

## «Школа Дошкольных Наук»

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающим педагогам.

В рамках инновационного образовательного проекта «Тайм-менеджмент в ДОУ как способ повышения активности и эффективности работы молодых специалистов в МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» 16 марта прошло очередное заседание клуба «Школа Дошкольных Наук», на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Практикум «Как успевать жить и работать. Тайм-менеджмент современного педагога».
2. «Организация работы РППОС. Проектирование в центрах группы».
3. Краткий обзор нормативных документов.

Одна из ключевых проблем в осуществлении профессиональной деятельности – отсутствие времени и трудности в его эффективном распределении. Поэтому сегодня педагогам было предложено выделить наиболее значимые аспекты тайм-менеджмента. Также, педагоги работали с методикой «Умение рационально использовать время», для активизации группы проведено упражнение «Ассоциация». Для того, чтобы адекватно распределить время и силы для достижения цели, необходимо знать свои возможности такие, как темперамент и хронотип. Педагоги заполнили тест Олафа Остберга «Хронотип» и определили свой хронотип. А чтобы получше узнать свои способности и что необходимо сделать по их улучшению педагогам приготовлены памятки по определенному хронотипу («Сова», «Жаворонок», «Голубь»). Но просто знать свои возможности мало. Существует такая ловушка, как «поглотители времени» и педагоги выполнили данное упражнение – в предложенном списке отметили те занятия, которые можно определить, как «поглотители времени» по порядку, которые характерны для каждого педагога индивидуально.

В заключении провели релаксационное упражнение «Роза» под красивую китайскую музыку, сопровождающую флейтой и, для создания благоприятного образа будущего, повышения самооценки педагогам предложена игра «Чемодан в дорогу», где они выбрали из предложенных ассоциаций то, что захотели взять с собой.

После, педагогам была предложена презентация современной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет. После обзора программы разобрали организацию предметной среды в группах раннего возраста по её реализации в соответствии с образовательными областями. В завершение всем педагогам выданы буклеты по организации ППРОС во всех возрастных группах.

И в последнем вопросе представлен краткий обзор нормативных документов: «Десятилетие детства в России» (2018/2027гг.) Указ

Президента РФ №240 от 29.05.2017г.; «Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017/2023гг. (Указ Президента РФ №2039-р от 25.09.2017г.); «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29.05.2015г. №996-р».

На итоговом заседании молодые педагоги примут участие в конкурсе профессионального мастерства «Первые шаги в профессию»

Заместитель директора:  
Г.А.Демина