

Конспект занятия по математике в старшей группе по теме "Путешествие в осенний лес»

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение правильно применять знаки $>$, $<$, $=$; закреплять знания о геометрических фигурах, о последовательности дней недели, пространственные представления; закреплять знания детей о величине предметов; совершенствовать умение вырезать детали для создания аппликации.

Развивающие: Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, память, воображение, связную речь, мелкую моторику; способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания; развивать творческую активность.

Воспитательные: Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность.

Оборудование: письмо, аудиозапись «Звуки леса», презентация, карточки с цифрами и знаками, мяч, цветная бумага, ножницы, трафарет, карандаш, клей, заготовка для аппликации «деревья»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель:

Доброе утро!

Сели правильно, ребята,

Слушайте внимательно!

Вы к занятию готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Здравствуй, математика!

Сообщение целей и задач занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад и на своем рабочем столе нашла письмо, адресованное вам. Давайте его прочитаем! Хотите? Интересно, что в нем написано, и кто его прислал: (воспитатель открывает письмо)

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Витя Перестукин. Я ученик 1 класса. Сегодня на уроке по математике я получил двойку. Ну двойка и двойка, подумаешь! Контрольная ведь только в среду! Но мои книжки и тетрадки очень рассердились и отправили меня в осенний лес, да не простой, а математический! И чтобы я смог вернуться домой и успеть к контрольной, мне нужно решить все задания. Поможете мне?

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся в путешествие в осенний лес? Поможем Вите справиться с заданиями?

Дети: Да!

2. Основная часть. Повторение и закрепление изученного:

Воспитатель: Ребята, а какой у нас сегодня день недели?

Дети: вторник

Воспитатель: А какой день недели тогда будет завтра?

Дети: Среда

Воспитатель: Значит завтра у Вити будет контрольная по математике! А какой день будет после среды?

Дети: Четверг.

Воспитатель: Ребята, напомните мне, пожалуйста, какие дни недели бывают еще?

Дети: Понедельник, пятница, суббота, воскресенье.

Воспитатель: Сколько всего дней в неделе?

Дети: Семь!

Воспитатель: Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Давайте еще немного потренируемся.

(работа с интерактивной доской, игра «Беличий переполох»)

Воспитатель: Посмотрите на экран и послушайте задание. (Сравнение двух чисел. Услышав вопрос ребенок должен щелкнуть по белке с правильным ответом. (3 задания, дети хором отвечают на вопрос, один ребенок проверяет у доски правильность ответа))

Воспитатель: Молодцы, ребята, теперь мы готовы отправляться в путь! Закройте глаза и про себя посчитайте до трёх.

(Звучит аудиозапись "Звуки леса", на экране презентация слайд 1 «сказочная поляна»).

Воспитатель: Слышите, как поют птицы и нежно шелестят листья деревьев? Мы с вами очутились в лесу на сказочной полянке. Откройте глаза.

А вот и наш герой – Витя Перестукин. Он видит как на опушке леса с цифрами играют зайчата. У каждого зайчика только одна карточка с цифрой. У самого маленького зайчика - цифра 1. Вдруг из чащи леса выскакивает злой серый волк. Он очень голоден и непременно поймает всех зайчат! Давайте поможем Вите спасти зайчат.

Устный счет:

- Посчитайте, сколько зайчат играют на поляне.(9)

- Разложите цифры так, чтобы зайчики смогли спрятаться в норку по порядку, начиная с самого маленького числа.

- 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Каким по счёту будет волк, если он догонит зайчат?

- Десятым.

- А теперь назовите числа в обратном порядке, начиная с наибольшего.

- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

- Молодцы!

Зайчата спрятались в норе. Волк не смог их поймать, а мы с Витей отправляемся дальше.

(слайд 2 «Берлога медведя», на столе у каждого ребенка лежат карточки с цифрами)

-Ребята, посмотрите на экран, к кому в гости зашел Витя?

Дети: к трем медведям.

Михайло Потапыч очень рассердился, увидев Витю, потому что очень не любил детей, которые не знают математику. Он сказал, что отпустит Витю, только если он ответит на его вопросы и сыграет с ним в математическую игру.

- Какое число при счёте идет за числом 3? - спросил он у Вити.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим себя. Какое число назвали бы вы? Покажите. (4)

(дети показывают карточку с цифрой)

- Какое число меньше 6 на 1?

- Какое число назвали бы вы? Покажите (5)

- Какое число стоит между числами 6 и 8?(7)

- Назовите соседей числа 8? (7 и 9)

Воспитатель: Замечательные ответы! А теперь нас ждет игра.

(дети проходят на ковер, воспитатель им раздает карточки с изображением бочонков с медом)

Воспитатель: Слушайте правила игры. На полу разложены обручи с цифрами, а у вас в руках карточки с изображениями бочонков с медом. Сейчас я включу музыку, а после того как она остановиться, вы должны встать возле того обруча с цифрой, которая будет соответствовать количеству бочонков на карточке.

