

Сценарий педагогического совета на тему:
«Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО»
(подготовила: заместитель директора: Демина Г.А.)

Цель: подвести итоги первого этапа/полугодия по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО.

Спикеры: заместитель директора, старший воспитатель, руководители рабочих групп.

Ход заседания:

1. Вступительное слово.
2. Игры «Знатоки ФОП ДО», «Пирамидка», ребусы по УМК.
3. Результаты анализа РППОС.
4. Диагностика профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП ДО.
5. Минута славы. Награждение лучших педагогов.

Демонстрационный материал: презентация «Педсовет», презентация для игры «Знатоки ФОП ДО», «Пирамидка», ребусы по УМК, презентация РППОС, презентация «Диагностика профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП ДО», мотивационный ролик «Работа в команде».

Предварительная работа: участники рабочих групп готовят материалы для мероприятия, локации для игр.

1. Добрый день, уважаемые коллеги. Мы рады вас приветствовать на заседании педагогического совета. Сегодня нам необходимо подвести итоги первого этапа работы по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО. Первого этапа на пути к успеху.

Ключевое направление развития системы российского образования – достижение качества образования на каждом уровне, в том числе и дошкольном. Создание единого образовательного пространства даёт возможность каждому ребенку получить качественное образование независимо от места проживания, способностей и социального статуса.

В Федеральном законе от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ указали: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года». Приказами Минпросвещения утверждены:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

С января 2023 года всё дошкольное образование, в том числе и мы с вами, вступило в 1 этап реализации новых программ. Успеха легко добиться командой. Мы с вами команда креативных, творческих, интеллектуально подкованных профессионалов.

На основании приказа «О приведении ООП ДО МДОУ и других нормативных документов локального уровня в соответствие с требованиями ФООП ДО и других нормативных документов федерального значения» мы создали рабочие группы, разработали дорожные карты.

Сегодня я вновь предлагаю поделиться на рабочие группы:

- Команда «Знатоки ФООП ДО» (директор: В.В.Брылина, заместитель директора: Демина Г.А., старший воспитатель: А.С.Иберфлюс).
- Команда «Знатоки ФАООП ДО» (педагоги-психологи: Струкова Л.П., Гоглева Н.В., учителя-логопеды: Исакова К.В., Савченко Е.В., Сухогозова А.А.)
- Команда «Знатоки РППОС» (воспитатели 1-х,2-х младших групп и средних)
- Команда «Знатоки УМК» (воспитатели старших, подготовительных групп и группы с ЗПР).

Я.: Апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь... - больше полугода длится первый этап перехода на федеральные программы. За это время работы сделано достаточно много.

Тайминг 5 мин

В.В.: Есть такая притча. Ранней весной улитка ползла по вишнёвому дереву. Воробей спросил ее, куда она ползёт. «Я хочу познакомиться с вишнями», - ответила улитка. «Но они появятся не скоро», - удивился воробей. – Дерево только цветёт». «Мне ещё предстоит долгий путь, - ответила улитка. – Я приду как раз вовремя» (фото 1).

С одной стороны, эта притча утверждает, что можно реализовать любую мечту, даже двигаясь к ней медленно, как маленькая улитка.

С другой – то, что достичь можно любую цель, если знать путь к ней и чётко двигаться по нему.

С третьей – важно рассчитывать время и силы, если хочешь попасть в определенное место в определенный момент. Так и мы с вами, выполняя пункты «Дорожной карты», план работы каждой команды – рабочей группы, двигались к цели. 29 августа 2023 года на первом педагогическом совете

утвердили ОП ДО, АОП ДО. Продиагностировали программу на соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО,

Есть еще блоки в программе, которые подлежат корректировке, мы над ними будем работать.

А сегодня мы вступили во 2-й этап пути. Разберем, с какими результатами мы подошли к нему, что у нас получилось, какие проблемные точки увидели.

Предоставляю слово рабочим группам.

Тайминг 10 мин

Я.: Представляю команду «Знатоков ФОП ДО»

Посмотрите на слайд (фото 2). Когда Минпросвещения утвердило приказами ФОП и ФАОП, мы с вами были на первых и вторых ступенях – ступенях сопротивления. Много нового, непонятного, сложного. Мы говорили себе: «Почему опять я?»

Рассмотрим следующую ступень. Я стою на лестничном марше и хочу подняться на первую ступеньку. Для этого надо сделать всего одно действие: изучить самостоятельно документы – приказы Минпросвещения.

Чтобы я смогла подняться на вторую ступень, есть два варианта: сделать два шага (по одной ступеньке за раз) или сразу подняться на вторую ступень. Пример: первая ступень – я изучаю документы, первая и вторая ступени – изучая документы, думаю о плане действий.

Иду дальше. Третья ступень: я профессионал, я мастер, который принял вызов системы образования, хочу идти к цели.

Третья-четвёртая ступени: я хочу это сделать, ищу способы.

Пятая ступень: я пытаюсь выполнить свой план, используя разные способы.

Пятая-шестая ступени: есть цель, план, способы или действия, каков будет результат?

Седьмая ступень – остался один шаг к успеху, стоит ли идти обратно?

Седьмая-восьмая ступени – это же так просто.

Я.: Вот практически вся информация, которая нужна вам для решения поставленных задач на пути к цели. Просто представьте, на какую ступень вы хотите подняться, а самое главное, с кем.

ЧАСТЬ 2. Игры «Знатоки ФОП ДО», «Пирамидка», Ребусы по УМК

Игра «Знатоки ФОП ДО»

Тайминг 10 мин

Я.: Давайте еще раз вспомним, на основании каких документов мы работали на 1 этапе. **Назвать.** Мы с вами понимали, что эти документы взаимосвязаны. Основой для нашей работы на 2-м этапе стала ФОП ДО.

