

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Радуга Детства»*

Портфолио

*Петровой Елены Валерьевны,
воспитателя
высшей квалификационной категории*

Эссе «Моя профессия - воспитатель!»

Наверное, так распорядилась судьба, что свою трудовую деятельность я начала в дошкольном учреждении помощником воспитателя. Работая для детей и рядом с ними, я всегда немножко завидовала воспитателям, ведь их рабочий день всегда наполнен позитивом, любовью и добротой. Здесь они умелые хозяйки, любящие мамы, творцы и волшебницы. И в этом есть предназначение настоящей женщины. Я приняла решение: мне просто необходимо получить образование! Уже в осознанном возрасте я поступила в Курганский педагогический колледж на дошкольное отделение. После окончания колледжа стала по праву носить гордое звание – воспитатель.

Детский сад - мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Самое главное в моей профессии – это любить детей. Любить просто так, ни за что, просто потому что они все разные: удивительные, весёлые, милые, добрые, шаловливые.

Принцип моей работы: «Каждый ребёнок – уникальная личность», и я, все эти годы, старалась создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка.

Помню свои ощущения, когда я впервые пришла к детям. Помню эту неуверенность в своих собственных силах. Удастся ли мне отдать детям все, что я знаю и умею? А смогу ли я найти и приумножить все скрытые таланты и способности своих воспитанников? Смогу ли я найти подход и понимание к каждому ребенку? Но, увидев перед собой эти детские невинные глаза, полные любопытства и восторга, я поняла, что надо работать над собой, познавать, что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой цели и задачи, двигаться к ним и не останавливаться, а идти вперёд к новым вершинам. Прошло немало времени, многое изменилось во взглядах, требованиях, принципах, но состояние души осталось прежнее. Работая с детьми не чувствуешь свой возраст. Годы идут, а мне кажется, что я молодею. Мне всё больше и больше хочется быть рядом с детьми, дарить им свою энергию, открывать в себе новые стороны своей профессии.

Для меня быть воспитателем – это жить жизнью своих воспитанников. Каждый день я вижу восторженные, любящие глаза своих детей, в которых можно прочитать неподдельный интерес к тебе, которые еще не умеют лгать и фальшивить, которые ждут от тебя материнского тепла и радости общения. И именно в такие минуты ты понимаешь, что нужна детям, что они нуждаются в тебе, а ты в них. И как можно не любить таких малышей, когда они каждое утро забираются к тебе на колени, и открывают «самую страшную» тайну своей маленькой жизни. А когда слышишь слова: «Ты останешься с нами после сна? А ты придешь завтра? Не уходи...», в душе все переворачивается, и ты понимаешь, что эта самая высшая награда за твой труд. Еще очень важно для меня лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг.

Высшее достижение моей работы - это умение найти общий язык с детьми и их родителями. Когда мои дети подрастут и станут взрослыми людьми, они оценят мои старания. Самой лучшей наградой за мой труд станет возможность моих воспитанников жить в гармонии с окружающим миром. Хочется верить, что получив позитивный заряд в детском саду, они с уверенностью войдут в будущее и смогут легко шагать по жизни.

Люблю ли я свою работу? Счастливый ли я человек? Я с уверенностью могу сказать: «Да!», дети - это мое призвание, а слово воспитатель – звучит гордо. Я ни на секунду не пожалела, что выбрала эту профессию, потому что с удовольствием хожу на работу с мыслью о том, чему новому могу научить детей, а может быть и чему - то новому научат меня мои воспитанники!

Конечно, это не просто, но я горжусь своей профессией, потому что посвящаю свою жизнь детям.

Чем лучше ты сам сегодня, тем лучше будут твои дети завтра.
Валерий Афонченко

Информационная карта

Петрова Елена Валерьевна

Образование: высшее

Курганский педагогический колледж,
специальность «Дошкольное образование»,
квалификация «Воспитатель детей дошкольного
возраста», 1998 г.;

ФГБОУ ВПО Уральский государственный
педагогический университет, бакалавр, 2018 г.

АНО ДПО «Московская академия профессиональных
компетенций» «Специальное(дефектологическое)
образование: Логопедия», квалификация «учитель-
логопед», 2018 г.

