

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 2 «Радуга Детства»

«Здравствуй малыш»

Воспитатель: Фтоян Ю.С.

г. Богданович

Актуальность

Для ребёнка раннего возраста, впервые переступающего порог детского сада, открывается совершенно новый мир с неизвестным пространством, «чужим» окружением и непривычными отношениями. К этому новому, неизведанному нужно привыкнуть и каким-то образом приспособиться – адаптироваться.

Часто адаптация ребенка к ДОО сопровождается различными негативными физиологическими и психологическими изменениями. У ребенка наблюдаются нарушения сна, аппетита, утрата навыков самообслуживания, снижение иммунитета и многочисленные заболевания (последствия стрессовой ситуации).

Поэтому необходима такая организация жизни ребенка раннего возраста в ДОО, которая обеспечит наиболее адекватное и почти безболезненное приспособление к новым условиям; позволит сформировать положительное отношение к детскому саду и навыкам общения, не только с взрослыми людьми, но и со сверстниками.

Очень важно, чтобы этот переход был органичным и не травмирующим для ребенка. Чтобы период адаптации детей проходил легче, необходима профессиональная помощь ребенку и его семье.

Название проекта «Здравствуй малыш»

Цель: успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий.

Задачи: Снизить уровень тревожности детей и родителей в период адаптации.

Оптимизировать процесс физиологической адаптации – снизить уровень заболеваемости.

Обучить родителей практическим приёмам воспитания и оздоровления детей.

Способствовать психо – эмоциональному развитию каждого ребёнка

Тип проекта : информационно-социальный.

Состав участников: дети 2 – 3 года, родители, воспитатели.

Вид проекта: комплексный.

Срок реализации проекта: 3 месяца.

Возраст детей : 2 - 3 года.

Охватываемые образовательные области:

Предварительная работа:

Форма проведения:

Результаты реализации проекта:

- Благоприятный адаптационный период детей 2-3 лет.
- Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду. Привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с медико-психолого-педагогической службой ДОО.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
- Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.
- Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный

- Подбор и изучение необходимой литературы.

- Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями в адаптационный период.
- Составление плана работы и подбор методик.
- Анкетирование родителей на тему: «Сведения о ребенке».
- Предоставление родителям папки - передвижки с практическими рекомендациями; информационных листов с кратким материалом "Адаптация. Что это?".
- Организация развивающей среды в группе:
 - уголок ряженья
 - игровые зоны
 - зона двигательной активности
- Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна.
- Подготовка игротек
- Подготовка места для игр с водой и песком (в группе и на участке)
- Подготовка наборов игрушек-забав, кукол Бибабо для развлечения детей
- Подготовка наборов игр, в которых задействуются кисти рук.

II этап - основной

- Реализация проекта (см. таблицу)

III этап - заключительный

- Анализ адаптационных карт, определение уровня адаптации детей;
- Разработка рекомендаций для родителей по соблюдению единых требований к детям в детском саду и дома;
- Анкетирование родителей по итогам адаптации (реализации проекта).
- Презентация проекта:
 - выставка фотографий «из жизни детей в детском саду»;
 - закаливание;
 - адаптация детей к условиям ДООУ;
 - правила поведения в ДООУ;
 - формирование навыков самостоятельности и самообслуживания;
 - соблюдение режима дня в выходные дни;
- фотовыставка «Я и детский сад».

Реализация проекта

№ п/п	Вид деятельности / Образовательные задачи	
1-я неделя сентябрь	Приветствие малыша от имени игрушки. Экскурсия по группе.	<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие психоэмоционального напряжения, поэтому в утренние часы они особенно необходимы как способ эмоционального настроя на предстоящий день; 2. постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; 3. укрепление личного контакта воспитателя с каждым ребенком.
	Игра «Ладушки-ладушки»	<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать движения кистей рук; 2. учить подражать движениям взрослого; 3. развивать умение понимать речь.
	П/и «Горка для мячиков»	<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом.

