

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Богданович»

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»
городского округа Богданович
Свердловской области



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МДОУ «ЦРР № 2
«Радуга Детства»
Е.В. Кривцова
«19» апреля 2018 г.

**Отчет о самообследовании
за 2017 год**

**Введение, организационно – правовое обеспечение деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»
городского округа Богданович
Свердловской области**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа директора МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» от 02.04.2018 г. № 43/д «О создании рабочей группы по проведению самообследования МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования: 02.04.2018 г. по 18.04.2018 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Критерии самообследования

Результаты проведенного самообследования

1. Образовательная деятельность

1.1.Общая
характеристика
ДОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» городского округа Богданович Свердловской области

623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88

Год ввода в эксплуатации. – 2014

Директор – Кривцова Елена Владимировна

Учредителем ДОО является муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович».

Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 7.00 до 17.30.

Проектная мощность ДОО – 270 воспитанников

Фактическая мощность ДОО – 244 человек (12 групп, из них 10 группы дошкольного возраста и 2 первые младшие группы), из них:

- подготовительная к школе группа – 19,
- старшая группа компенсирующей направленности – 12,
- старшая группа № 2 - 20,
- старшая группа № 3 - 23,
- средняя группа № 1– 22,
- средняя группа № 2 - 22,
- средняя группа № 3 - 21,
- средняя группа № 4 - 18,
- вторая младшая группа № 1– 21,
- вторая младшая групп № 2 - 19,
- первая младшая группа № 1 – 23,
- первая младшая группа № 2 – 24.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления (путевки) МКУ «Управления образования ГО Богданович», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по

образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правустанавливающие документы

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» (утвержден приказом МКУ ОУ ГО Богданович от 16.04.2015 года № 133),
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.11.2015 г., серия 66 Л01, номер 0004428, регистрационный номер 17965, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно,
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 66 № 007509917 выдано межрайонной ИФНС России № 19 по Свердловской области,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 66:07:1002012:958, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области,
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 66:07:1002012:191, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: № 66.01.37.000.М.001018.07.15 от 22.07.2015г., выдано Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области,
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2752 от 27 мая 2015года, выдано Главным управлением МЧС России по Свердловской области, Управлением надзорной деятельности

1.3. Общие сведения об образовательной

Основные направления и задачи деятельности МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» за 2017 год

1. Изучение и введение ФГОС дошкольного образования в

образовательное пространство ДООУ

1.1. Создать условия для введения и реализации ФГОС ДО.

1.2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно – правовую базу ДООУ.

1.3. Создать организационно – методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.

2. Повышение эффективности и качества оздоровительной работы с воспитанниками

2.1. Обеспечить условия жизнедеятельности детей в соответствии с СанПиНами и ФГОС ДО.

2.2. Снизить заболеваемость детей посредством координации действий педагогов, медицинского, обслуживающего персонала ДООУ и взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения детей.

2.3. Реализовать в полном объеме комплексную программу оздоровительных мероприятий с детьми.

3. Обеспечение качества образования по всем областям развития ребенка

3.1. Обогащать содержание образования за счет кратковременных образовательных практик, использования инновационных технологий, методов и приемов, взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями).

3.2. Организовать работу проблемных групп педагогов, направленных на поиск эффективных форм, методов и приемов взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями).

3.3. Отработать модели образовательно – воспитательного процесса с детьми по содержанию образовательных областей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе комплексно – тематического планирования.

3.4. Организовать дополнительные платные образовательные услуги детям в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), в том числе неорганизованных детей.

3.5. Отработать модели и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в образовательном пространстве ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

3.6. Обогащать систему взаимодействия специалистов и воспитателей через включение специалистов в

образовательную деятельность с детьми в ходе режимных моментов.

3.7. Повысить методическую компетентность педагогов в вопросах разработки содержания образования под задачу оформления методических разработок в электронном виде.

3.8. Повысить педагогическую компетентность педагогических кадров через систему методической работы курсовую подготовку, процедуру аттестации на квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности.

3.9. Выявить, обобщить и пропагандировать актуальный педагогический опыт на уровне ГО Богданович, области, РФ, международном, сети Интернет.

3.10. Использовать в образовательном пространстве ДОУ портфолио педагогов и детей как способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений детей и педагогов за определенный период.

3.11. Расширить взаимодействие педагогов старшего дошкольного возраста с педагогами начальной ступени МАОУ СОШ № 2.

4. Преобразование развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

4.1. Продолжать обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

4.2. Улучшить материально – техническую базу для организации образовательно – воспитательного процесса с детьми в НОД и ОД в ходе режимных моментов.