Занимаемая должность: воспитатель

Стаж работы:

общий 26 лет

в должности 23 года

в данном учреждении 5 лет



Приоритетное направление профессиональной деятельности

*Познавательное развитие детей дошкольного возраста с применением
технологии проектной деятельности
в условиях группы компенсирующей направленности*



Информация о повышении квалификации

<i>Место проведения КПК</i>	<i>Тема образовательный программы</i>
ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», 2018 г., 16 ч.	«Методические и содержательные основы ранней профориентации детей дошкольного возраста»
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2019 г., 72 ч.;	«Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста»
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2020 г., 72 ч.;	«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО»
АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф», 2021 г., 72 ч.	«Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР в условиях ДОО»

Карта профессиональной активности

Уровень	Направление	Год
Федеральный	<p>Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России. Инновации в образовании»</p> <p>Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»</p> <p>Участие в XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании»</p>	2017-2021гг. 2020,2021гг. 2021г.
Региональный	<p>Участие в деятельности федеральной инновационной площадки по реализации проекта на тему «Познавательно-исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях»</p> <p>Участие во II окружном педагогическом фестивале «Мы вместе»</p> <p>Участие в областной научно-практической конференции руководящих и педагогических работников на тему: «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: содержание и методика организации»</p> <p>Участие в областном семинаре-практикуме ""Проектная деятельность детей дошкольного возраста на основе игровой технологии 3 D моделирования в LigroGame: цели, виды игровых проектов, содержание познавательной деятельности детей"</p>	с2018г. 2018г 2018г. 2019г.
Муниципальный	<p>Участие в творческой лаборатории по познавательно-речевому направлению развития детей</p> <p>Участие в творческой лаборатории по работе с одаренными детьми</p>	с2008г. 2016-2018гг.
ДОУ	<p>Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ</p> <p>Участие в разработке и внедрению в практику работы ДОУ плана мероприятий, посвящённого 140 летию П. П. Бажова</p>	с 2016г. 2019, 2020гг.

Карта участия воспитанников в конкурсах

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	Международный дистанционный конкурс «Старт», 2017г.	Порубов Егор, Хлопотов Степан, Утробин Артем - 1 место
	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II», 2019г.	Диплом 1 степени - Головин Егор, Порубов Егор, Утробин Артем, Шаньгин Артемий
	VII Международном дистанционном конкурсе «Старт», 2021г.	Пальшина Эвелина, Миронов Рома - 1 место, Оленев Илья - 2место
	Международный конкурс детского рисунка «Декабрьский день в моей оконной раме...», 2019г.	Новоженина Александра - лауреат 1 степени
	Международный конкурс «Страна талантов», 2021 г.	Бельмесова Лилиана – 2 место
Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – мое богатство», 2020г.	Бубенщиков Вова – 1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Скоро в школу», 2021 г.	Царегородцев Тимофей – 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадки осени», 2021 г.	Белоглазова Анна – 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков», 2021 г.	Нифонтов Артем – 1 место
Региональный	Открытый фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста с ОВЗ «Созвездие талантов», 2019г.	Щербинин Лев – сертификат участника
	Окружной Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем всё!», 2018г., 2019г.	1 место
Муниципальный	Районный конкурс, посвященный 25-летию избирательной системы РФ и Свердловской области, 2018г.	Тараторкин Михаил, Хлопотов Степан, Шаньгин Артемий – участник
	Муниципальный конкурс чтецов «Моя семья – мое богатство», 2020г.	Миронов Рома – 3 место
	Муниципальный поэтический онлайн-конкурс чтецов «Читаем Есенина», 2020г.	Оленев Илья – 3 место
	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Новогодняя сказка», 2020г.	Пальшина Эвелина, Оленев Илья - участие
	Муниципальный поэтический онлайн-конкурс чтецов «Наша Армия сильна, охраняет мир она...», 2021г.	Бубенщиков Вова, Носков Дима - участие
	Муниципальный конкурс рисунков «Наша Армия сильна, охраняет мир она...», 2021г.	Основин Миша, Чигин Рома, Оленев Илья - участие

