

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru

Аналитическая справка
по результатам анкетирования педагогов МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»
на знание ФОП ДО

	Вопрос	Ответ
1	Когда и кем была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования	91% (20 респондентов) – правильный ответ 4,5% (1 педагог) – дал не правильный ответ 4,5% (1 педагог) – не заполнил данное поле вопроса.
2	Что является целью Федеральной программы?	77% (17) правильных ответов на вопрос 23% (5 педагогов) ответили либо не правильно, либо не полностью, н-р: «разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей» было всегда и остаётся сейчас, но, поскольку особенность ФОП - воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине, также в документе сделан акцент на воспитание интернациональных чувств, то цель так и звучит: <u>«Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и инд-ых особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций».</u>
3	Назовите возрастную периодизацию планируемых результатов освоения ФОП?	86,5% (19 респондентов) – полно раскрыли этапы возрастной периодизации 9% (2 педагога) - не учли младенческий период (от 0 до 1 года) 4,5% (1 педагог) – раздел ответа пуст (не ответили)
4	Чем определяется цель педагогической диагностики?	Очень простой вопрос. Но результат поразил: 50% x 50% , 50% (11 ответов) – положительных и 5-% 11 ответов – отрицательных. Считаю, что просто дело в невнимательности. Вопрос: Чем определяется цель педагогической диагностики? А не цель диагностики. А определяется она требованиями ФГОС ДО.
5	Для чего могут быть использованы результаты педагогической диагностики?	77% (17 респондентов) – правильных ответов. 23% (5 педагогов) – ответили, не конкретизировав, а просто для решения образовательных задач.
6	Назовите разделы из которых состоит Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Все 100% (22 респондента) правильно назвали разделы ФОП ДО
7	Какие методы для достижения задач воспитания в ходе реализации ФОП может использовать педагог.	77% (17 педагогов) описали четко, структурировано все методы для достижения задач воспитания в ходе реализации ФОП. В 23% (5) ответы следующего характера: словесные, наглядные, практические.
8	Что включает в себя образовательная деятельность в ДОУ?	Радует, что 77% (17 из 22 педагогов) знают, что включает в себя образовательная деятельность. У 23% (5 педагогов) ответы следующего характера: (учебно-методическая, документация. Или: передача навыков знаний и умений от

		одного человека к другому, включает в себя обучение). Кто-то пишет, что это СКР, РР, ПР, ФР, ХР.
9	Перечислите образовательную деятельность осуществляемую в утренний отрезок времени?	У 100% (22 респондентов) - ответы разные, но, в основном, верные. Лишь в некоторых анкетах ответы очень краткие: индивидуальная работа, д/игры, занятия.
10	Перечислите образовательную деятельность осуществляемую во время прогулки?	91% (20 педагогов) дали правильный ответ на вопрос. 9% (2 педагога) не знают методику проведения прогулки.
11	Перечислите образовательную деятельность осуществляемую во вторую половину?	Все 100% (22 педагога) можно считать ответы правильными. Но: в 6 анкетах, кроме ЧХЛ и рассматривания иллюстраций ничего не проводится.
12	Что предусматривает программа воспитания?	19 респондентов – это 86,5% педагогов ответили правильно, 2 анкеты – 9% - не правильные ответы, 4,5% - 1 анкета – ответ не получен (пусто в данной строке)
13	Является ли единым для всей ДОО календарный план воспитательной работы?	Все 100% педагогов (22 человека) ответили верно.
14	По каким направлениям осуществляется построение взаимодействия педагогического коллектива с семьями?	Из 22 респондентов только 5 педагогов (23%) расшифровали грамотно формы взаимодействия, это: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное.

Выводы: В анкетировании приняли участие 22 присутствующих педагога МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» (воспитатели, специалисты, старший воспитатель).

Анализ полученных результатов показал, что в целом педагоги ДОУ владеют информацией о внедрении ФОП ДО в образовательную практику дошкольных образовательных учреждений и понимают значение перехода на ФОП ДО, положительно оценивают роль введения федеральной программы. Педагоги имеют достаточно высокий уровень готовности по работе в условиях внедрения ФОП ДО.

Также выяснилось, что у педагогов достаточно высокий уровень знаний и ориентировки в тексте ФОП ДО, педагоги ориентируются в Целях, задачах и Ценностях.

Однако, в ходе анкетирования выявились потребности и затруднения, над которыми предстоит работать в 2024 учебном году.

Продолжать работу с педагогами по повышению педагогического мастерства по вопросу введения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Заместитель директора:
Г.А.Демина