

СЕМИНАР

«ГОВОРЯЩАЯ СРЕДА»,
ИЛИ КАК ПРЕОБРАЗОВАТЬ ПРОСТРАНСТВО
ГРУППЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ

ВОСПИТАННИКОВ»
ВОСПИТАННИКОВ»





Цель: познакомить педагогов с технологией «говорящая» среда, способствующей формированию у дошкольников инициативы и самостоятельности в условиях ДОО.

№	Содержание	Регламент	Докладчик
1.	«Говорящая среда» - технология преобразования группового пространства в детском саду.		
2.	<i>Моделирование пространства центров активности в группе:</i>		
2.1	«Коммуникации», «Грамотности и речи», «Книги»		
2.2	«Экспериментирования», «Математики»		
2.3	«Конструирования», «Творчества»		
2.4	«Игры», «Самообслуживания», «Движения»		
3.	Могут ли «разговаривать» шкафчики? «Говорящая» среда и родители		





вариативная

содержательно-насыщенная

доступная

РППС

ФГОС ДО 3.3.4

трансформируемая

безопасная

полифункциональная





«Говорящая среда»

технология организации образовательного пространства в детском саду, где слышен «голос ребёнка».

«Говорящая» среда дает возможность ребёнку

- **ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве,**
 - **проявить активность,**
 - **инициативность,**
 - **автономность,**
 - **самостоятельность,**
- **понять собственную значимость.**



Детям

- **Ты здесь очень нужен!**
(Посмотри, вот висит твой рисунок)
- **Твой труд ценен!**
(Поэтому мы никогда не скажем тебе: «выбрось это в мусор»)
- **Это твоё место!**
(Ты можешь положить здесь свои вещи, их гарантированно никто не тронет.)
- **Твоё мнение много значит!**
(Посмотри здесь результаты твоего голосования, выбора)
- **Мы гордимся твоими достижениями!**
- **Попробуй это, тебе понравится!**
 - о теме проекта
 - о теме недели

Родителям

о том, чем наполнена жизнь детей в детском саду.

Педагогу:

об интересах и приоритетах детей в выборе вида и содержания деятельности, что помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми.





Центр конструирования
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Конструирование из разных материалов
в
(конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)

Центр Экспериментирования
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Познавательно-исследовательская

Центр Творчества
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Изобразительная
(рисование, лепка, аппликация)

Центр грамотности и речи
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Познавательно-исследовательская

Центр игры
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Игровая
(включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр)

Центры детской активности

Центр коммуникации
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Коммуникативная
(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

Центр движения
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Двигательная
(овладение основными видами движений)

Центр математики
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Познавательно-исследовательская

Центр книги
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Восприятие художественной литературы и фольклора

Центр самообслуживания
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Центр музыки
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Музыкальная
(восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)



Центр коммуникации
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Коммуникативная
(общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)





Интерактивный стенд -

место интерактивной коммуникации взрослого с детьми



Что можно размещать на интерактивном стенде:

- ✓ Цель группы
- ✓ Тема проекта, либо тема текущей деятельности
- ✓ Мечты группы
- ✓ Фото текущей деятельности
- ✓ Планы текущей деятельности





✓ Правила группы





✓ Достижения детей

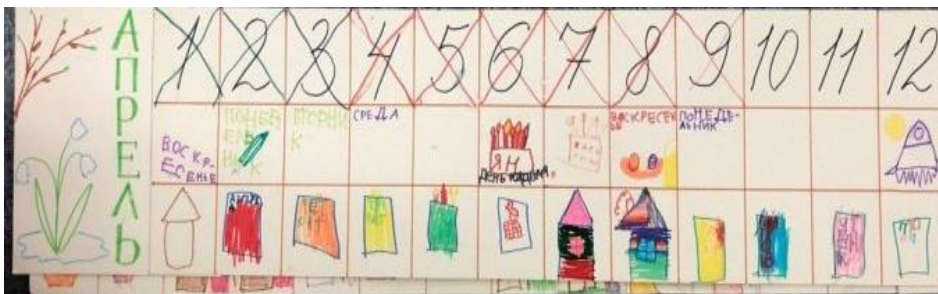


✓ Автопортреты детей





✓ Календари



Линейные



Адвент-календари



✓ Статистика.

