

«Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»

(установочный педагогический совет,
подготовила: заместитель директора – Г.А.Демина)

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2021/2022 учебном году.

Задачи:

- Дать оценку летней оздоровительной работы.
- Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, план работы на 2021/2022 учебный год, расписание образовательной деятельности, график работы педагогов.
- Обсудить вопросы организации деятельности ДООУ на новый учебный год.
- Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.

Форма: деловая встреча.

Повестка дня:

1. Обзор итогов августовской ежегодной конференции.
2. Подведение итогов ЛОП.
3. Обсуждение и принятие стратегических целей и задач, направлений деятельности педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год.
4. Утверждение режима работы, программ дополнительного образования (в соответствии с новыми требованиями), рабочих программ, педагогических проектов, расписания образовательной деятельности на 1-е полугодие 2021/22 учебного года, локальных актов, должностных инструкций, программы ФИП.
5. Результаты контроля готовности к учебному году.
6. Формулировка и принятие решения педагогического совета.

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги!

Разрешите мне приветствовать вас на установочном педагогическом совете и поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Пусть любят вас воспитанники,
Пусть ценят, понимают власти,
Желаю вам здоровья, счастья,
Надежной дружеской руки.
Пусть чувство юмора у вас
Среди других преобладает.

И пусть сиянье детских глаз
Повсюду вас сопровождает!

Слайд 2

Напомню всем, что **Педагогический совет** – место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.

Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами обсудим итоги летней оздоровительной работы, познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего ДООУ в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

Итак, открываем наш первый педагогический совет упражнением *«Комплименты»*.

Нам очень редко говорят добрые слова по поводу нашей профессиональной деятельности, а ведь без тёплого слова и летом холодно.

У вас есть уникальная возможность выразить свои добрые мысли и чувства по отношению друг к другу.

Разбейтесь, пожалуйста, на пары, встаньте в два круга, так, чтобы один член из пары был во внешнем кругу, другой – во внутреннем.

По сигналу колокольчика те, кто стоит во внешнем кругу говорит комплименты по поводу профессиональной деятельности своей паре; затем, по сигналу колокольчика внешний круг передвигается на 1 человека вправо и комплименты звучат для других людей. Когда круг пройден, члены внешнего и внутреннего круга меняются местами и упражнение повторяется.

После проведения упражнения **педагоги** занимают свои места и делятся впечатлениями, чувствами, эмоциями.

Слайд 3

1. Сегодня, в рамках проведённой августовской конференции педагогических и руководящих работников, определены векторы дальнейшего развития на год предстоящий. Что происходит в муниципальной системе образования нашего округа? С какими проблемами она сталкивается сегодня и на что нацелена в будущем? Всесторонне представит ответы на эти и другие вопросы - директор ДООУ: Брылина В.В.

Слайд 4

2. Закончился летний оздоровительный период 2021 года. Основная цель данного этапа – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В течение летних месяцев не прекращалась воспитательно-образовательная деятельность с детьми и информационно-просветительская деятельность с родителями. И сейчас я предлагаю подвести итоги ЛОП старшему воспитателю: Сидоровой А.В.

Слайд 5

Чтобы выполнить поставленные на новый учебный год задачи, должны уметь взаимодействовать друг с другом, с родителями наших воспитанников и, конечно же, с детьми.

Упражнение «Правило трех плюсов».

- Общаясь с окружающими нас людьми, нужно помнить, что в общении существуют свои закономерности. Основа отношения к нам человека закладывается в первые 15 секунд! Для того, чтобы благополучно пройти через «минное поле» этих первых секунд, необходимо применить **«Правило трех плюсов»** (чтобы расположить к себе собеседника нужно дать ему как минимум три психологических плюса.

Самые универсальные – это:

- улыбка,
- имя собеседника
- комплимент

- Для того чтобы люди хотели с нами общаться, мы сами должны демонстрировать свою готовность общаться с ними. И собеседник должен это видеть. Необходима искренняя, доброжелательная улыбка!

- Имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке. Важно использовать имя-отчество при приветствии. Не просто кивнуть или сказать: «Здрась-те!», а «Здравствуйте, Анна Ивановна!».

Во время конфликтов, желая снять их остроту, люди подсознательно начинают чаще использовать имя своего собеседника (прийти к согласию можно значительно быстрее). Потому что часто нам нужно не столько настоять на своем, сколько увидеть, что люди к нам прислушиваются, услышать при этом свое имя. Зачастую имя бывает решающей каплей, чтобы дело обернулось в нашу пользу.

- В общении наиболее применим косвенный комплимент: мы хвалим не самого человека, а то, что ему дорого: охотнику – ружье, родителю его ребенка.

