

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»
Протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
по МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»
Брылиной В.В.

Брылина В.В.
30.08.2021г.



Учебный план на 2021/2022 учебный год



ГО Богданович, 2021 год
ГО Богданович, 2021 год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательных программ дошкольного образования»;

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249;

- учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства».

Учебный план МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с **1 сентября 2021г.** и заканчивается **31 августа 2022г.** Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 году в МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» функционирует 10 общеобразовательных групп + 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены следующие направления: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Планирование образовательного процесса состоит из 3 блоков:

1 блок – непосредственно образовательная деятельность

2 блок – совместная деятельность педагогов с детьми

3 блок – самостоятельная деятельность детей.

День делится на три блока:

1) Утренний блок – продолжительность с 07.00/ 07.30 до 9.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком
- свободную самостоятельную деятельность детей
- утреннюю разминку

2) развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности.

3) вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 17.30 – включает в себя:

- кружки, дополнительные услуги (при наличии)
- самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.

Основное содержание общеобразовательных программ педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Среди общего времени образовательной деятельности, отводится 50% образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляет образовательная деятельность эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Длительность организованной образовательной деятельности составляет:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю. Для детей от 5 до 7 лет 3 занятия - 1 занятие на свежем воздухе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Количество обучающих занятий:

- от 2 лет до 3 лет количество занятий - 10.

- от 3 лет до 4 лет количество занятий – 12
- от 4 лет до 5 лет количество занятий – 13
- от 5 лет до 6 лет количество занятий – 15
- от 6 лет до 7 лет количество занятий – 16

Учебный план для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку в организованных формах обучения (образовательной деятельности), с учетом индивидуальных особенностей детей. Максимальное количество обучающих видов образовательной деятельности в неделю, определено образовательной программой детского сада, Новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» (Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13), комплексной программой дошкольного образования под ред. Т. Н. Дороновой «Радуга»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает требований «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13» для здоровых детей. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки представлен в годовом календарном учебном графике

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся (за исключением групп раннего возраста). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Проектирование образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей

Направления развития, образовательные области	Возраст детей				
	1 мл.гр.	2мл.гр	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.

Обязательная часть					
1. Физическое развитие					
Физическая культура (НОД)	2*10 мин	3*15 мин	3*20 мин	3*25 мин	3*30 мин
Здоровье	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО			
2. Социально-коммуникативное развитие					
Безопасность (КБЖ)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Ребёнок в семье и сообществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Труд, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Игровая деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
3. Познавательное развитие					
Познание (НОД)	1*10	2*15	2*20	2*25	2*30
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
Математика	-	1	1	1	2
Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Игры-занятия с дидактическим материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Патриотическое воспитание (СКР)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Экологическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Народная культура и традиции	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Сенсорное развитие	1*10	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО			
4. Речевое развитие					
Развитие речи	2*10мин	1*15мин	1*20мин	2*25мин	3*30мин
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Развитие речи	2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				2
Знакомство с буквой	-	-	1	1	-
5. Художественно-эстетическое развитие					
5.1.Художественное творчество (НОД)	2*10мин	2*15мин	2*20мин	2*25мин	2*30мин
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	1	1	1	1
Аппликация	-	В свободной самостоятельной деятельности			
Ручной труд	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				

5.2. Музыка (НОД)	2*10мин	2*15мин	2*20мин	2*25мин	2*30мин
Итого:	10	10	11	11	13
Время в неделю	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 40мин	5 часов	6ч 30мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая во второй половине дня					
1. Нерегламентированная деятельность					
Работа по проектам	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Приоритетное направление: познавательно-исследовательская деятельность	Через интеграцию с другими образовательными областями				

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»**

Примерный учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР №2 «Радуга Детства» реализующего примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
в МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»
2021-2022 учебный год**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС	«Радуга» примерная основная образовательная программа дошкольного образования (Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон; научный руководитель Е.В. Соловьёва). – М.: Просвещение, 2016.
Учебно-методический комплект	Обязательная часть
Познавательно-речевое направление развития детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие элементарных математических представлений детей 2-7 лет метод. пособие для воспитателей / Е.В. Соловьёва. - М.: Просвещение, 2010. 2. Математика и логика для дошкольников. / Соловьёва Е.В. 2010 2. Гербова В.В. / Учусь говорить: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе Радуга. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012 3. Гризик Т.И. Познаю мир: Метод. рекомендации для воспитателей, работающих по программе Радуга., 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012.

