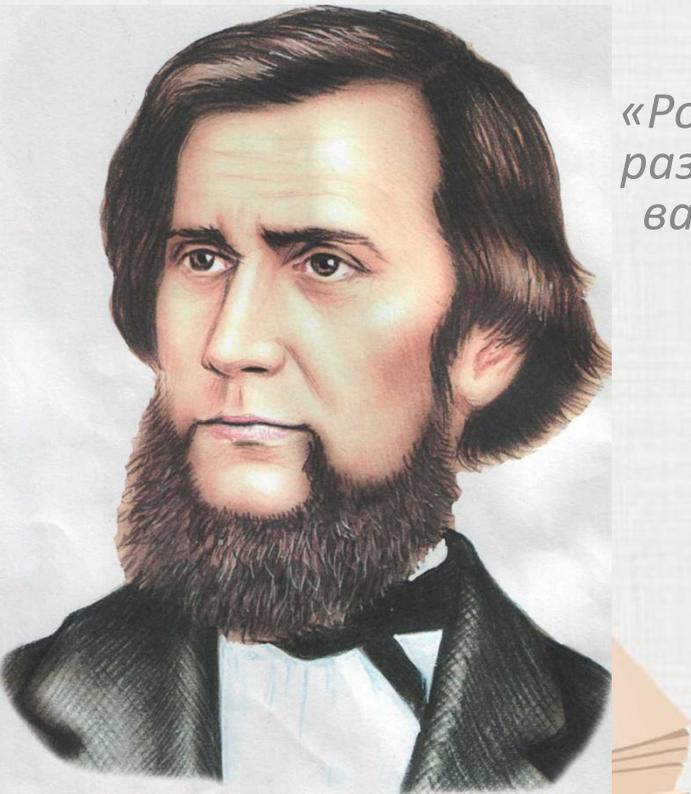


Творчество К.Д. Ушинского и речь детей как объект изучения и воспитания



«Родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание ее чистоте и правильности».

К.Д. Ушинский

Выполнила: учитель – логопед
Искакова Ксения Вячеславовна



Константин Дмитриевич является русским педагогом, основоположником научной педагогики в России, писателем прекрасных произведений, которые очень интересны и познавательны для детей дошкольного возраста. В его прекрасных творениях можно многое узнать о животном мире, разнообразии природы, временах года, что так необходимо для развития детей.

