»,
- «Варежка Деда Мороза»,
- «Лучшая спальная комната в ДОУ»,
- «Кукла в военной форме»,
- «Своими руками – милой маме»,
- «Огород на подоконнике»,
- смотр – конкурс цветников и мини – огородов ДОУ «Детский сад – цветущий сад!»

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительное образование воспитанников

Дополнительное образование в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», иными законодательными актами, Уставом МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» и другими нормативно – правовыми актами.

Основная цель дополнительных образовательных и оздоровительных услуг:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;
- установление правильных взаимоотношений между педагогами и ребенком, позволяющих создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребенка;
- учет индивидуальных интересов, склонностей и способностей, способствующих самореализации детской личности;
- индивидуально – ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно – нравственные, интеллектуальные, физические потребности.

Дополнительные образовательные услуги в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» представлены секциями, студиями, кружками разной направленности:

❖ на бюджетной основе:

Название кружка	Цель
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>	
Кружок «Топает малыш»	Профилактика плоскостопия
<i>Художественно – эстетическая направленность</i>	
Кружок «Пластилинография»	Формирование творческого воображения и образного мышления средствами художественно – эстетических видов деятельности
Вокально – хоровая студия «Капельки»	Развитие музыкально – творческих способностей детей посредством певческих умений и навыков
<i>Социально – педагогическая направленность</i>	
Шахматное королевство	Создание условий для развития интеллектуально – творческой, одаренной личности в процессе обучения игре в шахматы

❖ на внебюджетной основе:

Название кружка	Цель
<i>Социально – педагогическая направленность</i>	
Веселый английский	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у воспитанников дошкольного возраста
<i>Художественно – эстетическая направленность</i>	
Веселый каблучок	Приобщение детей к танцевальному искусству, способствование эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привитие детям основных навыков умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявление и раскрытие творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями на договорной основе:

- Договор о сотрудничестве МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» и МКОУ ДОД ЦДТ от 01.09.2016 г.;
- Договор о сотрудничестве по развитию преемственных связей с МАОУ – СОШ № 2 от 01.09.2016 г.

2.2.2. Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ◀ повышение педагогической культуры родителей;
- ◀ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◀ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◀ групповые родительские собрания, консультации;
- ◀ семинары-практикумы;
- ◀ мастер-классы;
- ◀ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◀ анкетирование;
- ◀ наглядная информация;
- ◀ выставки совместных работ;
- ◀ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◀ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Стала традиционной ежегодно проводимая Неделя открытых дверей (апрель), в ходе которой родителями могут посетить любые занятия и узнать содержание воспитательно – образовательной работы.

Родители участвуют в таких мероприятиях детского сада, как «Международный женский день», «Будем в армии служить», «Фестивале добрых дел». Родители (законные представители) активно принимали участие в смотрах – конкурсах, выставках детского творчества таких, как «Семейный конкурс Осенних шляп», «Лучшая кукольная комната в ДОУ», «Варежка Деда Мороза», «Лучшая спальная комната в ДОУ», «Кукла в военной форме», «Своими руками – милой маме», «Огород на подоконнике», смотр – конкурс цветников и мини – огородов ДОУ «Детский сад – цветущий сад!».

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей (законных представителей).

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2.3. Качество подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

2.2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные творческие лаборатории, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.4. Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОО. За 2016 - 2017 учебный год значительно увеличилось количество программно – методической литературы и дидактических наглядных пособий.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение: ноутбук, компьютеры, мультимедиапроекторы, экраны, принтеры, что позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет директора, кабинет заместителя директора, информационно - методический центр, музыкальный зал, физкультурный зал, зал ИЗО, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет по изучению ПДД и пожарной безопасности, мини – лаборатория «Научные забавы», кабинет дополнительного образования, пищеблок, постирочная, медицинский блок, комната охраны, гардероб персонала, колясочная.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители (законные представители).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Также имеется 2 изолятора, туалет. Старшей медсестрой, прикрепленной к ДОО

Богдановичской ЦРБ, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ◀ антропометрические замеры;
- ◀ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ◀ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ◀ профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, совместные с родителями спортивные соревнования, педагогические проекты, направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Формирование правильной осанки», «Правила закаливания детей»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Правила личной гигиены», «Организация питания Вашего ребёнка», «Семейный спорт – ключ к решению всех проблем».