Художественно-эстетическое направление развития детей	<p>4.Доронова Т.Н. «Волшебный мир звуков», Москва. «Владос» 2012.</p> <p>1. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих по программе Радуга – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки»</p> <p>2. К.В.Тарасова, Нестеренко Т.В. «Гармония» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста. – Москва.2012.</p> <p>3.Доронова Т.Н. «На пороге школы» - Москва, Просвещение, 2014.</p> <p>4.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» (планирование, конспекты занятий, метод. рекомендации) -Москва. 2014г.</p>
Социально-личностное направление развития детей	<p>1. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей /О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание дошкольников»</p>
Физическое направление развития детей	<p>1. Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления, 2015.</p> <p>2. Т.И.Гризык – Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет</p> <p>3. И.А.Лыкова – Мир без опасности. Парциальная программа. Издательский дом «Цветной мир», 2017г.</p> <p>4. Т.Э.Токаева – Технология физического развития детей «ТЦ Сфера», 2016г.</p>

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 01.09. 2013 г.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
4. Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 17965 от 03.11.2015, срок действия - бессрочно.
5. Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР №2 «Радуга Детства»
6. Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР №2 «Радуга Детства».

Примерный учебный план МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и

объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной (инвариантной) части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательным учреждением и наличия приоритетных направлений.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 07.00/07.30 до 17.30 (10,5 часов) при 5-дневной рабочей неделе и наличие возрастных групп.

Объем учебной нагрузки обязательной части в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- 1 младшая группа – 10 занятий;
- 2 младшая группа – 10 занятий;
- средняя группа – 11 занятий;
- старшая группа – 14 занятий;
- подготовительная к школе группа – 15 занятий.

Организация и проведение дополнительных образовательных услуг.

Согласно Санитарным правилам и нормам устройства и содержания детских дошкольных учреждений детям 5-7 лет рекомендуется посещать 1 дополнительную образовательную услугу 2-3 раза в неделю, или 2-е дополнительные образовательные услуги с общим посещением обоих 2-3 раза, по выбору законного представителя ребёнка.

Самым оптимальным временем для проведения занятий по интересам (ПОУ, секции, студии) - время после дневного сна, после полдника с 15.20-17.30. Возрастной период младше 3-4 лет, принято называть адаптационным, когда в основном в этом возрасте дети поступают в дошкольное учреждение. Одними из главных мероприятий должны стать профилактические и оздоровительные, поскольку новая социальная среда вызывает у ребенка эмоциональные изменения, приводит к повышенной возбудимости и утомляемости нервной системы. Во избежание психологических перегрузок не рекомендуется организовывать для детей, младше 3 лет, дополнительные образовательные услуги.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В летний период учебные занятия не проводятся (за исключением групп раннего возраста). В это время увеличивается

продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть учебного плана реализуется во второй половине дня в нерегламентированной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. **В вариативную часть** вошел региональный компонент - народные игры, праздники, дополнительные парциальные программы.

В ДОУ активно внедряется инновационная **проектная деятельность**. Работа по проектам ведётся во вторую половину дня в ходе режимных моментов в интеграции образовательных областей.

Сроки реализации учебного плана: с **1 сентября по 31 мая**. В последние две недели мая занятия не проводятся - проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Один раз в год проводится тематическая зимняя каникулярная неделя. Во время каникулярной недели непосредственно-образовательная деятельность не проводится, работа ведётся через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности воспитателя и детей.

Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.3049-13)		Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2013г (СанПиН 2.4.1.3049-13)				
		1 мл.гр. 2-3 года	2 мл.гр. 3-4 года	ср.гр. 4-5 лет	ст.гр. 5-6 лет	подг.гр 6-8 лет
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня п.11.9, 11.11,	1-я половина дня	Допускается осуществлять НОД в 1-ю и 2-ю половину дня (по 8-10 минут)	Не превышает 30 минут	Не превышает 40 минут	Не превышает 45 минут	Не превышает 1ч.30 минут
	2-я половина дня				НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня	

11.12.					после дневного сна. Продолжительность – не более 25-30 мин. в день	
Длительность (продолжительность) непрерывной НОД – п.11.9,11.10		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Перерывы между периодами НОД – п.11.11	Не менее 10 минут					
Физкультминутка п.11.11,11.12	В середине времени, отведённого на НОД (в середине НОД статического характера)					
НОД – п.11.13	НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в 1-ю половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.					
Занятия по физическому развитию ООП – п.12.4, 12.5, 17.1	Количество	Осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении и или в зале	Не менее 3-х раз в неделю		Не менее 3-х раз в неделю Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю круглогодично следует организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)	
Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.3049-13)	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2013г. (СанПиН 2.4.1.3049-13)					
		1 мл.гр. 2-3 года	2 мл.гр. 3-4 года	ср.гр. 4-5 лет	ст.гр. 5-6 лет	подг.гр. 6-8 лет
	Длительность	8-10мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Особенности	В теплое время года НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Влажная уборка спортивного зала проводится 1 раз в день и после каждого занятия (или перед). Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение 10 минут.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Брылина Валерия Валерьяновна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022