**Аналитическая записка**

**о результатах педагогической деятельности**

**за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

**Савченко Елены Васильевны, учителя – логопеда**

**МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства» ГО Богданович**

*"Учитель может учить других до тех пор,*

*пока учится сам"*

*А.С.Макаренко*

Наш век – век преобразований, диктует новые требования, правила, формы и методы работы с подрастающим поколением. В современных условиях образовательной системы, учитель – логопед должен совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов. Свои знания я пополняю на курсах повышения квалификации, участвую в различных конкурсах, публикациях. Все это - обогащает и развивает мой уровень знаний. Я получаю знания и применяю в своей педагогической деятельности. Поэтому процесс самообразования учителя - логопеда должен идти непрерывно.

Современная система образования предъявляет всё большие требования к педагогам, нам приходится совершенствоваться, чтобы идти в ногу со временем, быть современным – это значит, не только учить, но и учиться самому! Основные истины традиционной педагогики остаются актуальными, по сей день, ключевая роль в ней отведена детям!

«Современный ребенок - какой он»? Таким вопросом задаётся каждый педагог, который работает с детьми. Хочется найти самый эффективный и простой способ взаимодействия, найти тот ключик к детскому сердцу, что способен раскрыть все тайные способности и возможности малыша, помочь ему быть успешным в жизни. Расти счастливым - чтобы быть самым успешным, самым умным, самым востребованным!

Разрешите представиться: Савченко Елена Васильевна, учитель - логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Радуга Детства» городского округа Богданович Свердловской области.

Имею первую квалификационную категорию с 2019 года, высшее педагогическое образование (УрГПУ – 2014 год, специальность «Учитель - логопед»). Общий педагогический стаж работы – 20 лет. Из них: 4 года в школе – учителем начальных классов, 5 лет – воспитателем, 11 лет учителем - логопедом. В «Радуге Детства» работаю с 2019 года.

В 2019 году успешно прошла курсы: «Педагогика и методика дошкольного образования» - 250часов;

2020 год: «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 274-ФЗ» - 300 часов;

2024 год: «Управление дошкольной образовательной организацией» - 250 часов; и «Организация деятельности сурдопедагога», 500 часов.

1. **Самообразование.**

*Самообразование – необходимая составляющая моей педагогической деятельности, поэтому непрерывно повышаю свои знания через участие в семинарах, вебинарах и научно - практических конференциях:*

* В XIX Всероссийской НПК для руководящих и педагогических работников «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании», тезисы «Положительные практики использования ЦОР и реализации дистанционных технологий в дошкольном образовании», 2021 год.
* III Детской НПК «Исследовательский дебют – 2021!», 2021 год.
* ОП «ПРОДЛЁНКА» Публикация методического материала: «использование компьютерных технологий в работе учителя - логопеда», февраль, 2021 год.
* ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс», Осенняя онлайн – школа для учителей – логопедов и учителей – дефектологов Свердловской области по теме: «Когда речи нет! Практика работы учителя – логопеда и учителя – дефектолога с неговорящими детьми (вызывание речи или альтернативная коммуникация)», 28 октября 2021год.
* IV Детская НПК: «Исследовательский дебют – 2022!», февраль, 2022 год.
* Центр Непрерывного Образования и Инновации (ЦНОИ). Вебинар: «Нравственные принципы делового общения руководителя с подчиненными», март 2022 год.
* Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования. Г. Санкт – Петербург. Всероссийский форум: «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание» Новые ориентиры. Санкт - Петербург», май, 2022 год.
* Творческая лаборатория учителей логопедов, учителей - дефектологов ГО Богданович: Доклад на тему: «Взаимодействие учителя логопеда с родителями в ходе осуществления коррекционно – педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи», май, 2022 год.
* Областная НПК «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы» - с презентацией опыта: доклад на тему: «Развитие звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста», 13.01.2023 год.
* V Детская НПК «Исследовательский дебют – 2023!», февраль, 2023 год.
* Творческая лаборатория учителей логопедов, учителей - дефектологов ГО Богданович: Доклад на тему: «Обучение детей с ОВЗ посредствам дидактических игр. Из опыта работы», ноябрь, 2023 год.
* НПК в формате педагогических чтений, посвящённых 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского и Году педагога и наставника – 2023!» Представление опыта работы: «К. Д. Ушинский о родном языке, и его воспитательно – образовательном значении», декабрь, 2023 год.
* V Детской НПК «Исследовательский дебют – 2024!», февраль, 2024 год.