Загруженные, усталые после работы родители особенно уязвимы в отношении хорошего и плохого поведения ребенка. Поэтому не стоит акцентировать внимание на плохом. Сначала нужно рассказать об успехах и только в конце тактично можно поведать о проблемных сторонах ребенка.

Слайд 6

3. Следующий вопрос педагогического совета – обсуждение плана деятельности на предстоящий 2021/2022 учебный год.

Первый документ, с которым мы познакомимся на заседании нашего **педагогического совета**, это *«Годовой план работы ДОУ на 2021/2022 учебный год»*.

Начну с того, что Годовой план является обязательным нормативным документом ДОУ наравне с Основной Общеобразовательной Программой и Уставом. Он направлен на решение конкретных задач, способствующих

совершенствованию деятельности всего педагогического коллектива в учебном году.

План работы на учебный год является обязательной документацией дошкольного образовательного учреждения. В нем определены направления, задачи и система мероприятий для решения задач в конкретном учебном году.

Основные задачи годового плана на новый учебный год вытекли из тех проблем, которые выявились в ходе анализа реализации годового плана в текущем учебном году.

Первая задача по здоровьесбережению, самая значимая и актуальная задача, поэтому её планирование не вызывает сомнения.

Вторая задача по созданию имиджа ДООУ, повышению его рейтинга для формирования позитивного отношения и повышению его конкурентоспособности в социуме, на мой взгляд, тоже не вызывает сомнения, так как ДООУ ещё «молодое» и требуется максимум усилий для решения данной задачи.

Третья задача – эффективное сотрудничество с семьёй. Педагогам необходимо осознавать, что родители – это заказчики образовательных и воспитательных услуг, предоставляемых учреждением дошкольного образования. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

Четвёртая задача – расширять возможности дополнительного образования. Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет **организация системы дополнительного образования в ДООУ**, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Пятая задача - В соответствии с ФГОС дошкольного образования п. 4.6. целевыми ориентирами возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования является проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, *познавательно-исследовательской деятельности*.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что для детей дошкольного возраста проектно – исследовательская деятельность, наравне с игрой, является *ведущим видом деятельности*, даже, если ДООУ не имеет статус ФИП

Слайд 7

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены **задачи**. Предлагаю рассмотреть более подробно каждую из них и план мероприятий к каждой из задач.

1-я задача:

Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путём формирования осознанного отношения к своему

здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Задачи сохранения и укрепления здоровья получили своё отражение в нормативно –правовых документах современного общества: Законе РФ: «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНе 2.4.1.3049-13, «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения РФ», Указе президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенции о правах ребенка» и т. д.

Начинать решать эти задачи надо с самого рождения. Известно, что дошкольный возраст – решающий в становлении физического и психического здоровья. Именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. Работа педагога проходит через все ведущие виды деятельности ДОУ – режимные моменты, игры, непосредственно-образовательную деятельность, взаимодействие с семьёй.

Для решения поставленной задачи в 2021/2022 планируются следующие мероприятия:

- Участие в МПС №3/март 2022г. («Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста»);
- Участие в педагогическом часе – декабрь 2021г. с вопросом: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ в соответствии с ФГОС; в мае – «Организация закаливания в ДОУ».
- Через организационно-методическую деятельность: консультация в октябре 2021г. «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности»; мастер-класс в феврале 2022г. «Ритмоквест «Секрет здоровья»
- Через организацию проектной культуры: реализация и презентация проекта в апреле 2022г. на тему: «Влияние подвижной игры на физическое развитие детей с ОВЗ».
- Через организацию дополнительного образования, секция «Топают малыши».
- Через организацию мероприятий в ДОУ в рамках Всероссийской Недели здоровья в апреле месяце.
- В рамках проведения НПК, фестивалей, конкурсов, викторин. Спортивно-игровая программа в ноябре «Джунгли зовут!».
- Через культурно-досуговую деятельность (участие в праздниках и развлечениях по календарю событий).
- Через экспертную деятельность (аналитические справки по контролю).
- Через наглядную пропаганду с семьями воспитанников.

Слайд 8

2-я задача:

Совершенствовать стратегию развития дошкольного учреждения на перспективу, вести поиск союзников в социальном окружении, завоевывать авторитет среди родителей (законных представителей), создавая имидж ДООУ, повышая его рейтинг для формирования позитивного отношения и повышению его конкурентоспособности.