Я БЫЛ В ЗООПАРКЕ!		КТО НРАВИТСЯ БОЛЬШЕ ТЕБЕ			
ИМЯ		КОШКА	СОБАКА	КРЫСА	ПОЛУЧАЛ
ЮРА	+				
ГРИША	+				
КАТИ	+				
МАША	+				
СОНЯ	+				
МАРК	+				
РОМА	+				
САВЕЛИЙ	+				
АРСЕНИЙ	+				
ЭЛЬДАР	+				
ДАВИД	+				
ВОВА	+				
НИКИТА	+				
АРТЕМИЙ	+				
УЛЬЯНА	+				
МИША	+				
САША К.	+				
ГЕРМАН К.	+				
ГЕРМАН Л.	+				
АЛЕКСАНДР	+				
ЛЕОСЛАВ	+				
ЛИЗА М.	+				
АРТЕМ М.	+				
ЕГОР	+				
МИЛАНА	+				
АРТЕМ П.	+				
ПОЛИНА	+				
ЕВА	+				
ВИКА	+				
АЛЕКСАНДР С.	+				
ИЛЬЯ	+				
ДАША	+				
НАСТЯ	+				
ЮЛЯ	+				
САМИР	+				
АЛЕКСАНДР И.	+				
РИЯНА	+				
ДАНИИЛ	+				

✓ Опросники

КОМАНДА СВЕТОФОРУКИ

ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ ГОДУ ВМЕСТЕ.

ИМЯ	КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ БЫТЬ?	ЧТО ТЫ БУДЕШЬ ДЕЛАТЬ?	КАКИХ ГЕРОВ ПРИГЛАСИТЬ НА ПРАЗДНИК?	КАКАЯ ТЕМА ПРАЗДНИКА?
МИША	БИЗУБИК	ИГРАТЬ	МЕДВЕДЬ	ТАНЦЫ
МАЙК	ЕОЛУШКА	ИГРАТЬ	СНЕГРУШКА	КВЕСТ
НАСТЯ	СНЕГУРКА	ВЕСЕЛИТЬСЯ	СНЕЖНАЯ КОРАДЕЛА	КВЕСТ
АНР	ПРИНЦЕССА	НАМАГАТЬСЯ	МШОКСИ	НАВАГОДИЯ ВЕЧЕРИНКА
МАРГО	СНЕЖНИК	ТАНЦЫ	ДУСНИГАВИК	НАВАГОДИЯ ВЕЧЕРИНКА
ЮКОФИЯ	СНИГ-ПЕТЬ	КА	СНЕГОВИК	КВЕСТ
МАРК	СУЛТАН	ТАНЦЕВАТЬ	КОЧЕИ	СКАЗКИ
ВАША	ЭНЕЖИНА	ПЕТЬ	ОЛЕНЬ	КВЕСТ
СОФИЯ	ФЕЯ	ВЕСЕЛИТЬСЯ	ЗАЙЦА	ВЕЧЕРИНКА

КЛИЧКА ТВОЕГО ЖИВОТНОГО	
ИМЯ	КЛИЧКА
ЭЛИНА	ТАЙСОН
АРТЕМ	РНК
РОМА	МАСЯ
КАТИ	МАСЯНЯ
ДЕША	ПУСЯ
ЛЕРА	РИК
ДАВИД	БУСЯ
ПЛАТОН	АЖАДА
ГЕОРГИЙ	БАКС

ПОЖАЛОВАЙТЕ ДЕД МОРОЗ ПОДАРИ МНЕ

1. КУКЛУ (ПОДВЛАДА)
2. БАЛЕТКИ (ЖЕНА)
3. ЗЛЕГО (ВОВА)
4. ЧЛЕТО ПРО МИНОЗА
5. ВРОВ (ЛЕННС)
6. СБОКС (КОХА ЛОЛ (СОНЯ))
7. МАШИЧКИ И ХОФ
8. ВИРУС (АДАМ)
9. САМОЛЕТ НА ПИСТЕ
10. УПРАВЛЕНИЯ (НИКИТА)



Интерактивный столб





Центр
грамотности и речи
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Познавательно-исследовательская



Примерное наполнение центра
грамотности и речи

- ✓ бумага разного цвета, формата и плотности,
- ✓ заготовки обложек для книг;
- ✓ краски, карандаши, фломастеры, маркеры,
- ✓ шнурки, тесемки, ленточки,
- ✓ клей для склеивания листов;
- ✓ тематические карточки, ребусы, кроссворды,
- ✓ буквы для штриховок, обводок, недописанные буквы
- ✓ игры на липучках на разные компоненты речи; слоговую структуру слова, лексику, грамматику.
- ✓ карточки с картинками, словами и полем для копирования
- ✓ буквы для выкладывания слов



ИМЯ: _____



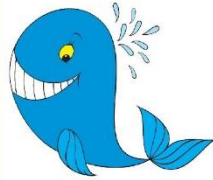
СОБАКА

--	--	--	--	--	--




МАК

○ ○ ○



КИТ

○ ○ ○

ЛЕС	3
...	