Наша команда предлагает вам игру «Знатоки ФОП ДО»

Цель игры: актуализировать знание нормативного документа, регламентирующего деятельность детского сада, - ФОП ДО.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания о ФОП ДО как нормативном правовом документе.
2. Активизировать педагогическое мышление, стимулировать развитие активности.
3. Поддержать интерес к дальнейшему изучению документа.

Правила игры. Вам необходимо ответить на вопросы, представленные на экране. К каждому вопросу предложены варианты ответов, выберите один правильный.

Внимание на экран!

Ведущий читает вопросы и варианты ответов. Педагоги отвечают.

Я.: Отлично, можно считать, что с заданием вы справились.

Игра «Пирамидка»

Тайминг 20 мин

Я.: Федеральная рабочая программа воспитания – часть ФОП ДО. Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. Мы с вами работаем в команде, помогая друг другу, поддерживая друг друга. Для нас это ценно. Мы – команда профессионалов (про многих в нашем ДОУ можно смело так сказать).

Сейчас вам предстоит показать свой командный дух.

Предлагаю вам игру «Пирамидка». *Цель игры:* актуализировать, систематизировать ваши знания о структуре ФОП ДО.

У нас с вами 4 команды. На столах вы видите вкладыши детских пирамидок, на которых написаны компоненты структуры ФОП ДО.

Предлагаю вспомнить структуру ФОП ДО, что туда входит? Какие разделы? (Целевой, содержательный, организационный).

Представитель каждой команды входит ко мне, чтобы вытянуть жребий, он поможет определить, какой раздел программы вы будете собирать.

Послушайте задание: Соберите компоненты вашего раздела программы и постройте из них пирамидку. Закончив работу, презентуйте ваш результат. **Можно с резинками.**

Я.: Уважаемые коллеги, команда «Знатоки ФОП ДО» благодарит вас за игру. Вы доказали, что очень важно начинать свой путь к успеху с изучения основных документов. Предлагаем слово команде «Знатоки УМК»

Педагогические ребусы: как правильно использовать УМК?

Тайминг 10 мин

Презентация «Ребусы УМК»

Команда «Знатоки УМК». **Руководитель команды.** Прежде чем перейти к ребусам, вспомним общие положения ФОП ДО.

Учебные издания, используемые при реализации программ, детский сад определяет с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной образовательной программы НОО (п.3 ст.18 Закона об образовании).

Что может войти в УМК?

Тайминг 10 мин

Руководитель команды. Уважаемые коллеги, знатоки программ и технологий. Предлагаю отгадать ребусы УМК и вспомнить основные понятия, которыми мы пользуемся.

Все разгадывают ребусы из презентации.

Руководитель команды. Прочитую рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. Раздел 4.3. «Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»: «При комплектации учебно—методических материалов за основу берется ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОУ.

Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО, и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.

УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей – рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом».

Проговаривает важные моменты при работе с УМК. Показывает список пособий УМК

Руководитель команды. Команда «Знатоки УМК» готова работать дальше. Передаём слово команде «Знатоки РППОС».

ЧАСТЬ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА РППОС

Тайминг 20 мин

Команда «Знатоки РППОС». Уважаемые коллеги, наша команда в своей деятельности использовала документы: ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В последнем документе раскрыто понятие РППОС: «Развивающая предметно-пространственная образовательная среда (РППОС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития; приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплата услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (п.3.3. ФГОС ДО).

На основании приложения : «Примерные перечни оборудования и средств обучения» к Рекомендациям по формированию инфраструктуры наша группа провела мониторинг РППОС, подготовила свои рекомендации. Мы проделали сложную работу.

Зачитывает часть аналитической справки по итогам контроля по организации РППОС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

ЧАСТЬ 4. ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА

Тайминг 10 мин

Презентация «диагностика профессиональных компетенций педагогов по реализации ОП ДО»

Я.: благодарю все команды – рабочие группы ДОУ. Уважаемые коллеги, помимо того, что мы с вами изучали новые документы, проводили аналитику на соответствие образовательной программы, адаптированной программы, РППОС, УМК, важно проанализировать еще один пункт по «Дорожной карте». Это готовность педагогических кадров к внедрению обновленного варианта ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Методическая служба ДОУ через наблюдение, просмотр образовательной деятельности с детьми, беседы с вами, анкетирование провели диагностику. На слайдах представлен выборочный анализ показателей и рекомендации по выходу из проблемного поля.

ЧАСТЬ 5. МИНУТА СЛАВЫ. НАГРАЖДЕНИЕ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ.

Тайминг 20 мин

Директор. Дорогие коллеги! Вы профессионалы своего дела. Мы с вами вошли во 2 этап внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Еще много предстоит работы вашим командам знатоков. Хочу поблагодарить педагогов, проявивших себя на 1 этапе работы.

Вручает благодарственные письма:

1. За аналитические способности.
2. За умение вести команду к цели.
3. За креативность в создании РППОС.
4. За взаимовыручку.
5. За работу с родителями.
6. За оригинальные идеи в работе.
7. За результативность в проектах ДОУ.

Директор.

Не бойтесь в чем-то ошибиться,
Пусть будет много неудач.
Идее суждено случиться,
Нет нерешаемых задач.
Твердят: «Ошибка – враг успеха!»,
Но это далеко не так.
Для сильных духом не помеха,
Не учится на них – дурак.
Смелей вперед сквозь путь ошибок,
Что в твоих силах, делай все.
И не смотря, что путь уж гибок,
К успеху вскоре ты придешь.
(Снежная Муза)

Все смотрят мотивационный ролик «Работа в команде»