	Консультация для родителей: «Особенности развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»	
	Рассматривание иллюстраций о детях, о том, что они делают в детском саду.	Задачи: 1. Учить детей понимать, что изображено на картине
	Катание игрушек-каталок.	Задачи: 1. Учить играть дружно, не ссорясь; 2. развивать память, мелкую моторику рук; 3. воспитывать любовь к игрушкам.
2-я неделя сентября	Оформление папки-передвижки: «Готовим малыша в детский сад. Как обеспечить привыкание ребёнка к новым условиям»	
	Конструирование «Башенка для петушка».	Задачи: 1. Приобщать детей к конструированию через разыгрывание простых сюжетов. 2. обучать видеть различия между деталями по форме и устойчивости (кубики, кирпичики). 3. обучать находить одинаковые по форме и цвету кубики. 4. активизировать слова: петушок, кукарекает, ку-ка-ре-ку.
	П/и «Догони зайку»	Задачи: 1. учить малышей играть вместе со сверстниками, догонять зайку, не толкаясь и только когда закончится песенка, ждать своей очереди.

	Консультация для родителей: «Мой малыш пошел в детский сад»	
	Знакомство с расположением игровых центров, игрушек, пособий.	
	П/и «Смотри, что я могу».	Задачи: 1. совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей раннего возраста.
3-я неделя сентябрь	Д/и «Пирамидки»	Задачи: 1. знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками; 2. учить сравнивать предметы по величине способами наложения.
	Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»»	Задачи: 1. Вызвать у детей желание слушать знакомые стихотворения А. Барто; 2. формировать положительное отношение к поэзии.
	Беседа, консультация: «Гигиенические требования к одежде ребенка»	
	Игра-забава с музыкальными игрушками.	Задачи: 1. Закрепить знания малышей о музыкальных игрушках; 2. способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса; 3. развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку; 4. побуждать детей самостоятельно

		или с небольшой помощью взрослого строить предложения из 3 – 4 слов; 5. воспитывать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность.
	Информационная листовка: «Адаптация. Что это?»	
	Ходьба по ребристой доске и массажным коврикам.	Задачи: 1. Оздоровительная работа.
	Д/и «Мишка и зайчик»	Задачи: 1. Развивать слуховое внимание, восприятие и дифференциацию на слух различного темпа звучания музыкальных инструментов.
1-я неделя октября	Сюжетно - ролевая игра: «Куклы на прогулке»	Задачи: 1. Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом
	Рассказывание русской народной сказки «Репка»	Задачи: 1. Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; 2. учить выделять и называть характерные признаки персонажей; 3. воспитывать интонационную выразительность речи.
	Д/и «Солнечный зайчик»	Задачи: 1. Развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте

	Консультация для родителей: «Правильное питание – залог здоровья»	
	Прслушивание аудиозаписи «Волшебные голоса природы. Малыш на лугу».	
	П/и «Ножки»	Задачи: 1. Учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; 2. развивать воображение
	Консультация: «Игры и развлечения дома»	
2-я неделя октября	Коммуникативная игра «Дай ручку!»	Задачи: 1. Развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта.
	Игра-забава «Пускание мыльных пузырей».	Задачи: 1. Создать радостную атмосферу в группе.
	Папка - передвижка « 10 заповедей родителям; если ребенок много капризничает и плачет»	
	Пальчиковая игра «Бумажный мячик»	Задачи: 1. развивать мелкую моторику обеих рук;

		2. создать радостное настроение.
	Подвижная игра «Мишка косолапый»	Задачи: 1. вовлечь детей в игру, действовать в соответствии с текстом.
	Чтение сказки в стихах К. И. Чуковского « <i>Муха-цокотуха</i> »	Задачи: 1. Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; 2. вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.
3-я неделя октябрь	Игра – забава «Минутка заводной игрушки».	Задачи: 1. развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта.
	Логоритмическая игра “Наши ножки”	Задачи: 1. помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, действовать

		в соответствии с текстом.
	Чтение сказки « <i>Кошкин дом</i> ».	Задачи: 1. Познакомить с понятием гостеприимности, приучать детей слушать большое по объёму произведение; вызвать эмоциональный отклик.
	Музыкальная игра: «Серенькая кошечка»	Задачи: 1. вызвать у детей интерес к пению, вовлечь его в игру.
	Игра релаксации «Дождь»	Задачи: 1. снятие психоэмоционального напряжения .
	Консультация для родителей «Как развивать речь младших дошкольников»	
4-я неделя октябрь	Игра релаксации «Зайка»	Задачи: 1. помочь детям раскрепоститься, почувствовать себя уверенными.