1. **Профессиональное конкурное движение.**

*Одно из самых важных показателей активности и самореализации педагога, является участие в профессиональных конкурсах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| **Март, 2021 год** | «За методическую разработку: «Игры и развлечения для развития речи детей раннего | Областной | **Диплом**  **I место** |
| **22 марта,**  **2022 года.** | Фонд Образования и Научной Деятельности 21 века,  II Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО» | Областной | Диплом I степени |
| **22.03.**  **2022 год** | «За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство на конкурсе чтецов «Солдатский треугольник». | Муниципальный | **Диплом**  **III место** |
| **Апрель,**  **2022** | «ГРАНИ ТАЛАНТА - 2022» в номинации «ВОКАЛ - АНСАМБЛЬ» | Муниципальный | **Лауреат**  **I степени** |
| **Май,**  **2022** | «В муниципальном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ среди дошкольных образовательных организаций» | Муниципальный | **Грамота**  **III место** |
| **Апрель,**  **2023 г.** | «За победу в педагогическом квизе : «Наследники победы», | Муниципальный | **Диплом**  **I степени** |
| **6 марта,**  **2024 год.** | **« За участие в квест - игре для педагогов «Здоровье, красота, физическая культура и спорт»,** | ДОУ | **Грамота**  **I место** |
| **21 марта,**  **2024 год.** | **« За участие в педагогическом квизе: «Интеллектуалы»,** | ДОУ | **Грамота**  **I место** |

1. **Публикационная активность.**

*Распространяю свой педагогический опыт через публикации в сборниках:*

* Статья: «Игры и развлечения для развития речи детей раннего возраста», Всероссийское педагогическое общество «Доверие» - март, 2021 год.
* Статья: «Как работать с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях детского сада?», Сборник: «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребёнка», ноябрь, 2022 год.
* Статья «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» в сборнике ОНПК «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы», 13.01.2023 год.
* Статья: «Обучение детей с ОВЗ посредствам дидактических игр», Сборник: «Лаборатория логопедической грамотности» ноябрь, 2023 год.
* Статья «К. Д. Ушинский о родном языке и его воспитательно – образовательном значении» в сборнике ОНПК «200–летие со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника», декабрь, 2023 год.

1. **Просветительская деятельность.**

*Взаимодействие учителя – логопеда с коллегами одна из ключевых задач в педагогической деятельности, поэтому я с удовольствием делюсь с коллегами новинками, находками и новыми идеями!*

* Семинар – практикум для педагогов: «Специфика познавательной деятельности леворуких дошкольников», январь, 2021 год.
* Реализация психолого – педагогического проекта: «Развитие психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи как одна из основ взаимодействия учителя – логопеда и педагога - психолога», апрель 2021 год.
* Семинар-практикум для воспитателей «Артикуляционная гимнастика - это легко и полезно!», март, 2022 год.
* Составление психолого – педагогической характеристики на воспитанника ДОУ. Практикум, сентябрь, 2023 год.
* Семинар – практикум «Наш ребенок говорит – словно реченька журчит», ноябрь, 2023 год.
* Игровой тренинг для родителей «Развиваем речь ребёнка», декабрь, 2023 год.
* Консультация: «Для чего нужна тетрадь по взаимодействию с логопедом и как правильно ее вести?», январь, 2024 год.

