

Проект «Быть здоровыми хотим!» в первой младшей группе

Описание: в работе представлено описание проекта познавательно-творческой деятельности детей 2-3 лет.

Назначение: организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

Тип и вид проекта: познавательно-творческий, краткосрочный, групповой

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 2-3 года

Продолжительность: 1 неделя

Актуальность проекта: ранний возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни:

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Проблема, на решение которой направлен проект: жизненный опыт детей 2-3 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым - это и есть основное направление данного проекта.

Цель проекта: начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 2-3 лет.

Задачи проекта:

1. Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.

2. Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.

3. Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.

4. Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Продукт проекта: выставка рисунков и поделок. Оформление газеты «Быть здоровыми хотим!» по результатам проведения проекта.

Краткая аннотация проекта: в проекте представлено знакомство с составляющими здоровья человека, с профессией врача. Реализация проекта осуществляется через непосредственную образовательную деятельность, организацию игровых и проблемных ситуаций, через различные виды практических упражнений и продуктивной деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

- Получение детьми первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления.
- Знакомство с профессией врача и ее значимостью для других людей;
- Знакомство с играми, произведениями художественной литературы по теме.
- Участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.
- Развитие практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

Предварительная работа.

- Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
- Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.
- Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.
- Подбор книг, иллюстративного материала и репродукций картин.
- Подбор дидактических игр.
- Подбор музыкального репертуара.
- Привлечение родителей к текущему проекту.
- Мероприятия проекта по ОО.

Познавательное развитие.

Беседы:

- «В стране здоровых человечков».
- «Мойдодыр в гостях у ребят».
- «Таблетки растут на ветке».
- «Таблетки растут на грядке».

Экскурсии:

- ✓ «Медицинский кабинет».

Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Грязные ручки-чистые ладошки».

Игровые ситуации:

- ❖ «Волшебница вода!».
- ❖ «Банный день у куклы Кати».
- ❖ «Оденем куклу Катю на прогулку».
- ❖ «Приготовим обед для кукол»

Конструирование:

- ✓ «Кровать для куклы Кати»

Художественно-эстетическое развитие

Картинки, иллюстрации:

- «Правила личной гигиены».
- «Занимаемся физкультурой».

Иллюстрации с изображением профессии врача.

Выставка детских работ:

- «Повисла с крыши сосулька-льдинка» - рисование.
- «Соревнование улиток» - лепка.

Коллективная работа: «Яблочки для куклы» - раскрашивание изделий из соленого теста.

Пение песен: «Солнышко», «Воробей», «Киска».

Разучивание танца: «Подружись».

Закрашивание раскрасок на тему: «Здоровье».

Оформление газеты: «Быть здоровыми хотим!».

Речевое развитие.

Чтение детской литературы:

- К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит» - отрывки.
- В. Берестов «Больная кукла».
- Е. Благина «Маша-растеряша».
- С.Я. Маршак «Усатый-полосатый»

Заучивание стихотворений и потешек:

- «Водичка, водичка, умой мое личико!»
- «Большие и маленькие ножки»
- «Наша Маша»

Социально-коммуникативное развитие

Беседы:

- ✓ «Осторожно, сосульки!».
- ✓ «Вот так лук!».

Дидактические игры:

- ❖ «Азбука здоровья».
- ❖ «Что на дереве растет?».
- ❖ «Что изменилось?».
- ❖ «Забавные шнурочки».
- ❖ «Сюрприз в домике».
- ❖ «Сложи картинку».

Игры:

- ✓ «Чудесный мешочек».
- ✓ «Всех излечит, исцелит, добрый доктор Айболит!».
- ✓ «Зайчонок заболел».

Практические упражнения:

- «Мойдодыр нас ждет с утра - умываться нам пора!».
- «Мыльные перчаточки»
- «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!».

- «Быть здоровыми хотим - прямо за столом сидим...».
- «Аккуратные мы детки - в руки мы берем салфетки!».
- «На прогулку собираемся - сами одеваемся!».
- «Мы готовимся ко сну - вещи сам с себя сниму...».
- «Самые аккуратные!»

Развлечение: физкультурный досуг «Мячик круглый есть у нас!»

Трудовые поручения: помогаем помощнику воспитателя сервировать стол, ухаживаем за цветами, поливаем лук в «Зайкином огороде».

Физическое развитие

Игровые ситуации:

- ✓ «Мы, ребята-крепыши, с физкультурой дружим мы!».
- ✓ «Поможем Мишутке сбить кеглю»

Игра-забава: с мыльными пузырями

Игра-эстафета: «Кто быстрее?»

Подвижные игры:

- «Зайка серый умывается».
- «Мы веселые ребята».
- «Птички в гнездышках».
- «Веснянка».
- «Солнышко и дождик».
- «Воробышки и автомобиль».
- «Кто бросит дальше?».
- «Ворона и собачка».
- «К дереву беги!».
- «Ловишки с ленточками».
- «Дорожки»
- «Попади в круг».

Пальчиковая гимнастика:

- «Мы капусту рубим, рубим».
- «Яблочко».
- «Мы сегодня рисовали...».
- «Я пеку, пеку, пеку...».
- «Мы спросили нашу печь...» .

Закаливающие процедуры, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

Взаимодействие с родителями

- ❖ Создание выставки рисунков (совместное творчество) «Быть здоровыми хотим!».
- ❖ Заучивание с детьми потешек по теме проекта.
- ❖ Выпуск информационного бюллетеня: «Пусть растет малыш здоровым!»

Тематический план проекта «Быть здоровыми хотим!»

День недели	Название темы	Задачи
Понедельник	«В стране здоровых человечков»	-формировать у детей общее представление о здоровье; - развивать диалогическую речь; - воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
Вторник	«Мойдодыр в гостях у ребят»	- закрепить знания детей о предметах личной гигиены и действиях с ними; - развивать культурно-гигиенические навыки; - воспитывать желание быть чистыми и аккуратными.
Среда	«Чтоб здоровым быть всегда - Нужна полезная еда!»	- формировать представления о здоровой и полезной пище; познакомить с понятием «витамины»; - развивать активную речь; - воспитывать навыки культурного поведения за столом.
Четверг	«Волшебница вода!»	-формировать представления детей о свойствах воды, о необходимости чистоты для здоровья человека; - развивать познавательную активность; - воспитывать желание быть чистыми и аккуратными.
Пятница	«Всех излечит, исцелит, Добрый доктор Айболит!»	-формировать у детей элементарные представления о труде «врача»; -обогащать словарный запас соответствующими понятиями; -воспитывать желание прийти другим на помощь.
Взаимодействие с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внимания родителей к теме проекта; - Знакомство родителей (законных представителей) с основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья малышей. - Активизация творческой деятельности родителей (законных представителей) и детей. - Выпуск информационного бюллетеня: «Пусть растет малыш здоровым!». - Заучивание с детьми потешек по теме проекта. - Создание выставки рисунков «Быть здоровыми хотим!». 		