КОТ	

УТКА	

СТОЛ	

ГРУША	

КНИГА	

ПАРУС	

ЛОДКА	

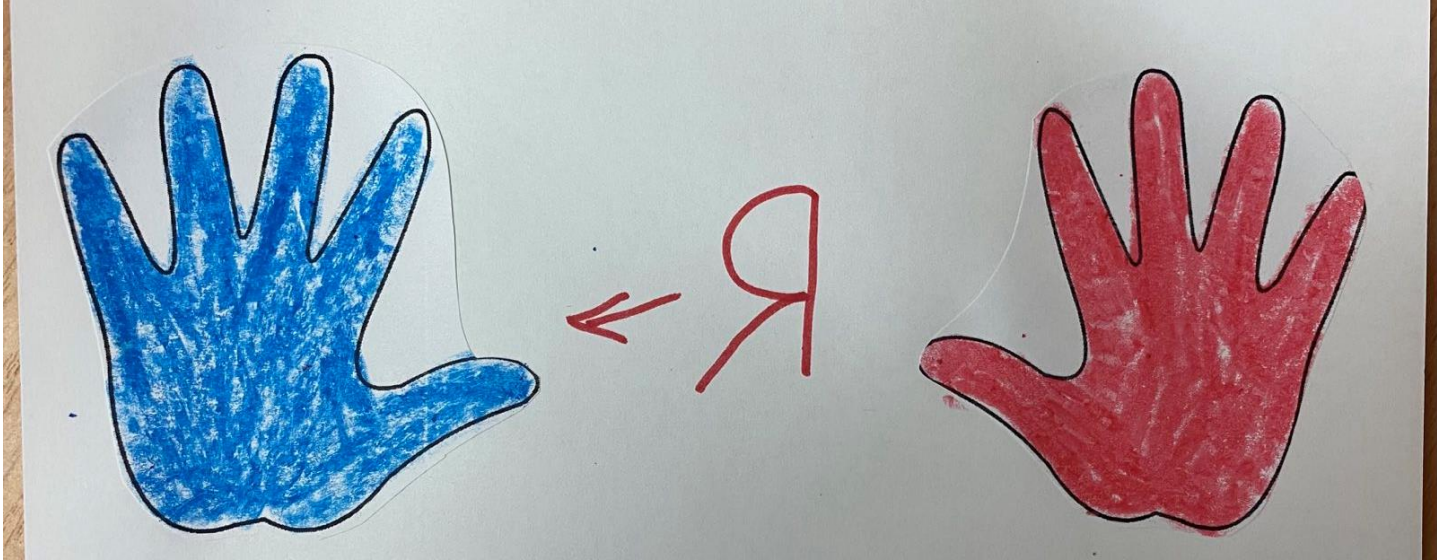
КАРТИНА	

ЛИНЕЙКА	

са	са
со	со
си	си
су	су
сы	сы

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>







Азбука проекта



■ Правила работы с Азбукой

- Азбука размещается в среде в начале новой темы/проекта и висит до тех пор, пока не потеряет свою актуальность.
- В Азбуке нет «неправильных» слов.
- Можно писать несколько слов на одну букву.
- Азбуку можно расширять во все стороны. Для этого приклеивайте вместе с ребятами листы бумаги, например, на малярный скотч.
- Решать где будет висеть Азбука лучше вместе с детьми.
- Заполнять Азбуку может воспитатель, если в группе нет детей, которые сами могут печатать или копировать слова.
- Азбука висит вертикально и заполняется так же.
- Рядом с Азбукой размещается предмет-партнер (фломастеры, карандаши, маркеры)
- Азбуку можно не заполнять до конца.
- Нельзя настаивать на участии ребенка(детей) в заполнении Азбуки.
- Азбука обнуляется.