4.3. Отработать алгоритмы использования материалов и оборудования развивающей предметно – пространственной среды с детьми в ОД в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

4.4. Повысить педагогическую компетентность педагогов в вопросах организации всех видов детской деятельности с использованием развивающей предметно – пространственной среды, ИКТ – технологий.

5. Повышение результативности деятельности ДОУ при одновременном повышении ее эффективности

Выводы

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОО

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,
- Номенклатура дел МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»,
- Локальные акты:
 1. Положение о Наблюдательном совете
 2. Положение об оплате труда работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства».
 3. Положение «О размерах компенсационных выплат к минимальным окладам (ставкам заработной платы) работникам Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства».
 4. Положение «О распределении стимулирующих выплат работникам Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства».
 5. Положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства».
 6. Положение о порядке распределения педагогической нагрузки работников МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» на учебный год.
 7. Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»
 8. Положение о материальном стимулировании работников
 9. Положение о защите, хранении, обработке и

передаче персональных данных работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

10. Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)
11. Положение о Педагогическом совете
12. Положение о контрольной деятельности
13. Положение о формах и видах внутриучрежденческого контроля
14. Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
15. Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»
16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
17. Положение об Общем собрании работников
18. Правила приема воспитанников в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»
19. Положение о Совете родителей (законных представителей)
20. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних, посещающих МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»
21. Положение о планировании образовательного процессе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»
22. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»
23. Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучении и воспитании в сфере охраны здоровья детей дошкольного возраста
24. Коллективный договор на 2015 – 2018 гг.

- 25.Трудовые договоры (эффективные контракты)
- 26.Должностные инструкции работников
- 27.Программа развития ДОО
- 28.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

- а. **Характеристика системы управления ДОО** Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В аппарат управления ДОО входят:
- директор;
 - заместитель директора;
 - главный бухгалтер
- б. **Результивность и эффективность системы управления ДОО** Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.
- Плановые проверки:**
- Тематический контроль:
 1. Применение современных образовательных технологий (технология проектирования) в воспитательно – образовательном процессе ДОО
Цель: анализ состояния работы по использованию современных инновационных образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей (законных представителей).
 2. Система работы по патриотическому воспитанию
Цель: определение уровня воспитательно – образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.
 - Персональный контроль:
 1. Аттестуемые педагоги: Петрова Е.В., Деба И.Н. (высшая категория); Майорова Н.А., Семенова К.А., Щипачева П.А., Фатеева Н.Ю., Ежова В.С. (первая категория).
- Оперативный контроль:**
1. Наличие системы планирования образовательного процесса с учетом введения ФГОС ДО.
 2. Проведение НОД, режимных моментов, традиций жизни группы.
 3. Ведение индивидуальных адаптационных листов в первой младшей группе.
 4. Мониторинговое обследование индивидуального развития воспитанников.

5. Подготовка и проведение встреч с родителями (законными представителями).
6. Оформление социального паспорта группы.
7. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфики сезона.
8. Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи.
9. Организация совместной деятельности детей на прогулке.
10. Проведение утренней разминки и упражнений после дневного сна.
11. Эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах в соответствии с ООП ДО.
12. Санитарно – просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей (законных представителей).

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.
5. Организация питания.

Выводы

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

- а. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ос- МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» были направлены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать

разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на реализацию ФГОС ДО.

в. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

с. Состояние дополнительного образования

Дополнительное образование в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», иными законодательными актами, Уставом МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» и другими нормативно – правовыми актами.

Основная цель дополнительных образовательных и оздоровительных услуг:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;
- установление правильных взаимоотношений между педагогами и ребенком, позволяющих создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, совместного творчества взрослого и ребенка;
- учет индивидуальных интересов, склонностей и способностей, способствующих самореализации детской личности;
- индивидуально – ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно – нравственные, интеллектуальные, физические потребности.

Дополнительные образовательные услуги в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» представлены секциями, студиями, кружками разной направленности:

На бюджетной основе:

- Кружок «Топает малыши»

Цель: Профилактика плоскостопия

- Кружок «Пластилинография»

Цель: Формирование творческого воображения и

образного мышления средствами художественно – эстетических видов деятельности

- *Вокально – хоровая студия «Капельки»*

Цель: Развитие музыкально – творческих способностей детей посредством певческих умений и навыков

- *Шахматное королевство*

Цель: Создание условий для развития интеллектуально – творческой, одаренной личности в процессе обучения игре в шахматы

На внебюджетной основе:

- *Веселый английский*

Цель: Формирование элементарных навыков общения на английском языке у воспитанников дошкольного возраста

- *Веселый каблучок*

Цель: Приобщение детей к танцевальному искусству, способствование эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привитие детям основных навыков умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявление и раскрытие творческих способностей дошкольников посредством хореографического искусства

d. **Качест** Качество подготовки воспитанников оценивается на во **подготовк** основании мониторинга оценки индивидуального воспитанников **развития** дошкольника

Выводы

Работа по выполнению основной общеобразовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены работой ДОУ. На основании социального заказа родителей в ДОУ организованы кружки. 83% опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом дополнительного образования.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. **Используемые** Содержание воспитательно – образовательного основные процесса в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» общеобразовательн определяется основной общеобразовательн ые программы программой дошкольного образования, разработанной в дошкольного соответствии с Федеральным государственным образования образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155), комплексной программой «Радуга» (научный руководитель Т.Н. Доронова)

Парциальные программы и технологии:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

– «Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова;

- «Развитие игровой деятельности детей 2 – 8 лет» О.А. Карбанова;

- «Воспитание интереса и уважения к культуре разных стран у детей 5 – 8 лет» Е.В. Соловьева, Л.В. Редько;

- «Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций» Н.Е. Татаринцева.

ОО «Познавательное развитие»:

- «Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: мир природы и мир человека» Т.И. Гризик;

- «Моя математика» Е.В. Соловьева;

- «Методика детского экспериментирования» Л.В. Рыжова;

- «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова;

ОО «Речевое развитие»:

– «Речевое развитие» Т.И. Гризик;

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева;

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Музыкальное развитие детей 2 – 7 лет» И.Г. Галаянт;

- «Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- «Художественное творчество детей 2 – 8 лет» Т.Н. Доронова;

ОО «Физическое развитие»:

• «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,

• «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н.П..

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

4.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно -

учебной нагрузки воспитанников

эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др., *непосредственно образовательная деятельность*.

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно – эстетической направленности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.3. Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОО ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах.

Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте ДОО. Победители и участники награждаются грамотами и дипломами.

4.4. Взаимодействие МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» с другими организациями

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно – образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.

МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями ГО Богданович:

ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» (Кочнева Е.Н.)

МАОУ - СОШ № 2 (Бежан Е.В.)

МКОУ ДОД ЦДТ «Креатив» (Васькина Н.А.)

ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (Шемятихина Л.Ю.)

ГБУЗ СО «Богдановичская ЦРБ» (Семьшева Н.А.)

Выводы

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми

законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы, расписанием НОД.

5. Кадровое обеспечение

- 5.1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами
- Кадровый состав МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» включает в себя 73 человека, из них:
- административный персонал – 3 человека;
 - педагогический персонал – 33 человек;
 - обслуживающий персонал – 37 человек.
- Педагогический состав включает в себя: 27 воспитателей, 1 директора, 1 заместителя директора, 2 музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, 2-х учителей – логопедов, педагога дополнительного образования.
- В декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком 9 воспитателей.
- 5.2. Образовательный уровень педагогического коллектива
- Действующий педагогический коллектив (с учетом директора и заместителя директора) – достаточно высокообразованный:
- Высшее педагогическое образование – 13 (38%);
 - Высшее непедагогическое образование – 5 (14%);
 - Среднее профессиональное педагогическое образование – 10 (28%);
 - Среднее профессиональное непедагогическое образование – 5 (14%);
 - Обучаются (получают среднее специальное педагогическое образование) – 2 (6%).
- 5.3. Уровень квалификации педагогического коллектива
- Высшая квалификационная категория – 6 (17%);
 - Первая квалификационная категория – 5 (14%).
- 5.4. Показатели стажа педагогического коллектива
- до 5 лет – 17 человек (47%);
 - от 5 до 10 лет – 5 человек (14%);
 - от 10 до 20 лет – 3 человека (8%);
 - от 20 до 30 лет – 6 человек (17%);
 - от 30 лет и выше – 5 человек (14%).

