**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ЗИМА» (ОБОБЩЕНИЕ). ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.**

**Расширение словарного запаса детей:**

Предметный словарь:

названия времён года, зимних месяцев, пурга, метель, вьюга, мороз, стужа, узор, снег, лёд, наст, сугроб, оттепель, снежинка, снеговик, сосулька, пороша, позёмка, гололёд, снегопад, лыжи, лыжня, коньки, каток, снегоход, снегокат, санки, каток, снежки, Новый год, кормушка, названия зимующих птиц, кормушка, иней, буран, следы, повадки(животных в лесу)

Глагольный словарь:

падать, покрывать, ложиться, лепить, скользить, украшать, заметать, морозить, замерзать, ехать, взбираться, кружиться, праздновать, блестеть, искриться, хрустеть, зимовать, рисует (узоры), капать, таять, леденеть, замирать (о природе)

Словарь признаков:

холодный, морозный, искристый, блестящий, хрупкий, резной, лёгкий, рассыпчатый, белый, глубокий, мягкий, нарядный, рыхлый, липкий, мокрый, зимний, трескучий, прозрачный, ледовый, ледяной, снежный

Словарь наречий:

холодно, голодно, морозно, зябко, празднично, нарядно, красочно

**Лексико-грамматический строй речи:**

Дидактические игры и упражнения:

* «Какой? Какая? Какое? Какие? (подбор признаков к словам: ЗИМА, СНЕГ, ЛЁД, СНЕЖИНКА и др.)
* «Чего не бывает зимой?» (закрепление признаков зимы, усвоение категории родительного падежа существительных)
* «Зимние забавы» (употребление приставочных глаголов: на-, за -, от -, пере-, у-, объ-ехал; от-, за-, у-, при-, пере-катился; закрепление употребления пространственных предлогов)
* «Закончи предложение» (составление сложных предложений со значением противопоставления; согласование числительных с существительными. У Светы одни санки, а у двойняшек (двое санок). У Светы одни лыжи, а у двойняшек две пары (лыж). У Светы одни коньки, а у двойняшек (две пары коньков).

**Развитие связной речи:**

* Повторение, заучивание (на выбор) стихов по теме;
* Составление рассказа «Зима» с опорой на схему.

**Развитие общей моторики.**

Речевая подвижная игра «Зимой». Импровизация движений.

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

Л.Н. Смирнова

**Развитие мелкой моторики:**

Пальчиковая гимнастика

Упражнение с маленькими пластмассовыми крышками «На лыжах»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,  Мы любим забавы холодной поры! | Ритмично двигаются «на лыжах»,  делая по шагу на каждый ударный слог. |

О.Крупенчук

**Чистоговорки:**

**«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**

МЕХ – МЕХ - МЕХ – ребятишек звонкий смех

РЫ – РЫ – РЫ - покатаемся с горы

НЯХ – НЯХ – НЯХ - мы поедем на санях

АНКИ – АНКИ – АНКИ - у меня есть санки

АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду друга догонять

ДЯНКА – ДЯНКА – ДЯНКА - у меня ледянка

КИ – КИ – КИ - поиграем мы в снежки

НЯ – НЯ – НЯ – твердая лыжня

ЫЖАХ – ЫЖАХ – ЫЖАХ – мы катаемся на лыжах

ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ - бабу снежную лепили

ВИК – ВИК – ВИК – получился снеговик

КЕЙ – КЕЙ – КЕЙ – мальчишки играют в хоккей

ТОК – ТОК – ТОК – ледяной каток

ДУ – ДУ – ДУ – мы катаемся по льду

КИ – КИ – КИ – очень острые коньки

КАХ – КАХ – КАХ - учусь кататься на коньках

КАХ – КАХ – КАХ – быстро еду на коньках

ОДЕ – ОДЕ - ОДЕ – сидим на снегоход