Опросники

Правила работы с опросниками

- ✓ Вопросы должны быть не про знания, а про опыт и вкусы (что любят/не любят дети, о чем мечтают, где были, что видели, какие мультики смотрят, чем будут заниматься на выходных, примут ли участие в конкурсе/соревнованиях и прочее).
- ✓ Нет «неправильных ответов». Каждый из ответов – это точка зрения.
- ✓ При ответах в опросниках можно менять мнение (зачеркивать и писать заново).
- ✓ Решать, где будет висеть опросник нужно вместе с детьми.
- ✓ Опросник висит вертикально и заполняется так же.
- ✓ Рядом с опросником размещается предмет-партнер (фломастер, карандаш, маркер).
- ✓ В заполнении опросника можно не участвовать.
- ✓ Опросники могут быть как запланированными, так и спонтанными.
- ✓ Опросники обнуляются.






«Задачник»

ЗАДАНИЕ ДНЯ

ТЫКВА



1 ● ● ● ● ●
2 ● ● ● ● ●
3 ● ● ● ● ●

ИМЯ	ВАРИАНТ
А ЛЬБА	3
РАСМНА	8
БЕРМАК	3
АНФ	3
АНЯ	3
АРСЕНИЙ	3
ШАША	3
ЛЕРА	3
НИКИТА	3
САША	3
СЕМЕН	1
МАЛИКА	3
АРСЕН	2
МИЛАНА	3





Центр книги

Вид деятельности по ФГОС ДО: Восприятие художественной литературы и фольклора



Книги в центре должны быть:

- художественные,
- документальные,
- большие, маленькие,
- самодельные, покупные.
- Здесь могут быть комиксы, сделанные самими же детьми по событиям из их жизни,
- журналы для детей,
- фотоальбомы с событиями группы, членами семьи





Центр
Экспериментирования
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Познавательно-исследовательская





Алгоритм создания автодидактичного центра экспериментирования

Шаг №1.

В программе от «Рождения до школы» – посмотреть задачи образовательной области «Познавательное развитие»

согласно вашей возрастной группы.

Шаг №2.

Подобрать 5-6 подходящих опытов, позволяющих достичь этих задач и не представляющих технических сложностей.

Шаг №3.

Составить по этим опытам иллюстрированные карточки – подсказки. По которым дети смогут



понять последовательность действий и самостоятельно

отобрать нужное оборудование (картинки).



















Карточка-фиксация

 Окрашивание воды 

Имя _____ Дата _____

Шаг № 4

Карточка - фиксация должна обязательно содержать:

- место для даты проведения опыта (эксперимента);
- имени автора;
- результата исследования.





Шаг №5.

Сформировать кейс конкретного опыта (эксперимента).





Центр математики
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Познавательно-исследовательская

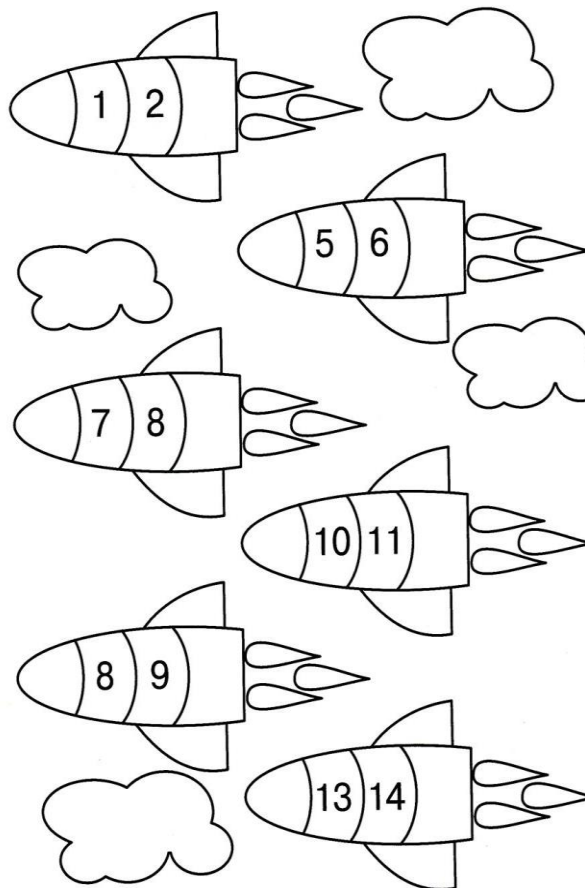
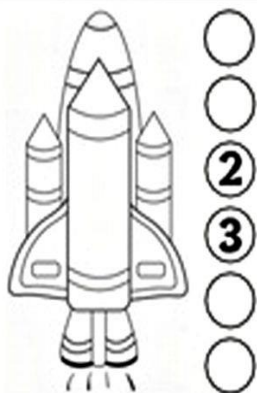
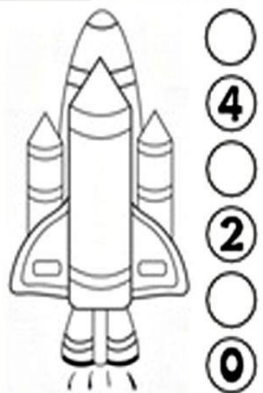
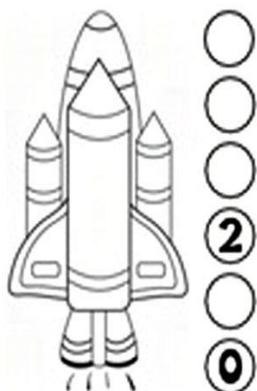
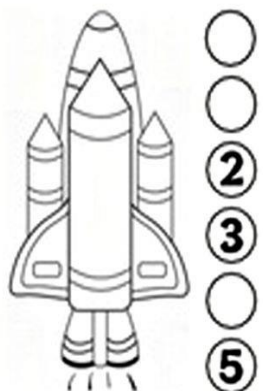