- 5.5. Возрастные показатели педагогического коллектива 19 лет – 11 человек (32%);
– 39 лет – 8 человек (23%);
– 49 лет – 9 человек (26%);
– 54 лет – 4 человека (12%);
лет и выше – 3 человека (7%).
Средний возраст педагогов составляет 37 лет.
- 5.6. Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); с Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с планом работы заместителя директора и реализацией психолого – педагогического проекта «Молодой специалист». Оценка деятельности производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. Папка опыта работы начинающих воспитателей пополнилась выступлениями на семинарах по совершенствованию развивающей среды ДОО, конспектами открытых мероприятий, грамотами за участие в профессиональных конкурсах ДОО.
- 5.7. Творческие достижения педагогов Регулярно педагоги МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» принимают участие во всероссийских и муниципальных конкурсах. В 2017 году ДОО приняло участие во Всероссийском конкурсе «Национальная премия «Элита Российского образования», результат: золотая медаль в номинации «Безопасность в образовательной среде – 2017» и диплом победителя. Также ДОО стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая адаптированные программы – 2017», организованным Невской Образовательной Ассамблеей в рамках 3 Всероссийского фестиваля дошкольного образования. Руководитель ДОО получила нагрудный знак и удостоверение к нему «Эффективный руководитель – 2017».
- Педагоги ДОО являются активными участниками Всероссийского творческого конкурса «Рассударики».
- Педагоги МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» являются ежегодными участниками:
- Окружного фестиваля «Вместе мы сможем все!»;
 - муниципального конкурса чтецов для обучающихся с ОВЗ в рамках 3 Областного инклюзивного конкурса чтецов «Юный Речевик».
- Педагоги ДОО стали призерами турнира среди ДОО ГО Богданович (сборная команда по «Волейболу – 2017»).
- В течение учебного года педагоги принимали активное участие в конкурсном движении, организованном на базе МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»:
- «Портфолио педагога ДОО»;

- «Семейный конкурс осенних шляп»;
- «Лучшая кукольная комната в ДОУ»;
- «Лучшая спальная комната в ДОУ»;
- «Кукла в военной форме»;
- «Огород на подоконнике»;
- «Лучшая игровая площадка в ДОУ»;
- «Лучший центр (мини – лаборатория) исследовательской деятельности в ДОУ»;
- «Варежка Деда Мороза».

В 2017 году педагоги ДОУ стали авторами различных методических материалов, опубликованных на сайте электронного журнала «РОСОБР».

5.8. Система работы Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану по повышению педагоги МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» проходят квалификации и курсы повышения квалификации. Все педагоги и переподготовке руководитель ДОУ прошли обучение по программам педагогических повышения квалификации, ориентированных на работников и ее реализацию ФГОС ДО. 4 воспитателя прошли результативност переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

5.9. Формы повышения профессиональн ого мастерства Работа в ДОУ в течение учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОУ были организованы:

- Консультация «Организация развивающей предметно – пространственной среды с учетом ФГОС ДО» (на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»);
- Консультация «Планирование воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя. Паспорта групп и кабинетов»;
- Консультация «Проектный метод, как метод развивающего обучения»;
- Семинар «Метод проектов в образовательном пространстве»;
- Консультация «Детские исследования: содержание и алгоритм проведения (с открытым показом внутри ДОУ)»;
- Мастер – класс «Способы разработки проектов»;
- Практикум для педагогов групп раннего возраста «Хрустальный мир ранней адаптации»;
- Лекция – диалог «Имидж педагога ДОУ, как одна из основных составляющих имиджа ДОУ»;
- Открытый показ.

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с

реализацией ФГОС ДО. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных творческих лабораторий.

- 5.10. Потребность в кадрах
- Вакансии:
- старший воспитатель;
 - музыкальный руководитель;
 - инструктор по физической культуре;
 - социальный педагог;
 - воспитатели
- 5.11. Порядок установления заработной платы работников ДОО
- Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных дошкольных организаций городского округа Богданович (утверждено постановлением главы ГО Богданович от 14.11.2017 года № 2278).
- За выполнение тяжелых работ, работ с опасными условиями труда устанавливаются доплаты – до 4 процентов от ставки заработной платы (должностного оклада).
- За работу в ночное время работникам учреждения устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35 процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное время.
- Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника.
- Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда.
- Заработная плата выплачивается 2 раза в месяц: в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни, установленные для выплаты заработной платы (**06** и **21** числа).
- 5.12. Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в
1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва;
 2. Положение об аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по ДОО от 01.09.2015г. №58-о/д
 3. Перспективный план аттестации педагогических

трудовых книжках.

работников.

4. Приказ по ДОО «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников»,

5. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.

6. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

Выводы

В ДОО штат педагогических работников укомплектован не в полном объеме. Не все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик (два педагога обучаются на втором курсе ГБПОУ СО «Камышловского педагогического колледжа»). Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

6. Методическая работа в ДОО

Система методической работы ДОО в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовку и переподготовку кадров, формирование образовательной среды.

