**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДЕТСКИЙ САД»**

Дети должны знать:

• имена, отчества воспитателей и других работников детского сада;

• названия предметов мебели, игр, игрушек, пособий, место их нахождения и правила обращения с ними;

• расположение, назначение и название комнат и групп в дет¬ском саду: кухня, бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, столовая, кабинет заведующего, каби¬нет врача, прачечная;

• названия профессий работников детского сада: логопед, вос¬питатель, няня, медицинская сестра, повар, завхоз и т.д.

Расширение словарного запаса детей:

Предметный словарь:

названия: группа, спальня, коридор, раздевалка, туалет, кабинет и др.;

признаки: большая, маленькая, светлая, чистая, широкая, узкий, высокий, низкий;

действия: играть, кушать, заниматься, рисовать, лепить, резать, клеить, считать, писать, читать, спать, гулять и т.д.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Лексический строй речи

Составление предложений по демонстрации действия (де¬тям от 4 лет)

Что делает воспитательница? — учит, объясняет, помогает, по¬казывает, заботится и т.д.;

что делает няня? — моет, убирает, протирает, помогает и т.д.; что делает повар? — жарит, варит, моет, режет, печет и т.д.; что делает медицинская сестра? — ... ; ... логопед? — ... и т.д.

*Грамматический строй речи*

Образование существительных единственного и множествен¬ного числа (детям от 5 лет)

Комната — комнаты — много комнат,спальня — спальни — много спален, коридор — коридоры — много коридоров, раздевалка — раздевалки — много раздевалок, кабинет — кабинеты — много кабинетов, зал — залы — много залов, площадка — площадки — много площадок, веранда — веранды — много веранд, бассейн — бассейны — много бассейнов, игра — игры — много игр, кухня — кухни — много кухонь, игрушка — игрушки — много игрушек.

*Образование глаголов множественного числа*

Играет — играют, стоит — стоят, спит — спят, кушает — кушают, рисует — рисуют, лепит — лепят, считает — считают.

Согласование существительных с личными местоимениями (детям от 5 лет)

Моя — комната, веранда, спальня, площадка, столовая, группа, раздевалка, кухня, игра и т.д.;

мой — зал, бассейн, кабинет, коридор и т.д.

*Формирование предложений с однородными определениями*

Комната — большая, светлая, чистая, красивая; спальня — большая, светлая, красивая, уютная; кабинет — маленький, уютный, красивый и т.д.

*Формирование сложносочиненного предложения с противительным союзом «а», соединительным союзом «и» (детям от 6 лет)*

Комната широкая, а коридор узкий;

зал большой, светлый и спальня большая, светлая;

группа большая, а кабинет маленький.

*Лексико-грамматический строй речи:*

Составление рассказа по картинке «Что мы делаем в дет¬ском саду?» (с помощью наводящих вопросов)

*ФИЗМИНУТКА:*

Солнце скрылось за домами, («солнышко» над головой)

Покидаем детский сад. (шаги на месте)

Я рассказываю маме (показывают на себя, а потом на воображаемую маму)

Про себя и про ребят: (показывают на себя, а потом на других ребят)

Как мы хором песни пели, (движения по тексту)

Как играли в чехарду,

Что мы пили, что мы ели.

Что читали в детсаду.

Ты и я, ты и я, (указывают пальчиком друг на друга)

Мы с тобой одна семья. (кладут руки на плечи друг другу)

Вместе читаем, (делают «очки»

Вместе играем, (прыгают на одной ноге)

Всегда и во всем мы (хлопают в ладоши)

Друзьям помогаем.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА:

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад.                                 (хлопки на каждое слово)

Буду в садике играть                                  (показ жеста «ку-ку» - спрятаться)

И конструктор собирать,                        (пальцы кистей соприкасаются)

И игрушки за собой убирать.               (руки движутся вправо-влево)

Буду бойко танцевать                             (приседание)

И лепить, и рисовать,                               (имитировать лепку, рисование)

Буду песни каждый день напевать.    (руки сложить "замком" перед собой)

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА:

Игра «Зарядка»

Описание игры: в каждой семье утром делают зарядку. А мы выполним дыхательную гимнастику.

Упражнение «Шар»: сделать медленный, плавный вдох, добиваясь ощущения раздувшегося шара в животе. Затем выполнить медленный, плавный выдох – втянуть живот. Выполнить 3 раза.

Упражнение «Ежик»: выполнить плавный бесшумный вдох через нос, выдох – через рот, выдыхать воздух небольшими порциями, произносить: «Фу-фу-фу». Длину выдоха в процессе тренировки постепенно увеличивать. Повторить упражнение 3 раза

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА:

1.Для губ, щек:

1 Поочередное надувание 1.щек.2.Губ.

2.Для языка:

1 «Домик открывается»

Ротик широко открыт

Язычок спокойно спит( слегка улыбнуться , медленно открыть рот-как для пропевания звука а- подержать рот открытым под счет до 10сек.- следить, что бы язык не

шевелился)

2 « Забьем гвозди» Мы построим дом большой, забьем гвозди в нем ( улыбаться,

открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчетливо

многократно повторяя ……1.дддд 2.ттттт 3.т-д-т-д-т

ЧИСТОГОВОРКИ:

«ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ»

АД – АД – АД - наш любимый детский сад

ДУ – ДУ – ДУ – поиграем мы в саду

РА – РА – РА – нам готовят повара

КЕ – КЕ – КЕ - повар в белом колпаке

ЧИ – ЧИ – ЧИ – в садике врачи

РА – РА – РА – медицинская сестра

ТЕЙ – ТЕЙ – ТЕЙ – любят все детей

ДУ – ДУ – ДУ – воспитатели в саду

АЮ – АЮ – АЮ – на занятии играю

АС – АС – АС – няня кормит нас