**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ».**

Расширение словарного запаса детей

Предметный словарь:

животные, корова, бык, лошадь, конь, коза, кролик, собака, пёс, кошка, кот, свинья, кабан, овца, баран, козёл, осёл, названия детёнышей животных, грива, вымя, копыта, когти, рога, хвост, морда, шерсть, табун, стадо, пастух, сено, свинарка, доярка, конюх, конюшня, хлев, конура (будка), польза

Глагольный словарь:

мяукать, лаять, рычать, мычать, хрюкать, ржать, прыгать, бегать, скакать, есть, грызть, жевать, лакать, пить, кормить, сторожить, охранять, ласкаться, кусаться, пастись, облизывать

Словарь признаков:

пушистый, гладкий, рогатый, свирепый, ласковый, злобный, упрямый, крупный, мелкий, полезный, длинный, короткий, густой, умный, быстрый, копытные, молочные, бодливые, мясные

Словарь наречий:

быстро, медленно, жалобно, полезно, тепло

Лексико-грамматические игры и упражнения:

* «Кто кем будет?» (закрепление названий детёнышей домашних животных, развитие логического мышления, употребление существительных в творительном падеже).
* «Кто хозяин?» (употребление притяжательных прилагательных, их согласование с существительными в роде и числе: лошадиный хвост – лошадиное ухо – лошадиная голова – лошадиные копыта).
* «Кто чем питается?» «Кто где живёт?» «Кто чем защищается?» (активизация словаря, употребление предложно-падежных конструкций).
* «Кто как голос подаёт?» (активизация глагольного словаря).

Развитие связной речи:

Заучивание стихотворения по теме (по выбору).

Составление сравнительно-описательных рассказов с опорой на схему (коза-корова; кошка-собака и другое).

Пересказ с элементами драматизации сказки «Спор животных» (с опорой на предметные картинки)

Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого хозяин больше любит.

- Конечно, меня, - говорит лошадь, - я ему плуг и борону таскаю, дрова из леса вожу, хозяин на мне в город ездит.

- Нет, хозяин любит больше меня. – говорит корова. – я всю его семью молоком кормлю.

- Нет, меня, - ворчит собака. – Я хозяйское добро стерегу.

Услыхал хозяин этот спор и говорит:

- Не спорьте, все вы мне нужны, и каждый хорош на своём месте!»

К. Ушинский

Развитие общей моторики

Координация речи с движением. Подвижная игра «Котик и козлик»

|  |  |
| --- | --- |
| Котик усатый по садику бродит,  А козлик рогатый за котиком ходит.  Лапкою котик помадит свой ротик,  А козлик седою трясёт бородою. | Импровизация движений согласно тексту |

Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика:

|  |  |
| --- | --- |
| Кусается сильно котёнок-глупыш,  Он думает: это не палец, а мышь. | Дети бельевой прищепкой поочерёдно «кусают» ногтевые фаланги от указат. пальца к мизинцу и обратно на ударные слоги стиха. |
| Но я же играю с тобою, малыш,  А будешь кусаться,  Скажу тебе: «Кыш!» | Смена рук; повторение движений с прищепкой. |

О. Крупенчук

**Чистоговорка:**

**«ДОМАНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

ТЫ – ТЫ – ТЫ - разноцветные коты

АКИ – АКИ – АКИ - дворовые собаки

АЮТ – АЮТ – АЮТ - собаки охраняют

НЯТА – НЯТА – НЯТА - бегают щенята

ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - пушистые котята

ЗА – ЗА – ЗА - на лугу стоит коза

ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ - колокольчик у козы

ЛЯТ – ЛЯТ – ЛЯТ – много беленьких козлят