**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ».**

**Расширение словарного запаса детей**

Предметный словарь:

птицы, ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, аист, жаворонок, дрозд, соловей, кукушка, стая, косяк, клин, вереница, перья, оперение, пух, крыло, хвост, клюв, лапа, яйца, птенцы, гнездо

Глагольный словарь:

петь, щебетать, кричать, курлыкать, кружить, летать, вить, высиживать, кормить, клевать, зимовать

Словарь признаков:

пуховый, журавлиный, утиный, лебединый, гусиный, лебединая (песня, верность), перелётные, насекомоядные, водоплавающие, заботливый, крылатый, голосистый, длинношеяя

Словарь наречий:

громко, быстро, холодно, рано (раньше), поздно (позже)

**Лексико-грамматический строй речи:**

* Дидактическое упражнение «Объяснялки»: водоплавающие, насекомоядные.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

* Дидактическое упражнение «Как улетают птицы?» (гуси, утки, лебеди улетают вереницей; ласточки, грачи, скворцы – стаей; журавли – клином; кукушки – поодиночке. Примечание: на доске схематически изобразить, как улетают птицы).
* Дидактическая игра «Назови птенца» (у грача – грачонок; грачата; у кукушки кукушонок, кукушата и т.д.).
* Дидактическая игра «Чьи крылья?» (образование и употребление в речи притяжательных прилагательных: утиные, лебединые и т.д.).

**Развитие связной речи**

* Заучивание стихотворения (по выбору)
* Пересказ рассказа «Перелётные птицы» по опорным картинкам

 Перелётные птицы – это птицы, перелетающие от нас осенью в тёплые края. Эти птицы – насекомоядные, питаются насекомыми. Осенью насекомые прячутся, птицам нечем питаться, поэтому они улетают.

 Утки, гуси, лебеди улетают вереницей – верёвочкой.

 Ласточки и скворцы улетают стаей.

 Журавли улетают клином – углом.

 А кукушки улетают поодиночке.

 Весной перелётные птицы возвращаются к нам обратно.

 По Л.Н. Смирновой

**Развитие общей моторики**

Координация речи с движением:

|  |  |
| --- | --- |
| Лебеди летят, крыльями машут,Склонились над водой, качают головой,Прямо и гордо умеют держаться,Тихо, бесшумно на воду садятся. | Имитация движений в соответствии с текстом стихотворения. |

**Развитие мелкой моторики**

Пальчиковая гимнастика:

|  |  |
| --- | --- |
| Клювов длиннее не видывал я,Чем клювы у аиста и журавля. | Дети собирают счётные палочки одними и теми же пальцами рук (подушечками): 2-мя указательными - и до 2-х мизинцев.На каждую стихотворную строчку – по одному движению (взятию спички). |

О.И. Крупенчук