

Организация дополнительного образования в условиях МДОУ "ЦРР №2 "Радуга Детства"

Основным видом деятельности учреждений образования является создание и оказание образовательных услуг.

Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В условиях дополнительного образования дети развиваются творчески, получают возможность заполнить своё свободное время с пользой для себя, самостоятельно реализовать свои знания, навыки и умения.

Содержание программ кружковой работы, реализуемых в нашем дошкольном учреждении, соответствует статье 75 Закона «Об образовании в РФ». Оно определяется программами, разработанными педагогами детского сада. Педагогам представилась возможность в своих разработках кружковой деятельности проявить творческую и авторскую позицию.

Цель: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию себя и своих возможностей, творчеству через кружковые занятия;

Задачи:

- развивать творческие способности и познавательную активность детей дошкольного возраста;
- обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности;
- создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители;
- способствовать развитию конструктивного взаимодействия с семьей для обеспечения всестороннего развития ребёнка-дошкольника.



Кружковая работа с дошкольниками построена на основе следующих **принципов:**

- интеграции (интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных).
- целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира (ребенок познает мир – наблюдая, размышляя, сопереживая – в творческой деятельности);
- постепенности погружения в проблему (создание проблемно-ситуативных заданий, решение проблемных ситуаций);
- эмоционально-насыщенной тематики игровых упражнений, игр, заданий;
- взаимного сотрудничества и доброжелательности (общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе).

При введении кружковой работы в образовательный процесс учреждения была тщательно продумана учебная нагрузка на ребёнка в течение дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Для включения занятий кружков в существующий распорядок дня детского сада составлено единое по всему учреждению расписание.

Санитарными нормами предусмотрено (СанПиН 2.4.1.3648-20) что занятия по дополнительному образованию (кружки, студии, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 20-30 минут (в зависимости от возраста детей) во 2 половине дня. Дети, посещающие кружки, имеют время для игр и прогулок. Активной формой поощрения детей на занятиях кружка служит одобрение их действий, внимание к суждениям, терпение в ожидании результата. Похвала в присутствии других детей приносит каждому ребёнку уверенность в своих силах и действиях, раскрепощённость. Индивидуальный подход к ребёнку на занятиях, установка на активизацию его опыта помогает в раскрытии творческого потенциала.

Каждый из руководителей кружков проводит консультации, презентации, открытые мероприятия. В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки, вызывающие огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми. Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