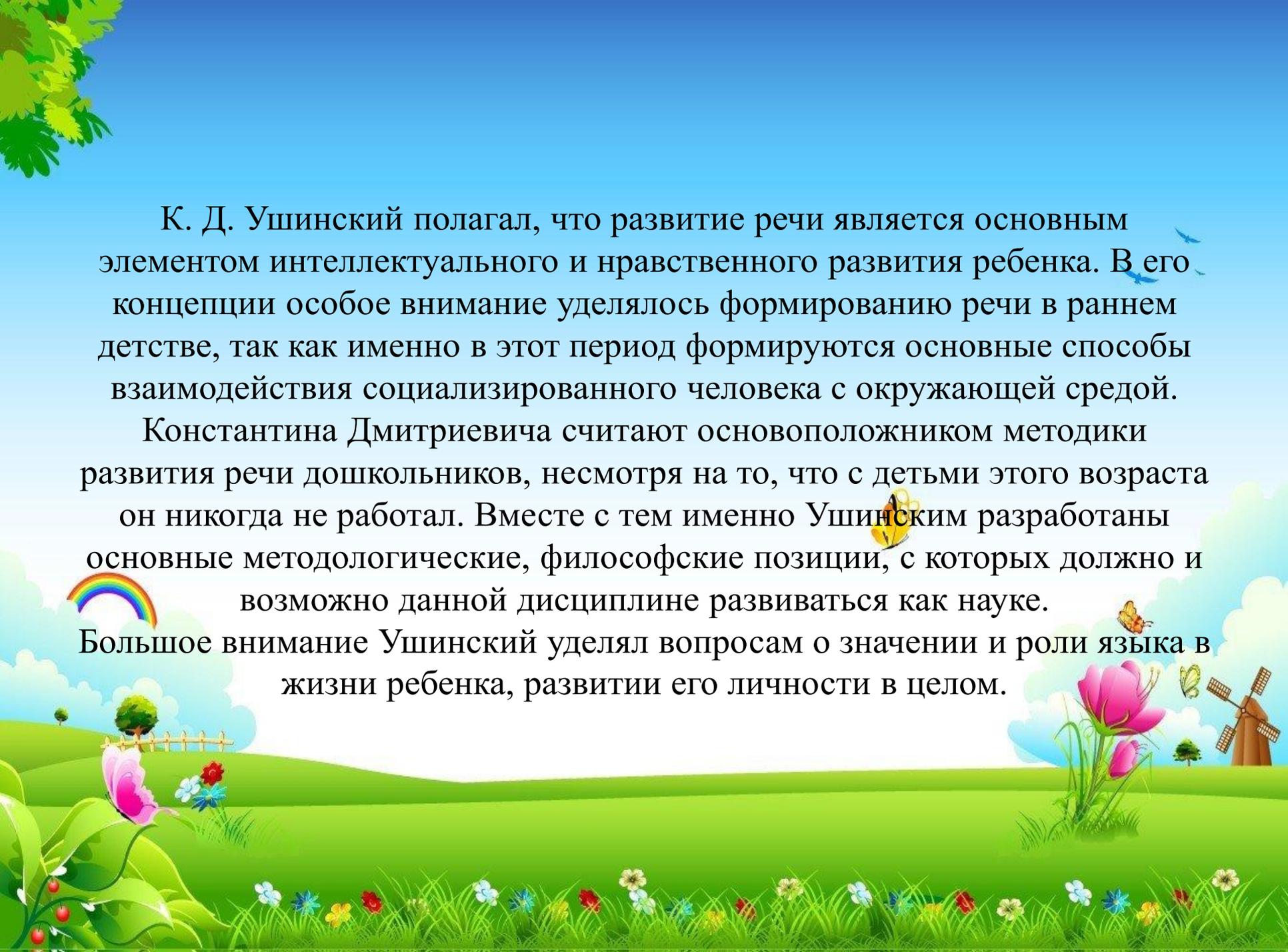


В первоначальном обучении детей родному языку К. Д. Ушинский видел три цели.

Первая — развивать дар слова, т. е. умение выражать свои мысли.

Вторая цель — учить ребенка облекать свои мысли в наилучшую форму.

Третья цель — практическое усвоение грамматики, предшествующее изучению ее как науки.



К. Д. Ушинский полагал, что развитие речи является основным элементом интеллектуального и нравственного развития ребенка. В его концепции особое внимание уделялось формированию речи в раннем детстве, так как именно в этот период формируются основные способы взаимодействия социализированного человека с окружающей средой.

Константина Дмитриевича считают основоположником методики развития речи дошкольников, несмотря на то, что с детьми этого возраста он никогда не работал. Вместе с тем именно Ушинским разработаны основные методологические, философские позиции, с которых должно и возможно данной дисциплине развиваться как науке.

Большое внимание Ушинский уделял вопросам о значении и роли языка в жизни ребенка, развитии его личности в целом.