1. **Коррекционно – развивающая работа.**

*Для достижения высоких результатов педагогической деятельности, разработала:*

• Диагностический инструментарий по обследованию речевого развития у дошкольников;

• Рабочую программу «Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»;

• Дополнительную образовательную программу кружка по обучению грамоте: « Грамотейка»;

• Картотеки игр на автоматизацию трудно воспроизводимых звуков речи;

• Создала банк компьютерных обучающих игр по автоматизации и дифференциации звуков формированию фонематического слуха, лексико - грамматического представления и развитию речи.

• Банк мультимедийных презентаций по следующим направлениям работы:

1. Формирование произношения.

2. Развитие фонематического восприятия, овладение элементами грамоты.

3. Формирование лексико - грамматических средств языка.

4. Развитие связной речи.

5. Развитие психических процессов.

6. Применение здоровье сберегающих технологий.

• Создала подборку презентации по лексическим темам: «Домашние животные и их детёныши», «Птицы», «Насекомые» и другие.

• Разработала практически материалы для работы с неговорящими детьми, логопедическое пособие по дифференциации звуков речи для детей старшего дошкольного возраста «Заколдованные звуки», практические рекомендации для родителей по использованию массажёра Су – Джок в развитии мелкой моторики рук детей, пособие «Учимся составлять предложения».

• Изготовила практический материал:

1. Артикуляционная гимнастика «Весёлый зоопарк»

2. Схемы для составления описательных рассказов

3. Пиктограммы для постановки звуков

4. Мнемотаблицы для заучивания стихов

5. Игры с прищепками, с шариками Марблс

6. Настольные дидактические игры: «Он, она, они», «Закрой картинку», «Звуковые дорожки », игры – лабиринты и др.

7. Создала электронную библиотеку, которая включает в себя различные картотеки: «Артикуляционная гимнастика», «Чистоговорки», «Развитие мелкой моторики», «Развитие дыхания и голоса», «Домашние задания» и другие электронные дидактические игры.

Веду и постоянно пополняю электронную базу данных методической и учебной литературы.

Весь имеющийся материал в кабинете собран в соответствии с направлениями коррекционно - развивающей работы, что позволяет легко и продуктивно его использовать.

1. **Взаимодействие с родителями.**

*Каждый специалист знает, что успех коррекционно-развивающей работы во многом зависит о того, насколько родители понимают состояние ребенка, принимают его таким, какой он есть и стремятся помочь.* *Поэтому, непрерывная связь учителя логопеда с родителями, осуществляется с помощью коллективной, индивидуальной и наглядной форм работы:*

**Групповые формы работы:**

* *родительские собрания,*

*- консультации, семинары* - «Говорите с детьми:7 советов учителя - логопеда родителям 0–1 года и 1–3 лет», «Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?», «Учить стихи – это легко!?», «Формирование речевого дыхания», «Гимнастика для пальчиков (пальчиковые игры для дошкольников), Рубрика: «Вопрос - ответ», «Развитие связной речи у дошкольников»

*проектная деятельность:* «В гостях у сказки», апрель, 2022 год. Реализация проекта «Игрушки - помощники», февраль, 2024 год.

* *картотека игр и упражнений*

**Индивидуальная работа:**

* *Анкетирование родителей*
* *Беседы:*
* *Индивидуальные практикумы по обучению*
* *Тетрадь для домашних заданий*

**Наглядные форма работы:**

* *Речевой уголок «Информация логопеда»*
* *Папка-передвижка*

1. **Эффективное участие воспитанников в конкурсном движении.**

*Мои воспитанники ежегодно принимают активное участие в конкурсном движении разного уровня.*