Тематические карточки с заданиями по математике

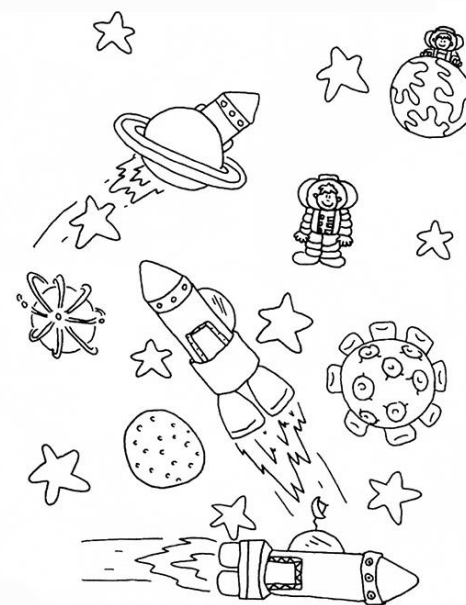
Имя _____

Напиши недостающие цифры
в порядке возрастания и убывания



Космическое путешествие

Сосчитай предметы и запиши ответы в квадратиках.



звезды



планеты



ракеты



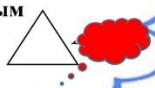
космонавты

rod-kopilka.ru

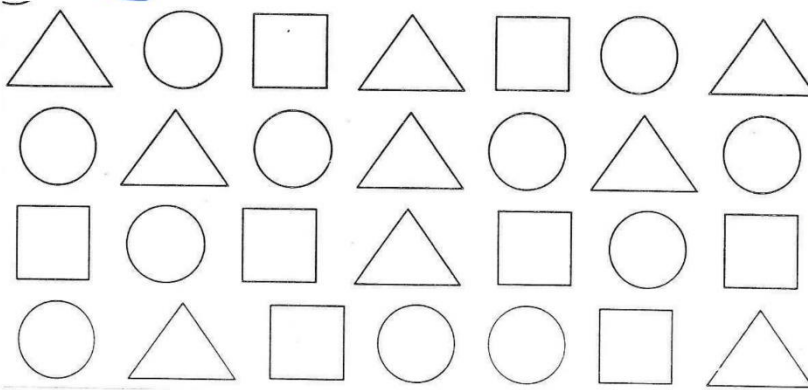


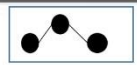
Самостоятельно изготовленные карточки

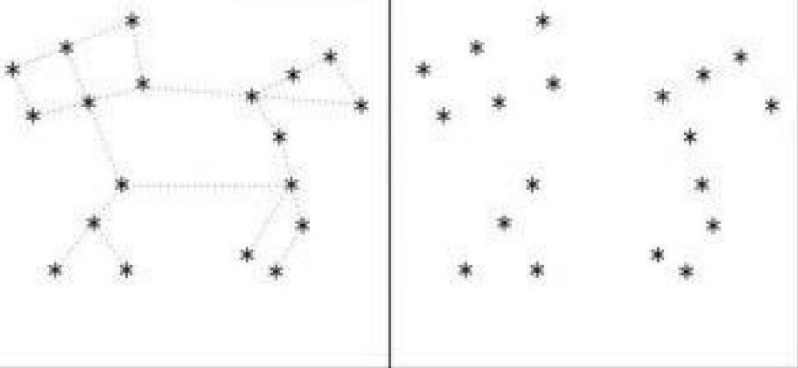
detraduga.ru

Раскрась красным цветом 

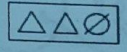
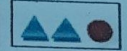