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Наводим чистоту в комнате у куклы.»</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Вызвать у детей интерес к игровому уголку, желание действовать с игрушками.</p>
	<p>Подвижная игра «Поезд»</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, познакомиться с детьми, доставить радостное настроение.</p>
	<p>Музыкальная игра «Передай колокольчик»</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, формировать различение динамики.</p>
	<p>Русская народная песенка «<i>Пошёл котик на торжок...</i>»</p>	<p>Задачи:</p> <p>1. Познакомить с содержанием народной песенки; учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя;</p>

		формировать округлые комочки из пластилина.
	Д/игра "Подбери крышку"	Задачи: 1. Развивать мышление, мелкую моторику рук, зрительное восприятие и глазомер.
1-я неделя ноября	Коммуникативная игра «Здравствуйте»	Задачи: 1. научить детей видеть друг друга , видеть в сверстнике не соперника по борьбе за право обладания игрушкой, а партнера по игре .
	Подвижная игра «Слоньшко и дождик»	Задачи: 1. вовлечь в игру, действовать в соответствии с текстом, учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
	Сюжетно-ролевая игра «У врача»	Задачи: 1. вызвать у детей желание действовать с игрушками, учить использовать предметы заместители; способствовать

		накоплению опыта совместных игр.
	Пальчиковая игра «Пирожки»	Задачи: 1. формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, продолжать развивать мелкую моторику
	Музыкальная игра «Где мои детки»	Задачи: 1. вызвать у детей интерес к подражанию домашних птиц (игра для звуковысотного слуха), создать радостную атмосферу в группе.
	«К. Чуковский "Федорино горе"»	Задачи: 1. Создание условий для развития речевой активности посредством ознакомления детей с произведением К. Чуковского.
2-я неделя ноябрь	Подвижная игра «Мышки-трусихи»	Задачи:

		1. учить согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать подражание; создать радостную атмосферу в группе.
	Игра – забава «Фольклорная шкатулка. Репка».	Задачи: 1. вызвать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками.
	Фотовыставка «Я и детский сад»	
	Логоритмическая игра «Утром гномы в лес пошли»	Задачи: 1. создать радостную атмосферу в группе, действовать в соответствии с текстом.
	Пальчиковая игра «Стенка, стенка, потолок»	создать у детей радостное настроение, продолжать развивать моторику рук и пальцев.

Список используемых источников:

- Н.Е.Веракса Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
- О.И.Крупенчук «Тренируем пальчики - развиваем речь!»
- С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами».
- С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей».
- Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад: Пособие для воспитателей дет сада/ - М.: Просвещение, 2003.-№3.-104с, ил.
- Ж-л № 4. Ребенок в детском саду.-2001.
- Е. А. Алябьева Тематические дни недели в детском саду. Т. Ц. Москва2005
- Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль2000
- Е. Н. Панова Дидактические игры-занятия в ДОУ. ТЦ «Учитель»Воронеж2006
- И. Е. Аверина Физкультурные минуты и динамические паузы в ДОУ. Москва2008
- И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова Прогулки в детском саду. ТЦ Москва2009
- М. А. Михайлова Детские праздники, игры, забавы, фокусы. Ярославль «Академия развития»2000
- Л. П. Савина Пальчиковая гимнастика. Изд-во Родничок, Москва2000
- Е. А. Якушко Лепка с детьми раннего возраста. Москва, изд-во «мозайка-синтез»2009
- Школа рисования для малышей. «росмен»2005
- Е. А. Алябьева Психогимнастика в детском саду. Ярославль2000