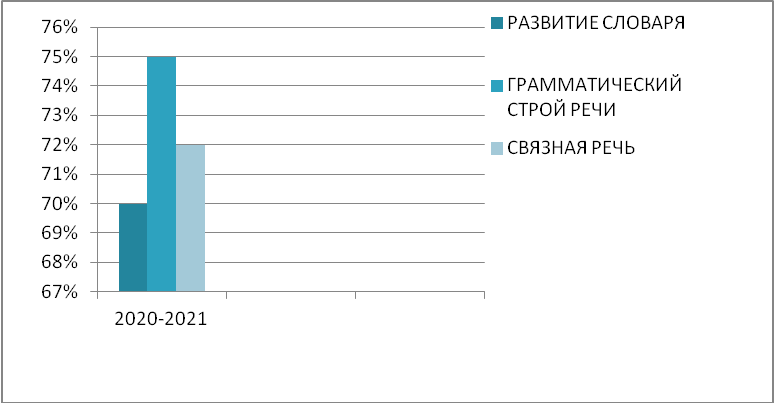
**Таблица участия воспитанников МДОУ «ЦРР №2**

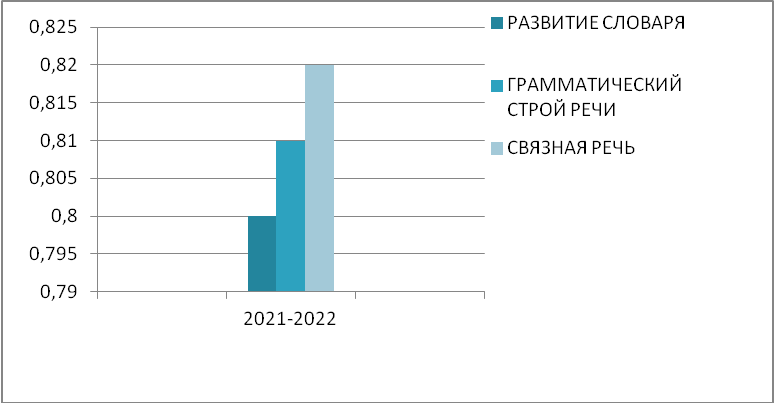
**«Радуга Детства» в конкурсном движении**