Методическая работа в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» ведется по шести основным направлениям:

1. Информационно - аналитическая деятельность.
2. Мотивационно – целевая деятельность.
3. Планово – прогностическая деятельность.
4. Организационно – исполнительская деятельность.
5. Контрольно – диагностическая деятельность.
6. Регулятивно – коррекционная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения информационно – методического центра. Это и конспекты НОД, планы

разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2016 - 2017 учебном году в коллективе продолжилась работа по реализации психолого – педагогического проекта «Молодой специалист», цель которого – создание условий в ДОО для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи работы с молодыми педагогами:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Совместно планировать карьеру молодых специалистов с наставником.
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОО.
5. Разработать программу коучинг – сессий по методическому сопровождению с учетом потребностей начинающих воспитателей.

Полная реализация всех задач данного проекта позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение

- | | |
|---|---|
| 7.1.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | На 2017 год МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 50%. |
| 7.2.
Обеспеченность современной информационной базой | С 2015 года МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт |
| 7.3. Сайт ДОО | Сайт МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за сайт.
Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом |

определены в Положении об официальном сайте.

7.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга и Детства» размещается на сайте ДОО и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация о деятельности ДОО периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) и социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Выводы

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей. В соответствии с целями и задачами методической работы осуществляется мониторинг её эффективности. Данные мониторинга способствуют своевременности и действенности внесения корректив в организацию методической работы.

Ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного, профессионального саморазвития, обобщении передового опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей принадлежит методическому кабинету ДОУ, являющемуся информационным центром и творческой лабораторией для педагогов и родителей.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Состояние и использование материально-

Здание детского сада – нежилое, 3х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 270 человек. Общая площадь – 4484,4 кв.м. Оперативное

технической базы управление.

В МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» имеется материально – техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

В здании МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» расположены 12 групповых ячеек, каждая из которых имеет групповую комнату, спальню, туалет, буфетную, раздевальную. Также имеется музыкальный зал, физкультурный зал, зал ИЗО, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет дополнительного образования, информационно – методический центр, 14 прогулочных участков, 2 спортивных площадки. Которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно – образовательный процесс имеет информационно – техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, ноутбук, 2 мультимедиапроектора, 2 экрана. Имеется выход в интернет, электронная почта, существует сайт ДООУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно – развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует требованиям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования;
- подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие

психолого – педагогическим особенностям возраста воспитанников.

В 2016 – 2017 учебном году была заказана и приобретена мебель для создания комнаты экспериментирования. Обновление и дальнейшее пополнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Музыкальный зал пополнился музыкальными инструментами, детскими костюмами.

Продолжается оформление информационно – методического центра: были приобретен шкаф для хранения наглядных пособий, компьютерный стол и стул для педагогов. В методическом кабинете имеется современная педагогическая и методическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного и наглядного дидактического материала. Оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

В МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» имеются условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем – логопедом в логопедическом кабинете.

Также оборудован кабинет для дополнительного образования с детьми: организованы и оборудованы необходимыми пособиями.

8.2.Соблюдение в Охранные услуги ДОО оказывает ФГКУ «УВО ВНГ ДОО мер России по Свердловской области (договор от 01.01.2017г. противопожарной №11-2017).

и В ДОО установлена и выведена на пульт охраны антитеррористическая тревожная кнопка (КТС). Договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии от 01.07.2017 г. №6734N00658. Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в ДОО проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации.

В МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» установлена пожарная сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно с СРО ВДПО (№ 102 от 01.01.2017 г). 23.03.2016 г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие акта 5 лет.

Техническое обслуживание вентиляционной обстановки осуществляет НК «Энергосбережение» (договор от 01.01.2017 г. № 2337/17-ТО-В.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ. Один раз в полгода организуются тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

8.3. Состояние территории ДОО Земельный участок общей площадью 26657 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 14 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудованы две спортивные площадки. Разбит огород и цветники.

Выводы

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет,
- 2 изолятора,

- кабинет медсестры;
- санузел.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003651 от 22 октября 2015 г.

В ДОО ежегодно проводится иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

В 2017 году согласно договора с ФБУЗ «ЦГиЭ в Свердловской области» от 23.01.2017г. № 591 проведено гигиеническое обучение сотрудников.

10. Организация питания

Администрация МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 110 рублей. Организация питания в ДОО сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение о внутренней системе оценки качества Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства», Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии

с ФГОС ДО, Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на совещании Наблюдательного совета, Общих собраниях работников, Педагогических советах, медико - педагогических совещаниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- провести анализ организации питания в ДОО,
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- оценить учебно-материальное обеспечение,
- определить степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Брылина Валерия Валерьяновна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022