Для решения данной задачи планируется:

- Заключение договора о сотрудничестве на уровне социального партнёрства с организациями, представленными на слайде. (с.76 годового плана).
- Повышение рейтинга через публикации в научных изданиях журналов, газет области, РФ; публикации в СМИ; участие в НПК разного уровня.
- Мотивационная деятельность (представление передовых работников к награждению Почётными грамотами Свердловской области, Министерства образования и науки РФ, ГО Богданович, Главы ГО, Думы ГО и др.; вынесение благодарностей за высокие показатели в работе в приказах по ДООУ; Инициирование и поддержка творческой активности педагогов через систему стимулирования в виде доплат и надбавок по результатам работы).
- Поддержание традиций (день Матери, день пожилого человека; день воспитателя; посвящение молодых специалистов в воспитатели; неделя открытых дверей для родителей; неделя Здоровья; педагогические недели; разноформатная работа с родителями).
- Мероприятия по корпоративной культуре (чествование педагогов к августовской конференции, Дню дошкольного работника, Дню 8-марта; экскурсии в г. Екатеринбург с целью посещения Театра Юного Зрителя, музыкальной комедии, аквапарк, зоопарк и др.)

Слайд 9

3-я задача:

Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

Данная задача решается разделом №6 годового плана «Взаимодействие с семьями воспитанников», где разработаны следующие разделы:

- Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа ДООУ;
- Планирование работы с родителями.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Изучение и анализ работы ДООУ с родителями.

- Обобщение опыта семейного воспитания.
- Взаимодействие с социумом.

Слайд 10

4-я задача:

Расширять возможности дополнительного образования для развития человеческого потенциала страны (разностороннего развития, социальной адаптации), удовлетворения потребностей семей, интересов государства и общества.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребёнком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

В нынешнем учебном году, Реализация Программы дополнительного образования МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Программа художественной направленности: «От салфеток до квиллинга», «Весёлый оркестр».

Программа физкультурно-спортивной направленности: «Топают малыши».

Программа технической направленности: «Шахматное королевство».

Программа естественно-научной направленности: «Юный исследователь».

Программы социально-педагогической направленности: «Грамотейка», «Говорящие пальчики», «Арт-терапия», «Академия финансов».

Программа экологической направленности: «Почемучки».

Также, в ноябре запланирован педагогический совет на тему: «Дополнительное образование детей как фактор развития личности ребенка».

Слайд 11

5-я задача:

Продолжить создавать условия в МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства», направленные на развитие познавательно-исследовательской, проектной деятельности в мини-лабораториях детского сада в целях обеспечения творческой организации воспитательно-образовательного процесса с максимальным использованием разных видов деятельности, их интеграции в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

Проектная и исследовательская деятельность помогает выйти за пределы культуры (познавательная инициатива) культурно-адекватным способом. Именно эта деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить её в виде культурно-значимого продукта.

Поэтому, в течение ряда лет, педагоги работают над реализацией проектной деятельности и презентуют на педагогических часах.

План проектной деятельности распечатан для напоминания педагогам о деятельности проектной культуры.

Участие воспитанников в детских фестивалях, конкурсах, НПК.

Участие педагогов в НПК различных уровней.

Слайд 12

Годовой план 2021/2022 учебного года состоит из 8 разделов, которые вы видите на экране. Предлагаю коротко рассмотреть каждый из разделов.

Слайд 13

В данном разделе отражаются сведения о ДООУ (информация об учреждении, нормативное обеспечение, дан анализ кадровым условиям), то есть, анализ итогов работы за прошедший год. Более подробный анализ отражается в публичном докладе директором МДОУ и выкладывается на сайте учреждения.

Здесь же спланированы задачи на новый 2021/22 учебный год.

Слайд 14

Организационно-управленческий раздел разделён на три очень важных подраздела: заседания органов самоуправления, в который входит также работа педагогического совета; работа с кадрами – новое направление в данном разделе это - школа младшего воспитателя. Составлена программа повышения педагогической компетентности учебно-вспомогательного персонала, т.е. младших воспитателей и рассчитана на учебный год – 1 раз в квартал, то есть 4 занятия.

Слайд 15

Организационно-методический раздел включает в себя систему методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методических мероприятий. (представлены на экране).

Слайд 16

Организационно-педагогический раздел представлен двумя подразделами, которые мы видим на слайде. Виды культурно-досуговой деятельности многообразны. Их можно классифицировать следующим образом: отдых, развлечения, праздники, самообразование и творчество.

В годовом плане представлены праздники и развлечения на весь год и культурные практики, то есть традиции жизни групп по программе «Радуга».

Предстоит разработать культурные практики в группах раннего возраста по программе «Теремок».

Слайд 17

Этот раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении дошкольным образовательным учреждением и представляется как система внутреннего мониторинга. Здесь планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический, комплексный, фронтальный).

Ежегодно планируется организация подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников: состояние физического здоровья; оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста; уровень развития психических процессов (мышление, память, воображение).

- В подготовительной к школе группе проводятся итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- Во всех возрастных группах детского сада проводятся промежуточные и итоговые результаты освоения образовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития.

Слайд 18

В этом разделе планируется работа по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы, консультации, и т.д.).