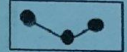

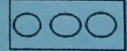
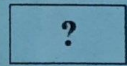
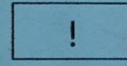
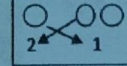
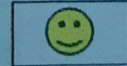

Дата: _____
Имя: _____



Соедини по точкам 



Примеры условных обозначений заданий для карточек

условные обозначения	
Убери лишнее по форме	
Убери лишнее по цвету	
Дорисуй	
Соедини	
Раскрась	
Посчитай звуки	
Реши пример или посчитай	
Придумай название или имя	
Найди соответствие по величине и количеству	
Придумай сам	
Договорись с другом	



Как работать с автодидактическими карточками

- ✓ Предлагать в отдельном открытом горизонтальном лотке;
 - ✓ Обеспечивать место публикации готовых карточек;
 - ✓ Не настаивать, но стимулировать их использование:
«Как интересно поработал Костя с карточкой! Вот здорово!
И много узнал нового и интересно провел время!»
 - ✓ Показывать своим примером значимость карточек:
«Чем бы интересным заняться? Пойду поработаю с карточками в центр математики
Там как раз новые появились!»
- ✓ Насыщать карточками центры систематически.





ЗАДАНИЕ ДНЯ
«РЕШИ ПРИМЕР»

$$6-3=$$

ИМЯ	3	2	1
ЖЕН ЯШО	✓		
ЯСЕМЕН	✓		
КОСТЯ	✓		
ДАНИИЛ	✓		
МАКАР	✓		
КИРА	✓		
КАРНА	✓		
ЭМИЛЬ	✓		
ВАНЯ.Б	✓		
АЖЕНЯ	✓		
АЛИНА	✓		
БОГДАН	✓		
СОФИЯ	✓		
СВЕТА	✓		
АНЯ	✓		





Центр конструирования
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Конструирование из разных материалов
(конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)

**Принципы расположения и наполнения
центра конструирования в
«говорящей» среде**

- ✓ Разделение шумных и тихих центров активности.
- ✓ Центр должен быть достаточно свободным, чтобы несколько (4-6 человек) одновременно могли совершать постройку, величиной в собственный рост.



- ✓ Для того, чтобы строительство было настоящим "обучением через игру", этот центр нужно дополнять атрибутами для игры. Фигурки людей, животных, машинки, "предметы-заменители"
- ✓ Для того, чтобы у детей возникало желание обыгрывать свои постройки, можно дополнить центр "вывесками" с названием, нарисованными "воротами", часами, надписями





- Очень хорошо работает в центре конструирования "говорящая стена"



- Весь конструктор должен храниться в удобном для детей месте,





- В этом центре должен находиться разнообразный конструктор: деревянный, пластмассовый, картонный





Центр Творчества *Вид деятельности по ФГОС ДО:* **Изобразительная** **(рисование, лепка, аппликация)**



- ✓ бумага различного формата, плотности, цвета и качества
- ✓ коллекции фантиков от конфет, камней, ракушек, остатков ткани, лент, упаковочных материалов, пробки, пуговицы, засушенные цветы.
- ✓ прозрачные контейнеры для хранения коллекций;
- ✓ ножницы и клей (ПВА, карандаш);
- ✓ карандаши, мелки для рисования и открытые контейнеры для их хранения
- ✓ кисти разных размеров, плоских и круглых, непряливайки
- ✓ салфетки для кистей и рук; фартуки художников;
- ✓ пластилин
- ✓ картины и репродукции произведений искусства;
- ✓ печатные издания с иллюстрациями, фотографиями, наклейками, посвященные искусству и культуре;
- ✓ дидактические материалы, карточки, настольные игры, пазлы, мозаики, посвященные искусству и культуре.
- ✓ коробки неокрашенные небольших размеров;
- ✓ втулки от бумажных полотенец,
- ✓ крафтовая бумага в рулонах; малярный скотч;
- ✓ цветной скотч разных размеров, клей
- ✓ бумажные тарелки, стаканчики.






