**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ».**

**Расширение словарного запаса детей**

редметный словарь:

волк, заяц, ёж, медведь, лось, лиса, кабан, рысь, енот, белка, бобр, олень, выдра, барсук, норка, хорёк, крот, названия детёнышей диких животных, хвост, рога, лапы, копыта, клыки, морда, брюхо, шерсть, плутовка, шатун, увалень, змея, гадюка, уж, лягушка, логово, дупло, берлога, нора, запасы, корм, след, охотник, хищник

Глагольный словарь:

ходить, рычать, прыгать, колоться, красться, бродить, запасать, рыть, строить, залегать, впадать (в спячку), сосать, ловить, охотиться, мышковать, грызть, питаться, гнать, догонять

Словарь признаков:

колючий, рыжая, серый, злой, голодный, пушистый, хитрая, бурый, косолапый, неуклюжий, трусливый, полосатый, длинноухий, рогатый, хищный, травоядный, всеядный, земноводный, крупный, слабый

Словарь наречий:

быстро, сильно, ловко, пугливо, стремительно

**Лексико-грамматический строй речи**

* Дидактическое упражнение «Запрещённое слово» (развитие внимания, активизация словаря признаков): рассмотреть картинку и рассказать, какой волк, не называя слово «злой». Аналогично – о других животных.
* Дидактические игры на образование множественного числа существительных – названий семеек животных (медведь, медведица, медвежонок – медведи, медведицы, медвежата); существительных с уменьшительно-ласкательным значением (зайчик, хвостик).
* Дидактическая игра «В лесу у великана» (образование существительных при помощи суффикса –ИЩ: волчище, зубищи и т.п.).
* Дидактическое упражнение «Сосчитай, не ошибись» (упражнение в согласовании числительных с существительными и прилагательными. Просчитать от 1 до 10 словосочетания: злой волк; длинноухий заяц; хитрая лиса).
* Дидактическое упражнение «Чей? Чья? Чьё? Чьи?» (упражнение в правильном употреблении притяжательных прилагательных).
* Дидактические игры «Кто где живёт?», «Кто чем питается?» (упражнение в согласовании слов в предложении, в правильном употреблении простых предлогов)

**Развитие связной речи**

* Составление описательных загадок о диких животных с опорой на план-схему.
* Пересказ рассказа по вопросам:

Голый и холодный шумит лес. Плохо осенью в лесу белякам-зайцам. Сквозь деревья далеко видна зимняя заячья шубка. Пушистым снегом накрылись деревья, побелели лесные полянки. Обрадовались беляки-зайцы. Теперь никто не увидит их белую зимнюю шубку.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

1. Каким бывает лес поздней осенью? А зимой?
2. Какого цвета зимняя шубка у зайца?
3. Почему зайцы обрадовались снегу?
4. Почему осенью зайцам белякам плохо в лесу?

**Развитие общей моторики**

Координация речи с движением. Подвижная игра «Как на горке»

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горке – снег, снег, | Дети стоят лицом в круг, в центре лежит «медведь». Дети медленно поднимают руки вверх. |
| И под горкой – снег, снег, | Медленно приседают, опускают руки. |
| И на ёлке – снег, снег, | Вновь встают и поднимают руки |
| И под ёлкой – снег, снег. | Приседают и опускают руки. |
| А под снегом спит медведь.Тише, тише… Не шуметь! | На цыпочках бегут по кругу, руки – на поясе. |

И.Токмакова

**Развитие мелкой моторики**

Пальчиковая гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| Ёж, медведь, барсук, енот | Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая указательным |
| Спят зимою каждый год | В обратном направлении – от мизинца к указательному. Далее – смена рук: |
| Волка, зайца, рысь, лису | Движения повторяются на другой руке. |
| И зимой найдёшь в лесу. |  |

О.Крупенчук

**СКОРОГОВОРКИ:**

**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА - голодные волчата

ОЛКИ – ОЛКИ – ОЛКИ - убежали волки

РА – РА – РА - для волчат нора

СА – СА – СА - рыжая лиса

ТЫ – ТЫ – ТЫ - хвост пушистый у лисы

СУ – СУ – СУ - не боимся мы лису

СЕ – СЕ – СЕ - кушать хочется лисе

ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ - косолапые медведи

ВЕДЬ – ВЕДЬ – ВЕДЬ - вот идет медведь

ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - смешные медвежата

АЯЦ – АЯЦ – АЯЦ - трусоватый заяц

СУ – СУ – СУ - белочка живет в лесу

ЛО – ЛО – ЛО - у белки теплое дупло

ЖИ – ЖИ – ЖИ - в траве бегают ежи

ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - засыпают все ежата

ЖИ – ЖИ - ЖИ - колючие ежи

ЖУ – ЖУ – ЖУ - молока дадим ежу

ОСЬ – ОСЬ – ОСЬ – очень сильный лось

ОЛЬ – ОЛЬ - ОЛЬ - лоси любят соль

СЯТА – СЯТА - СЯТА - длинноногие лосята

ЛЕНИ – ЛЕНИ - ЛЕНИ - гордые олени

НЯТА – НЯТА – НЯТА - убегают оленята

СЯТА – СЯТА – СЯТА – смелые рысята

РЫ – РЫ – РЫ – трудятся бобры

РЯТА – РЯТА – РЯТА – мокрые бобрята

УЛИ – УЛИ – УЛИ – пятнистые косули

ШАТА – ШАТА – ШАТА – серые мышата