Оценка условий для организации питания

Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, разработанным Пермской государственной медицинской академией, Уральским региональным центром питания.

В детском саду имеются специально разработанные технологические карты, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями

хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

В ДОО организовано 4х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Информация о питании детей доводится до родителей (законных представителей), меню размещается на стенде.

Оценка материально – технической базы

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, поддерживаются в хорошем состоянии.

В МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» имеется материально – техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В здании МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» расположены 12 групповых ячеек, каждая из которых имеет групповую комнату, спальню, туалет, буфетную, раздевальную. Также имеется музыкальный зал, физкультурный зал, зал ИЗО, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет дополнительного образования, информационно – методический центр, 14 прогулочных участков, 2 спортивных площадки. Которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно – образовательный процесс имеет информационно – техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбук, 2 мультимедиапроектора, 2 экрана. Имеется выход в интернет, электронная почта, существует сайт ДОО.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно – развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует требованиям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования;
- подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого – педагогическим особенностям возраста воспитанников.

В 2016 – 2017 учебном году была заказана и приобретена мебель для создания комнаты экспериментирования. Обновление и дальнейшее пополнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Музыкальный зал пополнился музыкальными инструментами, детскими костюмами.

Продолжается оформление информационно – методического центра: были приобретен шкаф для хранения наглядных пособий, компьютерный стол и стул для педагогов. В

методическом кабинете имеется современная педагогическая и методическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного и наглядного дидактического материала. Оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

В МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» имеются условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем – логопедом в логопедическом кабинете.

Также оборудован кабинет для дополнительного образования с детьми: организованы и оборудованы необходимыми пособиями.

Безопасные условия пребывания в дошкольном образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников, принципам личностно – ориентированной модели взаимодействия и т.д.

На сегодняшний день МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» имеет:

- автоматическую охранно - пожарную сигнализацию;
- кнопку тревожной сигнализации;
- видеонаблюдение по периметру территории;
- участки для игр и занятий на свежем воздухе оборудованы игровым и спортивным инвентарем;
- предметно – пространственная среда в группах организована на принципах личностно – ориентированной модели взаимодействия, комплексирования, гибкого зонирования и подвижности;
- расстановка мебели, размещение игрового и дидактического материала осуществлялись в соответствии с принципами здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуального подхода, полоролевого воспитания.

Пристальное внимание уделяется в детском саду проблеме психологической адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения: педагогом - психологом проводится ряд диагностических исследований по определению интеллектуального уровня развития, эмоционального состояния личности, состояния здоровья воспитанников, готовности воспитанников к детскому саду.

В рамках содействия психологическому благополучию участников воспитательно – образовательного процесса выделяются следующие направления деятельности:

- ✓ организация системы мер по оптимизации учебной нагрузки;
- ✓ проведение просветительской работы для участников образовательных отношений.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей (законных представителей) помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- ◀ заработная плата сотрудников;
- ◀ расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- ◀ организация питания детей.

2.2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	260 человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	260 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 1,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека / 1,1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 1,1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	3 человека / 1,1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образования	18 человек / 52%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образования педагогической направленности (профиля)	13 человек / 38%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования	15 человек / 42%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования педагогической направленности (профиля)	10 человек / 28%

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 31%
1.8.1.	Высшая	6 человек / 17%
1.8.2.	Первая	5 человек / 14%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	17 человек / 47%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек / 14%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 32%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 7%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29 человек / 83%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9 человек / 26%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 человек / 260 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Педагога - психолога	да

1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	283,3 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Брылина Валерия Валерьяновна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022