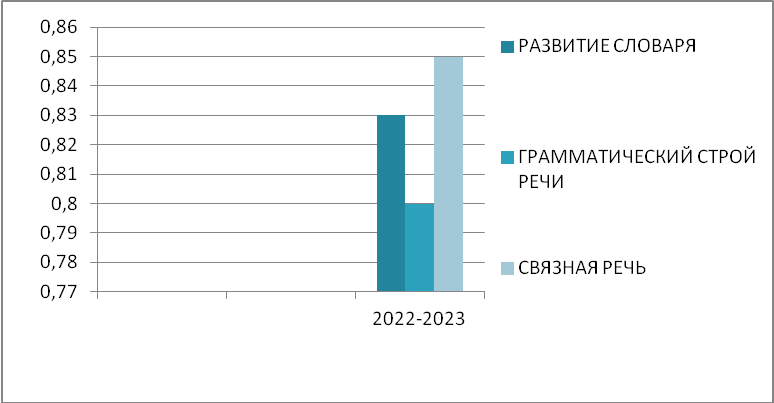
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата участия** | **ФИО воспитанников** | **Наименование и уровень конкурса** | **Результат** |
| **Февраль**  **2021** | **Боднарчук**  **Кирилл** | Муниципальный конкурс чтецов «Наша армия сильна, охраняет мир она…» | Диплом, 1 место, грамота |
| **Февраль**  **2021** | **Рубцова**  **Арина** | Муниципальный конкурс рисунков «Наша армия сильна, охраняет мир она…» | Грамота участника |
| **Февраль**  **2021** | **Стихин**  **Артём** | Муниципальный конкурс рисунков «Наша армия сильна, охраняет мир она…» | Грамота участника |
| **Октябрь**  **2021** | **Струков**  **Алексей** | Международный конкурс «Любопытный Я» | Диплом, 1 место |
| **Октябрь**  **2021** | **Сухогузов**  **Тимур** | Международный конкурс «Уникум» | Диплом, 1 место |
| **09 января**  **2022 г.** | **Язовских Михаил** | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» | Диплом  участника |
| **Февраль, 2022 г.** | **Суслова Ульяна**  **Язовских Михаил** | Муниципальный «Фестиваль коренных народов Урала»,  Номинация: Фото – коллаж:  «Чем богаты, тем и рады!» | Сертификат  участника |
| **Февраль, 2022 г.** | **Суслова Ульяна** | Муниципальный «Фестиваль коренных народов Урала»,  Номинация: «Традиции земли Уральской»  Фото – коллаж: «Гжель!» | Сертификат  участника |
| **20 февраля, 2022 г.** | **Серебренников Михаил** | Муниципальный конкурс рисунков: «Наша Армия сильна, охраняет мир она…» для детей с ОВЗ | Диплом  III место |
| **20 февраля, 2022 г.** | **Давлетшина**  **Веста** | Муниципальный конкурс стихов: «Наша Армия сильна, охраняет мир она…» для детей с ОВЗ | Сертификат  участника |
| **20 февраля, 2022 г** | **Боднарчук Кирилл** | Муниципальный конкурс стихов: «Наша Армия сильна, охраняет мир она…» для детей с ОВЗ | Сертификат  участника |
| **Февраль**  **2023 г.** | **Команда «ИСКОРКИ»** | Региональный проект – конкурс «АЮП»  ФотоКвест» - Вектор безопасности» | Диплом  3 степени |
| **Апрель,**  **2023 г.** | **Серебренников Михаил,**  **6 лет.** | Муниципальный поэтический онлайн -конкурс чтецов, для детей с ОВЗ: «Читаем Маршака», посвящённый 135-летию со дня рождения  С.Я. Маршака. | Благодарственное письмо |
| **Июнь,**  **2023 г.** | **Команда «Светофор»** | Муниципальный смотр-конкурс агитбригад среди воспитанников ДОУ, в рамках профилактики ДТТ «Дорожный патруль» | Диплом  3 степени |
| **Октябрь, 2023 г.** | **Повеквечных Андрей, Харькова Ирина** | IX Окружной фестиваль:  «Вместе мы сможем всё!» | Грамота,  II место |
| **Декабрь, 2023 г.** | **Харькова Ирина** | Муниципальная выставка декоративно – прикладного и художественного искусства « В Новый год на крыльях ДРАКОНА…» | Грамота,  II место |
| **Январь,**  **2024 г.** | **Агишев Семён** | Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения» | Благодарность |
| **Январь,**  **2024 г.** | **Харькова Ирина** | Муниципальная акция: «О чём мечтает ёлочка» | Свидетельство |

**8.** **Результаты эффективности коррекционно – логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста за три учебных года.**

*Диагностическое направление занимает особое место в педагогическом процессе и играет роль индикатора результативности коррекционно - развивающего воздействия на ребёнка. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с различными нарушениями речи проводила при поступлении детей на логопункте.*

**

**

**

Анализ результативности коррекционно-логопедической работы с детьми за 3 года показал, что коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста имеет положительную динамику, отмечается повышение цифровых показателей. Словарь увеличился с 70% до 85% на 15%, уровень сформированности грамматического строя речи с 75% до 81 % - на 6%, уровень сформированности связной речи с 72% до 82% - на 10%, уровень сформированности навыков звукопроизношения с 75% до 83% - на 8%, уровень сформированности фонематического восприятия с 73% до 83% - на 10%, уровень сформированности слоговой структуры с 74 % до 84% - на 10%

К концу каждого учебного года, в сравнении с началом года по всем направлениям речевого развития и образования увеличивается число воспитанников, имеющих высокий уровень развития. Это свидетельствует об эффективности коррекцинно – образовательного процесса выстроенного учителем - логопедом.

*Считаю свою работу продуктивной и эффективной во всех направлениях. Об этом свидетельствует своевременное повышение квалификации, активное участие в мероприятиях областного, районного, городского сообщества и образовательного учреждения*.