

«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2 «Радуга Детства»

Проект «Мой любимый город»



Исполнитель:
воспитатель-
Быкова Ирина Викторовна

2019г

Паспорт педагогического проекта «Мой любимый город».

Автор проекта воспитатель: Быкова Ирина Викторовна

Участники проекта: Воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Проект «Мой любимый город»

Тип проекта: информационно- творческий, кратковременный.

Срок реализации: 2 недели.

Наличие межпредметных связей: интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Вид проекта: Познавательный творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии);
- дидактические игры;
- выставка рисунков, выставка творческих работ родителей и детей;
- презентация к проекту.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей. Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Цель проекта:

- Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом;
- Приобщение к истории и культуре родного города;
- Расширение кругозора.

Задачи проекта:

- Расширить и углубить знания детей о городе Богданович, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города;
- Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через творческую, познавательную-исследовательскую деятельность;
- Развивать у детей речь, мышление, воображение, умение анализировать, сравнивать посредством специальных игр и упражнений;
- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

Методы проекта:

игровые: дидактические игры, подвижные игры;

словесные: беседы, чтение художественной литературы рассказывание,» считалок, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок.

практические: создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности, экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка, работа в мини-музее «Мой город» с целью формирования знаний о родном городе, дидактические игры, подвижные игры.

наглядные: организация выставок, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.

Метод трех вопросов:

Что знаем?	Что хотим узнать?	Где и как найдем ответы на вопросы?
Знаем, что есть город. Знаем, что это наш город.	Расширить представления детей о достопримечательностях родного города. И многое – многое другое...	Спросим ответ у взрослых; будем читать литературу.

Задачи по работе с родителями:

-информирование родителей о проекте, его целях, задачах, формах и методах работы с детьми.

- подготовить консультации по теме проекта;
- фото - выставка «Мой любимый город Богданович»
- пополнение родителями патриотического центра о Богдановиче.

Предполагаемый результат:

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного города.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

- выставка детских работ (лепка, аппликация, рисование, поделки...);
- совместные работы родителей и детей;
- речевое творчество детей;
- дидактические игры и пособия;
- НОД ;
- совместное итоговое занятие детей и родителей «Мой любимый город»;
- посещение музея совместно с родителями .

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный (срок 09.12.2019 – 20.12.2019г.). Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

Задачи:

- определить актуальные знания детей о родном городе, достопримечательностях;
- вызвать интерес к решению поставленной задачи.

Формы организации работы 1 этапа:

- планирование проектной деятельности по теме «Мой любимый город» опираясь на методическую литературу;

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;
- составление плана взаимодействия с родителями и детьми;

2 этап – практический. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Задачи:

- создание проблемной ситуации;
- развивать выразительность речи, моторику рук;
- развивать познавательные способности у детей в процессе совместной исследовательской деятельности;
- пополнить книжный уголок материалами по теме проекта;
- воспитывать аккуратность при выполнении работ по теме проекта.

Формы организации работы 2 этапа:

- **Работа с детьми** (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)

Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
<p>Тематические беседы: Беседа с просмотром презентации: «Моя малая Родина».</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Улицы моего города».</p> <p>Беседа: «Что мы знаем о родном городе?»</p> <p>Беседа: «День народного единства».</p> <p>Занятия по ознакомлению с родным городом: «История возникновения родного города».</p> <p>«Жизнь моей улицы».</p> <p>Придумывание рассказов тему: «Из окна, из окна наша улица видна»..</p> <p>«Знакомство с символикой города Богданович (герб, гимн)</p> <p>Составление описательного рассказа:</p>	<p>Консультация «Формирование начал патриотических чувств».</p> <p>Консультация «Выходной с детьми».</p> <p>Консультация «С чего начинается Родина».</p> <p>Рекомендации «Куда повести ребенка в выходной день?»</p> <p>Книжка - самоделка по ознакомлению с родным городом</p>

<p>«Мой любимый город»</p> <p>Знакомство с пословицами: «Человек без Родины, — что соловей без песни», «Одна у человека мать, — одна у него и Родина», «За морем теплее, — а на Родине светлее», «На чужой стороншке — рад своей воронушке», «На чужой стороне — и весна не красна», «Всякому мила — своя сторона», «Везде хорошо, — а дома лучше», «Своя земля — и в горе мила».</p> <p>Чтение художественной литературы: Рассматривание иллюстраций, буклетов, фотографий о городе, картин колпинских художников. Чтение книг о родном городе, рассказов</p> <p>Разучивание стихов.</p> <p>Слушание песен: - Прослушивание музыкальных произведений: гимн Богдановича.</p> <p>Художественно – продуктивная деятельность: Российский флаг – рисование песке. Конкурс рисунков «Праздники нашего города».</p> <p>Игра- викторина « Знатоки города».</p>	<p>(текст: загадки стихи рассказ ребенка, фото, иллюстрации, рисунки)</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).</p> <p>Картотека пословиц и поговорок.</p>
---	--

<p>Дидактические игры: «Какой наш город», «Кто что делает», "Прогулка по городу", лото "Знаешь ли ты свой город", "Любимый город", «Подбери словечко» .</p>	
--	--

<p>Сюжетно-ролевые игры: "Мы – строители", "Почта", "Библиотека", "Мы – экскурсоводы", "Наша улица", « Больница».</p> <p>Конструирование с использованием крупного конструктора: «Строим мост»;</p> <p>Подвижные игры.</p>	
---	--

Системная «паутинка» проекта

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы: «История возникновения родного города».</p>
	<p>«Жизнь моей улицы» .</p>
	<p>Придумывание рассказов на тему: «Из окна, из окна наша улица видна».</p>
	<p>«Знакомство с символикой города Богданович (герб, гимн)».</p>
	<p>Конструирование: «Строим мост».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление описательного рассказа:</p>
	<p>«Улицы нашего города», «Мой любимый город».</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Дидактические игры: «Какой наш город», «Кто что делает», "Прогулка по городу", лото "Знаешь ли ты свой город", "Любимый город", «Подбери словечко» и т.п.</p>
	<p>Разучивание стихов.</p>
	<p>Чтение: Рассматривание иллюстраций,, фотографий о городе.</p>
	<p>Чтение книг о родном городе, стихов.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Флаг России – рисование.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Гимнастика после сна: «Чтобы быть здоровыми».</p>
	<p>Подвижные игры.</p>

3 этап – обобщающий (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

Задачи:

- развивать творческие способности;
- развивать умение анализировать, обобщать и делать простейшие выводы;
- развивать наблюдательность и любознательность, познавательной активности
- воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

В ходе реализации проекта «Мой любимый город» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- собрали богатый материал по теме проекта;
- дополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию.

Перспективы проекта: В дальнейшем планируем продолжить работу по знакомству с городом и его окрестностями.