

**Мастер-класс для педагогов
«Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками в
образовательном процессе ДОУ»**

Иберфлюс А.С.,
старший воспитатель
МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»
ГО Богданович
aliona.ibierflius@mail.ru

Цель: ознакомление педагогов с технологией тимбилдинга.

Задачи:

- повысить компетентность педагогов в применении новых образовательных технологий

- показать приемы и способы технологии в образовательном процессе

- формировать у педагогов чувство сотрудничества и единства

- сохранить эмоциональное благополучие всех участников мастер-класса

Форма проведения: мастер-класс.

Участники: педагоги.

Организационная часть.

Добрый день уважаемые коллеги! Я рада видеть вас! Приглашаю всех принять участие в мастер-классе «Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ».

Есть популярная яркая арифметически выраженная метафора: $1+1=5$. Эта формула, означающая, что два человека вместе могут сделать гораздо больше, чем поодиночке.

В одиночку можно сделать, так мало; вместе можно сделать так много!

А знание механизма образования коллектива - залог успешной работы педагога.

Знакомо вам понятие «Тимбилдинг»? *(ответы участников)*

Абсолютно верно. В переводе с английского «Тимбилдинг» означает «командообразование», «построение команды».

Главная задача тимбилдинга - сплотить коллектив. Способы достижения этой задачи различны.

Выделим основные виды тимбилдинга:

1. Спортивные тимбилдинги (направлены на физическую активность участников, своеобразные игры, соревнования и т.д.).

2. Логико-психологические тимбилдинги (направлены на интеллектуальную активность участников, задания с логическим уклоном, тесты и т.д.).

3. Творческие тимбилдинги (направлены на эмоциональную активность участников, квесты, флешмобы и т.д.).

Формы и методы работы, направлены на сплочение коллектива, индивидуальные, групповые и коллективные беседы, искусственное создание ситуаций успеха, неуспеха, работа по профилактике или устранению конфликтных ситуаций - все это тимбилдинг!

Зачем тимбилдинг детям?

Он способствует формированию коллектива, дети через игры и игровые упражнения учатся взаимодействовать и договариваться друг с другом, устанавливать контакты, объединив идеи, внимание и условия всей команды для достижения общей цели.

Изменения в современном мире стремительны! И дети в этом мире мало контактируют друг с другом. Почему? Они погружены в виртуальный мир. Зачастую не

хотят договариваться, не пытаются помочь друг другу. Поэтому трудно устанавливают контакты со сверстниками и взрослыми. А современные условия требуют от детей умения работать в команде, в группе. Отличной средой для развития навыков общения и идеальной платформой для укрепления детского сообщества является технология командообразования, т.е. – тимбилдинг.

Это не просто веселье. Это целенаправленные задания в игровой форме. Такие задания объединяют детей, учат разговаривать, добиваться вместе побед, обучают взаимопомощи, где каждый проявляет себя.

Технологию тимбилдинга можно применять во всех образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Элементы данной технологии можно включать во все части занятия.

Есть много игр, упражнений, приемов командообразующей направленности, где дети учатся действовать сообща, вместе принимать решения, анализировать ситуацию, согласовывать свои движения с действиями партнеров.

Это сближает детей, улучшает микроклимат в группе, способствует созданию комфортной образовательной среды, является связующим звеном в цепи взаимоотношений. Формируются коммуникативные навыки, развиваются физические качества: координация, выносливость, гибкость, ловкость и быстрота. Происходит воспитание толерантности- готовности принять других такими, какие они есть.

Практическая часть.

Как говорил Александр Суворов: «Теория без практики мертва», поэтому настало время апробировать технологию тимбилдинга. На собственном опыте увидеть все плюсы заявленной темы.

Я хочу показать именно те игры и упражнения, которые направлены на командообразование, на ощущение поддержки товарища, плечо друга.

1. Упражнение «Жеребьевка», деление на команды.

Представьте что вы – снежинки, вы будете двигаться хаотично, в разные направления и не сталкиваться. Как только прозвучит сигнал, вы должны образовать столько кругов, сколько я скажу. *(Если всех педагогов 16, то я говорю встать в два круга по 8 человек. Таким способом разделились на команды).*

2. Упражнение «Прилагательное на первую букву имени».

Каждый участник называет свое имя в таком виде, как любит, чтобы его называли, и подбирает на первую букву своего имени прилагательное, которое как-то его характеризует, отражает какие-то особенности его характера, его индивидуальности. Например, «Я Алёночка. Я активная, аккуратная...»

3. Упражнение «Флешмоб».

Просим команды выложить из заданных букв словосочетание и вместе крикнуть получившееся («Мы- одна команда!»).

4. Упражнение «Рулет».

Участники встают в шеренгу, держась за руки. Стоящий первым, начинает поворачиваться вокруг своей оси, увлекая за собой стоящих следом.

Таким образом, участники образуют некий «рулет». Обращается внимание на то, что в ходе упражнения важно не расцеплять руки. Задание можно усложнить, предложив «раскрутить рулет»

5. Игра «Не буди дракона».

В этой игре участники – жители деревни, которую долгое время терроризирует огнедышащий дракон. Единственный способ избавиться от него – выстроиться по росту в ряд. Но делать это должны молча, чтобы не разбудить дракона. Как только они

выстроятся, они должны вместе выкрикнуть: «Прочь!». Тогда дракон наконец-то исчезнет и перестанет терроризировать жителей деревни.

6. Упражнение «Путаница».

Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый участник обязан найти себе «друга по рукопожатию». Затем все участники вытягивают левую руку и так же находят себе «друга по рукопожатию» (важно чтобы друзья по рукопожатию были разные). И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т.е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое общение между участниками.

7. Упражнение «Я желаю тебе завтра...».

Участники стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.

Заключительная часть.

Коллеги, всем большое спасибо!

Рефлексия: закончить нашу работу хотелось бы, используя метод «Незаконченные предложения»

- 1.«Я буду использовать в своей работе предложенные приемы, потому что...»
- 2.«Использование данной технологии позволит мне...»
- 3.«Для меня было новым...»
- 4.«Чтобы я дополнила в мастер класс...