**Конспект занятия по аппликации «Белка»**

Программное содержание:

Обучающие задачи: - учить аккуратно, вырезать детали, наклеивать их согласно по образцу. Развивающие задачи: – развитие мелкой моторики пальцев рук; – обучение разгадыванию загадок; – обучение восприятию стихотворного текста на слух. Воспитательные задачи: - воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия; - воспитание аккуратности.

**Раздаточный материал:** Половинка альбомных листов; заготовки из цветной бумаги оранжевого цвета: два прямоугольника 8х3 см (туловище и хвост, квадрат 3х3см (голова, два прямоугольника 3х2см (лапы, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, салфетки, клеенки подкладки).

Наглядный материал: Мягкая игрушка *«Белка»*.

Словарная работа: пушистая, прыгучая белка.

Самостоятельная работа: самостоятельно наклеивают вырезанные детали.

**План занятия:**

• Организационный момент *(Загадки о Белке)*.

• Пальчиковая гимнастика.

• Объяснение выполнения работы.

• Игра –имитация обыгрывание песни *«Раз морозною зимой»*.

• Закрепление последовательности выполнения работы.

• Анализ работ.

• Подведение итогов занятия.

**Ход занятия:**

**1 Организационный момент**

Почтальон прислал письмо. Это группа *«Солнечные лучики»*? Я прислал письмо детям вашей группы.

**Воспитатель:** Да, это группа *«Солнечные лучики»*. Воспитатель открывает письмо. Ребята, нам прислал письмо тот, про кого загадка.

С ветки на ветку, Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу Рыжий циркач

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал. *(Белка)*

Правильно, это Белка, послушайте, что она **пишет:** «Дорогие ребята из группы *«Солнечные лучики»*. Я обращаюсь к вам за помощью. Помогите мне найти своих бельчат. Я их потеряла в лесу. Я знаю, если вы постараетесь, у вас получится. Надеюсь на вас» *(Белка)*

**1** Ребята скажите где живет Белка? **2** Чем она питается? **3** Как называют ее детенышей? **4** Меняет ли Белка мех? (*Белки, как и зайцы, зимой меняют свой цвет. Зимой у белок шерсть имеет серый цвет - тем самым это позволяет им эффективно маскироваться от хищников. Ну а после окончания зимы они меняют свою шубу на огненно-рыжую раскраску!)*

**Воспитатель:** Ребята, ну что? Поможем Белке? Послушайте стихотворение о Белке.

Скачет Белочка по веткам.

Соберет орешки деткам.

Все бельчата – сладкоежки.

Обожают грызть орешки

**Воспитатель:** Но прежде чем начнем, разомнем пальчики. И разучим разминку про Белочку.

*(В самом начале кулачок сжат)*

Сидит Белка на тележке,

Продает она орешки:

*(Поочередно разгибать все пальчики, начиная с большого)*

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому…

**Объяснение выполнения работы.**

**Воспитатель:** Как мы сможем помочь Белке? Что мы можем сделать, как вы думаете? (надо с помощью этих геометрических фигур вырезать и составить силуэт белки)

Правило пользования ножницами:

**1** Нельзя держать ножницы концами вверх.

**2** Нельзя резать ножницами стоя или на ходу.

**3** Нельзя подходить к товарищу во время работы с ножницами.

**4** Класть ножницы так, чтобы они лежали на краю стола и были закрыты.

**5** После работы убрать свое рабочее место.

- Из чего мы вырежем туловище? *(****из прямоугольника****)*. – Из какой геометрической фигуры будем вырезать голову? ***(из квадрата****)* - А из каких фигур вырежем лапки? ***(из маленьких прямоугольников)*** - Из чего мы вырежем хвост? ***(из прямоугольника)*** - С помощью какой фигуры мы вырежем мордочку? ***(из квадрата)*.** – А уши, из какой фигуры? ***(маленький квадрат поделим пополам)***

**Физминутка.**

**Воспитатель:** Наши ручки потрудились, все вырезали, а теперь давайте отдохнём.

Белка прыгала, скакала. **(Дети прыгают на месте)**

К зиме кладовки заполняла: **(Наклоны – как будто что собирают)**

Здесь – орешки, **(Поворот вправо)**

Тут – грибочек **(Поворот влево)**

Для сыночков и для дочек. **(Шагают на месте)**

**Закрепление последовательности выполнения работы.**

 Дети выполняют работу, что ж, соберем вырезанные детали в единое целое: **туловище расположить толстым концом вниз, сверху – голова, сбоку - хвост, передняя лапа – с боку туловища, вторая лапа внизу. Наклеить белку. Остается дополнить образ белки мелкими деталями – оформить мордочку. Получилась белка.**

**Анализ работ**

– Чья работа вам больше всего понравилась?

**Подведение итогов занятия.**

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли. Вы все молодцы! Вы все постарались и у вас получились замечательные работы.

**Оформление выставки *«Белочка в зимнем лесу»*.**