- Совместное творчество детей, родителей и педагогов (конкурсы, акции, праздники и развлечения);
- Информированность родителей по различным вопросам на информационных стендах, официальном сайте детского сада;
- Планируются мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой и организациями, с которыми заключены договора;
- Маркетинговые исследования.

Слайд 19

Данный раздел создан с целью повышения конкурентоспособности учреждения, поддержания и укрепления условий для формирования положительного благоприятного имиджа ДОО усилиями сотрудников и родителей воспитанников.

Слайд 20

Данный раздел планируем ежегодно в годовом плане. С помощью издательской деятельности мы решаем следующие **задачи**:

- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением воспитательно-образовательного процесса;
- трансформация опыта работы педагогов ДОО;

- создание условий для саморазвития педагогов;
- стимулирование участия в инновационной деятельности ДООУ;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- использование новых форм работы с родителями;
- повышение имиджа ДООУ в социуме.

Слайд 21

Реализовав мероприятия годового плана, у нас будет сформирована команда педагогов-единомышленников, целевой компонент плана будет реализован на должном уровне, образовательная деятельность будет реализована на достаточном уровне, сложится интересная и продуктивная система работы с родителями воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг будет находиться на достаточно высоком уровне.

Слайд 22

Предлагаю завершить работу нашего педагогического совета принятием решений.

1. Считать работу в летне-оздоровительный период удовлетворительной, результаты работы в ЛОП (отчёт) разместить на сайте ДООУ. Срок: до 01.09.2021г. Отв.: администратор сайта: Сидорова А.В.
2. Принять основные направления и задачи на 2021/2022 учебный год, утвердить годовой план работы ДООУ в предложенной редакции.
3. Утвердить и приступить к реализации:
 - годового календарного учебного графика;
 - учебного плана;
 - общеразвивающей программы дополнительного образования, программ дополнительного образования разных направленностей: «От салфеток до квиллинга» - Токтеева Л.Б.; «Весёлый оркестр» - Ванеева М.А.; «Топают малыши» - Байрамалова Г.В.; «Шахматное королевство» - Сорокин Ю.М.; «Юный исследователь» - Конева Е.Н.; «Грамотейка» - Савченко Е.В., «Говорящие пальчики» - Сухогозова А.А.; «Арт-терапия» - Сумская Е.С.; «Почемучки» - Деграф С.Б.; «Академия финансов» - Быкова И.В.
 - расписания образовательной деятельности на первое полугодие;
 - распорядка дня;
 - образовательных проектов педагогов;
 - рабочих программ педагогов.
4. Привести рабочую документацию (календарный план работы, паспорт группы откорректированный, социальный паспорт группы, кабинета, методический паспорт педагога, тетрадь протоколов родительских собраний, тетрадь «сведения о семьях воспитанников», тетрадь ежемесячных консультаций для родителей/законных представителей) в

- соответствие с утвержденными документами. Срок: до 06.09.2021г.
Отв.: педагоги ДООУ.
5. Провести первичную/стартовую диагностику воспитанников всех возрастных групп. Срок: до 15.09.2021г. Отв.: педагоги ДООУ.
 6. В соответствии с планом работы организовать обследование состояния речи детей. Срок: до 15.09.2021г. Отв.: учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
 7. Провести первичную диагностику детей раннего возраста после окончания адаптационного периода. Срок: до 15.10.2021г. Отв.: воспитатели групп раннего возраста, педагоги-психологи.
 8. Обновить банк данных социального паспорта ДООУ через совместную работу с воспитателями. Срок: до 15.09.2021г. Отв.: социальный педагог.
 9. Составить индивидуальные программы реабилитации на семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Срок: до 15.09.2021г. Отв.: социальный педагог.
 - 10.

Какие будут мнения по проекту решения? Какие будут изменения и предложения? Поступило предложение проект решения принять за основу. Голосуем.

- Наша жизнь состоит не только из запланированных, но и спонтанных моментов. Таким моментом будет пожелание-предсказание, которое вам достанется в случайном выборе. (Педагоги выбирают полоску бумаги с пожеланием, читают его вслух и кладут в чемодан)

Перечень пожеланий-предсказаний на новый учебный год:

Позитивное начало каждого рабочего дня

Успешно взаимодействовать с родителями

Получать удовольствие от работы с детьми

Находить время для отдыха и здоровья

С воодушевлением планировать свой рабочий день

На работу – с отличным настроем!

Сохранять душевный комфорт весь учебный год

Радовать окружающих своим творчеством!

Узнать что-то новое и очень интересное!

Нет предела совершенству! Профессионального роста!

Профессионального удовлетворения!

Ставить цели и добивать их с успехом!

Блестать в лучах софитов! Интересных ролей в утренниках!

Пополнить педагогическую копилку побед!

Получать поддержку семьи в процессе профессионального самосовершенствования

Радоваться каждому дню!