

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»
(МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»)

УТВЕРЖДАЮ
МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»
_____ Брылина В.В.
приказ № 846
от «02» _____ 2023



**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ФАОП ДО
(ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Пояснительная записка

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" образовательные организации должны разрабатывать адаптированные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным стандартом и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программой. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Образовательные организации должны привести АОП в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой до 1 сентября 2023 года. Федеральную адаптированную образовательную программу (ФАОП) Минпросвещения утвердило приказом от 24.11.2022 № 1022.

Дорожная карта по разработке АОП на основе ФАОП выполняет роль навигатора для реализации работы по приведению АОП, которые реализуются в МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства», в соответствие с ФАОП.

Цель дорожной карты: организация и координация деятельности по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО.

Дорожная карта рассчитана на период с 02 мая 2023 года до 1 сентября 2023 года. В результате реализации дорожной карты к 1 сентября 2023 года образовательная программа МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» будет приведены в соответствие с ФАОП.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Дорожная карта содержит контрольные сроки исполнения мероприятий и ответственных. Также в дорожной карте определен перечень документов, которые будут разработаны в ходе реализации дорожной карты.

Первый этап

Проведение педагогического совета и создание рабочей группы для изучения, дальнейшего внедрения и управления Федеральной адаптированной образовательной программой.

Второй этап

Определение изменений и дополнений в образовательную деятельность ДОУ.

Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФАОП ДО.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА

Проведение педагогического совета (педагогического часа) и создание рабочей группы для разработки и управления программой

| № п/п | Мероприятия |
|-------|--|
| 1 | Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса. |
| 2 | Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФАОП |
| 3 | Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФАОП педагогическим коллективом |
| 4 | Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФАОП. |
| 5 | Обеспечение участие членов рабочей группы в семинарах, конференциях и других мероприятиях по введению ФАОП. |
| 6 | Утверждение плана работы по введению ФАОП. |

РЕАЛИЗАЦИЯ ВТОРОГО ЭТАПА

Определение изменений и дополнений

| № п/п | Мероприятия |
|-------|--|
| 1 | Организация обсуждения ФАОП ДО |
| 2 | Определение УМК (Учебно-методических пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФАОП. |
| 3 | Приведение нормативной базы ДОУ в соответствии с требованиями ФАОП. |
| 4 | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение подготовки к введению ФАОП ДО |
| 5 | Определение оптимальной модели организации коррекционно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов детской деятельности. |
| 6 | Определение результатов освоение ФАОП дошкольниками в соответствии с ФГОС. |

| | |
|---|---|
| 7 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на основе результатов диагностического мониторинга. |
| 8 | Мониторинг сформированности интегрированных качеств дошкольников в соответствии с ФГОС. |

Финансово-экономическое обеспечение подготовки к введению ФАОП

| № п/п | Мероприятия |
|-------|---|
| 1 | Расчет потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФАОП |
| 2 | Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы. |
| 3 | Приведение в соответствие с требованиями ФАОП и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ДОУ. |

Информационное обеспечение подготовки введения ФАОП

| № п/п | Мероприятия |
|-------|---|
| 1 | Размещение информации о ходе подготовки к введению ФАОП на сайте дошкольного учреждения |
| 2 | Внесение информации о ходе подготовки к введению ФАОП в самоанализ ДОУ |

Кадровое обеспечение подготовки к введению ФАОП

| № п/п | Мероприятия |
|-------|---|
| 1 | Осуществление повышения квалификации воспитателей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ |
| 2 | Методическое обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по подготовке к введению ФАОП |

Материально – техническое обеспечение подготовки к введению ФАОП

| № п/п | Мероприятия |
|-------|---|
| 1 | Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФАОП |
| 2 | Укрепление материально-технической базы ДОУ |