

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88,  
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;  
e-mail - [mdou2@uobgd.ru](mailto:mdou2@uobgd.ru)

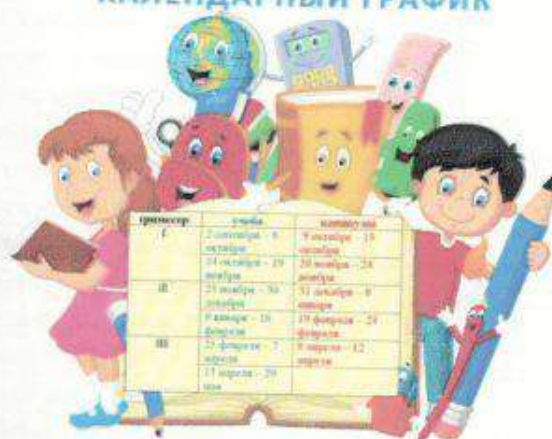
ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МДОУ «ЦРР №2  
«Радуга Детства»  
Протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
по МДОУ «ЦРР №2  
«Радуга Детства»  
Брылиной В.В.



# Годовой календарный учебный график на 2021/2022 учебный год

## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК



ГО Богданович, 2021 год

ГО Богданович, 2021 год

**Годовой календарный учебный график**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Радуга Детства»  
на 2021/2022 учебный год

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы ДООУ	с 7.00 до 17.30	
Время работы возрастных групп	10,5 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	С 01.09.2021г. по 31.05.2022г.	38 недель
Первое полугодие	С 01.09.2021г. по 31.12.2021г.	18 недель
Второе полугодие	С 08.01.2022г. по 31.05.2022г.	20 недель
Летний оздоровительный период	С 01.06.2022г. по 31.08.2022г.	13 недель
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
<b>3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:</b>		
Наименование	Сроки	Количество дней
Стартовый мониторинг	01.09.2021-15.09.2021	10 дней
Промежуточный мониторинг	20.12.2021-31.12.2021	10 дней
Итоговый мониторинг	16.05.2022-27.05.2022	10 дней
<b>3.2. Праздники для воспитанников</b>		
Наименование	Сроки/даты	
«День знаний»	01.09.2021г.	
«Осенины»	21.09.2021г.	
«День воспитателя и всех дошкольных работников»	27.09.2021г.	
«День матери»	29.-30.11.2021г.	
«Новый год у ворот»	23.12.-29.12.2021г.	
«Рождественские забавы»	08.01.-12.01.2022г.	
«День Российской науки»	08.02.2022г.	
«День защитников Отечества»	22.02.-24.02.21г.	
«День рождения детского сада»	07.03.2022г.	
«Поздравляем с женским днём!»	06-07.03.2019г.	
«Масленица или Веснянка»	3-я неделя марта	
«Международный день детской книги»	2-я неделя апреля	
«Этот День Победы...»	06.05.2022г.	
«День Славянской письменности» (в старших группах)	24.05.2022г.	
«Выпускной бал»	26,27.05.2022г.	
«День защиты детей»	01.06.2022г.	
«Летние Олимпийские игры МДОУ»	09.06.-16.06.2022г.	
«До свиданья, лето!»	31.08.2022г.	
<b>3.3. Периодичность проведения родительских собраний</b>		
1-е собрание	Сентябрь	
2-е собрание	Декабрь	

3-е собрание		Апрель-май
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/Даты	Количество каникулярных недель/праздничных дней
Зимние каникулы	27.12.2021г.-14.01.2022г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2022г.-31.08.202г.	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2021г.	1 день
Новогодние праздники	01.01.2021-09.01.2022г	6 дней
День защитников Отечества	23.02.2022г.	1 день
Международный женский день	08.03.2022г.	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2022г.	1 день
День Победы	09.05.2022г.	1 день
День России	12.06.2022г.	1 день
5. Мероприятия, проводимые в ЛОП		
Наименование	Сроки/Даты	
«День защиты детей»	01.06.2022г.	
«Пусть всегда будет солнце» -конкурс рисунков	Июль 2022г	
Досуг «День семьи»	Июль 2022г	
«До свиданья, лето!»	Август 2022г.	

## Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности с 10,5 часовым пребыванием воспитанников.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- адаптационный период для групп раннего возраста;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные нерабочие дни;
- работа ДООУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательных отношений.

МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, промежуточного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДООУ, без специально отведённого для него времени – посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками. Организация

образовательного процесса включает два составляющих блока:

### **1. Совместная партнёрская деятельность взрослого с воспитанниками.**

**1.1. Непосредственная образовательная деятельность.** Представлена согласно ФГОС ДО следующими направлениями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется за счёт организации непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками старших групп, в младших и средних группах реализация данной образовательной области осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также во

время совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация художественно-эстетическое развитие осуществляется как за счёт непосредственно-образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физическое развитие реализуется за счёт непосредственно-образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. В данной образовательной области проходит ознакомление со здоровым образом жизни в старшем дошкольном возрасте. В группах раннего возраста, младших, средних группах – знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми - во время совместной деятельности, в бытовых процессах.

## 1.2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка

Совместная деятельность взрослого и ребёнка – деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это даёт возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

## 2. Самостоятельная детская деятельность

Самостоятельная деятельность позволяет воспитанникам реализовывать свои интересы и потребности и самореализовываться в полной мере.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счёт гибкого проектирования партнёрской деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Воспитатели и специалисты координируют содержание непосредственно-образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Брылина Валерия Валерьяновна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022