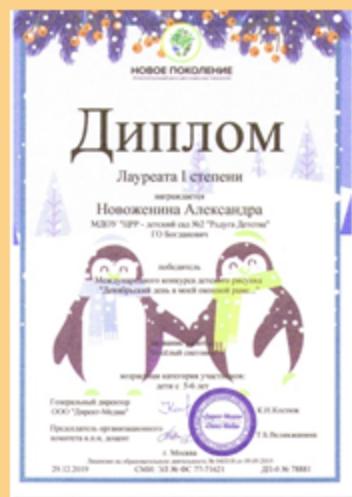
Карта участия воспитанников в конкурсах

Уровень	Мероприятие	Результат
МДОУ ЦПР №2 «Радуга Детства»	Конкурс осенних поделок «Осенний бум», номинация «Чудеса с грядки», 2018г. Конкурс осенних поделок « Осенний бум», номинация «Дом Богатыря», 2018г.	Савин Артём – 2 место Порубов Егор – 3 место
	Конкурс «Новогоднее ассорти», номинация «Новогодняя газета» - «С Новым Годом», 2018г.	Утробин Артём - 1 место
	Конкурс «Новогоднее ассорти», номинация «Новогодняя игрушка» – «Дед Мороз», 2018г.	Тараторкин Миша – 2 место
	Фестиваль чтецов «КАРУСЕЛЬ ПРОФЕССИЙ», 2019г.	Утробин Артём – 1 место, Шаньгин Артемий – 3 место, Сулейманов Данил – сертификат
	Конкурс поделок «Осенние фантазии», 2019г.	Миронов Роман и Оленев Илья – 1 место, Чеканов Тимофей и Пальшина Эвелина – 2 место, Егоров Николай – 3 место
	Конкурс «Зимняя фантазия», 2019г.	Носков Дмитрий – 2 место
	Конкурс творчества «Осенние краски», 2020г.	Шуклецов Роман, Закомлисов Кирилл и Миронов Роман – 2 место
	«Шахматный турнир», 2021г	Бубенщиков Вова – 1 место, Миронов Роман – 3 место
	Конкурс «Цвета радуги», номинация « Пластилиновая графика», 2021 г.	Бельмесова Лилиана – 1 место
	III детская научно-практическая конференция «Исследовательский дебют», 2021г.	Носков Дмитрий и Царегородцев Тимофей – 3 место
Конкурс рисунков «Краски лета», номинация « Летний пейзаж», 2021г.		Казанцева Юля – 2 место
Конкурс рисунков «Краски лета», номинация « Летние забавы», 2021г		Подъячев Дмитрий – 1 место
Конкурс « Осенняя фантазия», номинация « Осенний букет», 2021г		Казанцева Юля – 2 место

Социальная активность детей



Достижения детей



Карта участия в конкурсах

Уровень	Направление	Результат
Международный Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса», «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», 2017г.	1 место
	III Всероссийский конкурс, посвящённый Всемирному дню детской книги «Необъятен и великий мир волшебный чудо-книг», 2018г.	3 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике», 2019г.	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника», «Ангел милый мой», 2019г	2 место
	Международный конкурс «Конструирование. Современные методы развития детей дошкольного возраста», 2021г	1 место
Муниципальный ДОУ	Конкурс методических разработок предназначенных для работы с детьми с ОВЗ, 2018г.	участие
	Конкурс «Фабрика Деда Мороза», 2017г.	1 место
	Конкурс «Лучший центр (мини-лаборатория) исследовательской деятельности в ДОУ», 2017г	1 место
	Конкурс «мини-музей «Прозрачный волшебник», 2018г.	3 место
	Конкурс «Новогоднее ассорти», 2018-19г.	2 место
	Конкурс лэпбуков «Парад профессий», 2019г.	1 место
	Смотр уголков трудового воспитания, 2019г.	1 место
	Конкурс «Я-патриот!», 2020г.	1 место
	Конкурс родительских уголков «Лучший уголок для родителей», 2020г	1 место
	Конкурс центров по знакомству в буквой и обучению грамоте дошкольников, 2021г.	1 место
	Конкурс «Готовность групп к новому году», 2021г.	1 место

Результаты профессиональной деятельности



Оценка успешности профессиональной деятельности

<i>Уровень</i>	<i>Наименование грамоты</i>
<i>Муниципальный</i>	<p><i>Грамоты УО ГО Богданович:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- за творческий подход к работе, инициативность, высокий профессионализм и неоценимый вклад в развитие дошкольного образования, 2017г.;- за высокую работоспособность, упорство в достижении поставленных целей и взятие профессиональных вершин, 2018г.;- за преданность профессии и большой личный вклад в развитие системы образования городского округа Богданович, 2021г.. <p><i>Благодарность за активное участие в работе областной научно-практической конференции «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: содержание и методика организации» и большой вклад в практическую подготовку воспитанников, 2018г..</i></p>
<i>ДОУ</i>	<p><i>Грамоты и Благодарственные письма от администрации МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства», 2017-2021гг..</i></p>

Публикации.

Распространение опыта

- **Сборники статей:**
 - по итогам НПК «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации» с опытом работы «Развитие связной речи дошкольников средствами LEGO-технологии», 2020 г.;
 - по итогам XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании» с опытом работы «Сетевые педагогические сообщества как форма самообразования и повышения профессиональной компетенции воспитателя», 2021 г.;
 - по итогам деятельности творческой лаборатории по работе с одаренными детьми ГО Богданович (статья) «Технология создания мультифильма с помощью LEGO-технологии», 2017г.
- **Публикация на сайтах:**
 - Международный образовательный портал МААМ.ru «Мастер- класс для родителей «Тропинки-говорушки», 2017г.;
 - Педагогическое сообщество Педагоги.Онлайн «Детское экспериментирование как необходимое условие реализации ФГОС», 2018г.; « Проект «Дом, в котором я живу», 2020г.;
 - Сетевое сообщество работников образования nsportal.ru. «Проект педагогического мероприятия с детьми «Магическая кухня», 2018г.;
 - Электронный сетевой журнал «РОСОБР» «Использование технологии проектирования в работе с дошкольниками», 2018г.;
 - Всероссийский журнал «Дошкольник. РФ» «Технология проектирования в развитие речи детей с ОВЗ», 2019г.; « Проект «Детская журналистика», 2019г.;
 - Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ» «Использование LEGO-технологии в развитии речи дошкольников», 2021г.

Отзывы родителей