К. Д. Ушинский

ДЕТСКИЙ МИР

Хрестоматия



РУССКАЯ ШКОЛА

К. Д. Ушинский
РОДНОЕ СЛОВО



БЕСЕДЫ ПО РИСУНКАМ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

12
рисунков

Уроки Ушинского

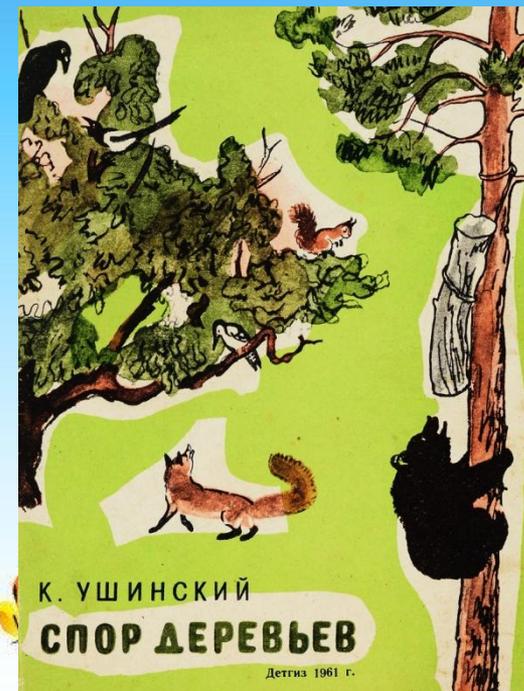


♦ на обороте каждого рисунка:

- рассказ А.Д. Ушинского
- слова-загадки
- вопросы, ответы
- игровые упражнения
- детские поделки
- домашние задания

Наглядное пособие для воспитателей, учителей начальной школы, родителей

РАНОК



Логико-стилистические упражнения К.Д. Ушинского из «Родного слова»

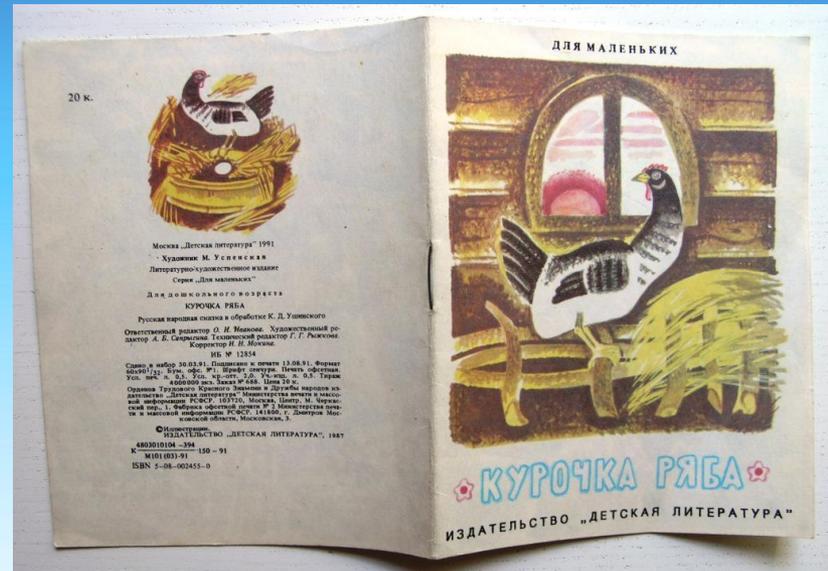
Части дома, экипажа,
колеса, растения,
животного.
Мох растение, а булыжник
...? камень.
Сокол птица, а птица?
животное.

Части головы , ступни,
кисти.
Плечо часть руки, а рука...
?
Пятка часть ступни, а
ступня... ?
Крыша часть дома, а
дом... ?

Родство и свойство
И дядя и тётя...
родственники
И серебро, и медь...
металлы.
И роза, и тюльпан...

Чем что делают?
Что делают иглой?...
удочкой?...
гребнем?...
граблями?..

Голоса и движения
животных.
Заяц прыгает, а
ласточка?...
Червяк ползает, а
рыба?...
Корова мычит, а
лошадь?...





Педагог, по мнению К.Д. Ушинского воспитывая и обучая ребенка, должен в первую очередь видеть в нем индивидуальность, отмечать особые отличительные качества.

Он говорил: «Неправильное воспитание тяжело отзывается на всей жизни человека, это основная причина зла в народе. Ответственность за это падает на воспитателей... Преступник, тот, кто занимается воспитанием, не зная его».

Спасибо за внимание