(после выполнения задания воспитатель спрашивает: «Проверьте друг друга, правильно ли выполнено задание», игра повторяется с заменой карточек еще один раз, после этого дети возвращаются на свои места)

Воспитатель: Молодцы! Ребята, вы справились с заданиями Михайло Потапыча и помогли Вите. Теперь мы можем идти дальше.

(слайд 3. «Ёжик»)

-Ребята, посмотрите сколько яблок! И все они такие разные и ,наверное, очень вкусные, подумал Витя!

(на слайде появляется ёж)

-Ребята, кого встретил Витя на своем пути?

Дети: Ежа

Воспитатель: Еж сказал Вите, что он пропустит его дальше и подарит ему яблоко, только если он сможет справиться с его заданием. Ребята, Витя просит нашей помощи.

Ёж:

-Сосчитай, сколько всего яблок на картинке?

-Сколько красных яблок? Сколько зеленых?

-Одинаково ли количество красных яблок и зеленых? Выбери знак, обозначающий это отношение. (дети показывают знак)

-Какой величины красные яблоки? А зеленые? Давайте назовем величину яблок слева направо.

(Большое, поменьше, самое маленькое. Маленькое, побольше, самое большое.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! справились с заданием! Теперь Витя может подкрепиться и отдохнуть на лесной полянке.

Физминутка:

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

На ветках мы сидим.
Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели. (Присели.)
Ветер снова набежал
И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверх над головой.)
Закружились, полетели
И на землю снова сели. (Присели.)

Воспитатель: Ребята, не будем задерживаться, нам нужно путешествовать дальше.

(слайд 4 «Избушка Бабы-Яги»)

(дети закрывают глаза, звучит таинственная музыка)

Воспитатель: Ребята, что-то темно становится и похолодало вроде. Страшновато! Смотрите, Витя видит избушку на курьих ножках (дети открывают глаза).

Воспитатель: Кто живет в этой избушке?

(на слайде появляется Баба-Яга)

Воспитатель: Баба-Яга сказала Вите, что давно его ждет и приготовила для него задание. Справиться – выпустит, а не справится – навсегда жить у нее останется.

Задание на ориентировку в пространстве:

(на слайде картинка «внутренность избушки»)

Воспитатель: Ребята, в избушке у Бабы Яги беспорядок и она просит Витю найти, где лежат ее припасы на зиму. Посмотрите на картинку и расскажите, какие припасы расположены относительно метлы, используя слова «справа», «слева», «спереди», «сзади».

Воспитатель: Ну молодцы, ребята! Баба-Яга очень довольна и отпускает Витю.

(слайд 5 «В гостях у Лесовичка»)

-Ребята, посмотрите куда пришел Витя. Как вы думаете, что странного на картинке?

Дети: (предположения детей)

(появляется Лесовичок)

Воспитатель: А это кто? Вы знаете?

Дети: Лесовичок.

Воспитатель: Лесовичок сказал Вите, что часть леса он успел подготовить к осени, а часть деревьев так и остались стоять зеленые, и если Витя поможет Лесовичку одеть лес осенней листвой, то он сможет отпустить его домой. Ребята, поможем Вите справиться с заданием?

Дети: (ответы детей)

(на столах у детей: бумага, ножницы, карандаш, трафарет, клей)

Воспитатель: Чтобы помочь Вите Перестукину, мы с вами сделаем аппликацию «Осенний лес», но не простую, а математическую, состоящую из геометрических фигур.

-Давайте вспомним, какие геометрические фигуры мы знаем?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Сегодня я вам предлагаю для создания листьев деревьев круг и квадрат, но не в целом виде, а использовать только их части.

-Если мы разрежем круг пополам, то что у нас получится? (полукруг)

-А если мы разрежем квадрат на части по диагонали?(треугольник)

(показ разреза воспитателем)

-Ребята, чтобы у нас получились листочки для деревьев вам нужно взять трафарет геометрической фигуры, цветную бумагу и карандаш. Сложить бумагу пополам, обвести трафарет на листе. Затем взять ножницы, аккуратно вырезать по контуру геометрическую фигуру, а потом разрезать пополам. Получившиеся листочки мы будем приклеивать на общую картину, чтобы у нас получился красивый осенний лес.

-Но перед тем, как вы приступите к работе, давайте вспомним правила пользования ножницами. Кто хочет рассказать?

(дети рассказывают правила)

-А теперь подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

(Загибаем пальцы по очереди, начиная с большого.)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

Воспитатель: Хорошо! Приступайте к работе!

(во время создания аппликации воспитатель организывает необходимую помощь детям)

Воспитатель: Какой замечательный осенний лес получился! Лесовичок благодарит вас за помощь Вите и отправляет его домой готовиться к контрольной по математике!

3.Итог занятия:

- Понравилось вам путешествие в осенний лес, чем?

- С какими сказочными персонажами и жителями осеннего леса мы встретились?

- Какие задания понравились, какие вызвали затруднения?

- Как вы думаете, сможет ли теперь Витя написать контрольную по математике на 5?

Воспитатель: А я благодарю вас за хорошую работу и прошу вас убрать рабочие места. До новых встреч на пути знаний!