**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЛЕС. ГРИБЫ И ЯГОДЫ».**

**Расширение словарного запаса детей**

Предметный словарь:

лес, поляна, опушка, пень, мох, корзина, лукошко, грибник, куст, гриб, боровик, подосиновик, подберёзовик, мухомор, маслёнок, сыроежка, лисичка, опёнок, рыжик, груздь, волнушка, поганка, ножка, шляпка, грибница, чаща, болото, ягода, клубника, смородина, крыжовник, малина, земляника, черника, брусника, клюква, ежевика, рябина, морошка, компот, варенье, сироп, маринад, соленье, джем, желе, салат.

Глагольный словарь:

расти, собирать, готовить, варить, жарить, резать, сушить, солить, мариновать, стоять, прятаться, краснеть, вырастать, заблудиться, аукать.

Словарь признаков:

грибной (дождь, лето, поляна, год), рыхлый (гриб), дружные (опята), мочёный, варёный, сушёный, жареный, солёный, маринованный, белый, красный, рыжий, маленький, старый, съедобный, несъедобный, ядовитый, сладкий, кислый, ароматный, душистый, садовая, лесная, малиновый, крыжовенное, брусничный, земляничный, клюквенный, червивый.

Словарь наречий:

рядом, далеко, близко, вкусно

**Лексико-грамматический строй речи**

* Дидактическое упражнение «Продолжи предложение» (активизация, обогащение словаря, закрепление падежных окончаний существительных в косвенных падежах, правильное употребление простых предлогов. Пример:

Мы пошли в лес за опятами, маслятами… (лисичками, волнушками и т.д.).

В лесу растёт много волнушек,…

Грибы растут в лесу, (в чаще, на опушке, вокруг пней и деревьев, во мху, в траве…).

Грибы можно сорвать, срезать…(положить в корзину, почистить, порезать, посушить…).

* Дидактическое упражнение «Объясни словечко»: подосиновик, подберёзовик, боровик, моховик, мухомор, рыжик, волнушка, черника.
* Дидактическая игра «Какое варенье?» (правильное употребление относительных прилагательных: клюквенное, смородиновое и др.)
* Дидактическая игра «Ягодка» (употребление существительных с уменьшительно-ласкательным значением: малинка, рябинка, земляничка, клюковка и др.)

**Развитие связной речи**

Выучить скороговорку: У пеньков опять пять опят.

Пересказывать по вопросам:

Где растёт ягода

Кислая клюква растёт на болоте. Собирать её можно и весной, когда растает снег. Кто не видел, как растёт клюква, может ходить по ней и не видеть её. Черника растёт – её видишь6 рядом с листиком ягоды. И так их много. Что место синеет. Голубика растёт кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая ягода. Единственная ягода у нас – клюква, невидима сверху.

Вопросы:

1.Как растёт клюква?

2.Какие ещё ягоды растут в лесу?

3.Как они растут?

4.Какая ягода невидима сверху?

**Развитие общей моторики**

Подвижная игра (координация речи с движением) «Где вы были?»

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Ножки, ножки, где вы были? (ходьба на месте) | За грибами в лес ходили.(Присели, «собирают» грибы) |
| Что вы, ручки, работали? | Мы грибочки собирали. |
| А вы, глазки, помогали? | Мы искали да смотрели, Все пенёчки оглядели.(Смотрят из-под руки, поворот влево - вправо). |

 Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика «Грибы»:

|  |  |
| --- | --- |
| Топ-топ – пять шагов, | Дети «шагают» пальчиками по столу |
| В туесочке пять грибов. | Переплели пальцы обеих рук – туесочек, большие пальцы – ручка; показали 5 пальцев правой руки. |
| Мухомор красный - гриб опасный.А второй – лисичка, рыжая косичка.Третий гриб – волнушка, розовое ушко.А четвёртый гриб – сморчок, бородатый старичок.Пятый гриб – белый, ешь его смело! | На каждое двустишие дети разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца, на одной, затем на обеих руках. |

**Чистоговорки:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛЕСНЫЕ ЯГОДЫ.ИКА – ИКА – ИКА - поспевает голубикаИНЫ – ИНЫ – ИНЫ - аромат  малиныИКУ – ИКУ – ИКУ - ищем костяникуИКУ-ИКУ-ИКУ- собираем голубикуИКУ – ИКУ – ИКУ - собираем земляникуИКА – ИКА – ИКА – вкусная черника | ГРИБЫПЯТА – ПЯТА – ПЯТА - на пеньке опятаВИК – ВИК – ВИК - вырос боровикЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА - мокрые маслятаБЫ – БЫ – БЫ - белые грибыОЙ – ОЙ – ОЙ - грибочек под соснойОР – ОР – ОР - конопатый мухоморАНКА – АНКА – АНКА - бледная поганкаОР – ОР – ОР - ядовитый мухоморНОЙ – НОЙ – НОЙ – отдыхаем под соснойАТЬ – АТЬ – АТЬ – лес нам надо охранятьГИ – ГИ – ГИ – ты природу береги |