Вертикальное рисование



Публикации детских работ





СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД

КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ



«Голос» ребенка – это фундаментальное понятие для современного дошкольного образования.

Это та информация, тот посыл, что доносится из «следов» детской деятельности.





Центр игры
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Игровая
(включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игр)







Мы с детьми решили сделать домик из «непрезентабельных» картонных коробок. С каким восторгом дети приступили к работе. Работа закипела.

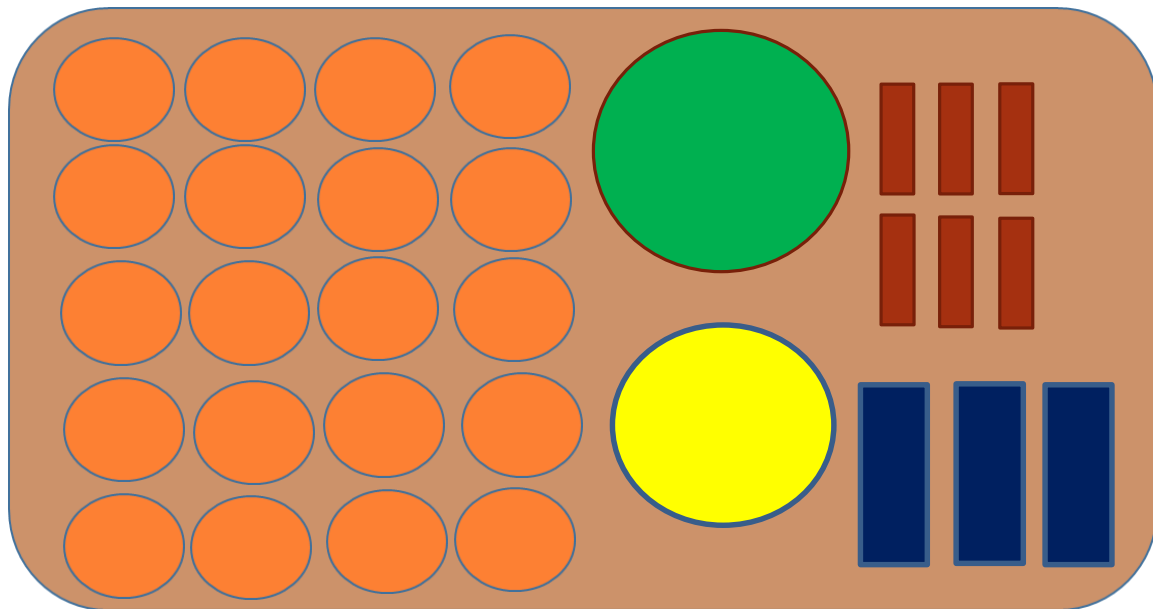


Когда строительство домика было завершено, дети пришли в полный восторг и засели домик. Посмотрите, как красиво дети украсили домик своими рисунками.



Центр самообслуживания
Вид деятельности по ФГОС ДО:
**Самообслуживание и элементарный
бытовой труд**

На слайде представлен опыт создания стола самообслуживания.
Сверху на стол нанесена разметка из самоклеящейся плёнки, обозначающая место для глубоких тарелок (зелёный большой круг), мелких тарелок (жёлтый круг, меньшего размера), чашек (много оранжевых кругов), салфетницы (голубые прямоугольники) и приборов (синие прямоугольники или можно заменить на корзинки)



Стол самообслуживания

Для удобства стол можно покрыть плёнкой.





- ✓ сначала столом детей нужно научиться пользоваться;
- ✓ дети не должны вставать из-за стола по сигналу, все вместе. Каждый должен иметь возможность закончить приём пищи в своём темпе и встать из-за стола без толпы;
- ✓ каждому ребёнку известен кратчайший путь от его места до стола;
- ✓ младший воспитатель должен удерживать при себе попытки помочь «маленьким деткам» и не должен перехватывать посуду около стола.







Обед

Проект воспитанников старшей группы

СВЕЖИЙ ПОМИДОР

ХЛЕБ РЖАНЫ

СВЕКОВЫЙ СО СВЕТАЖОМ

КОТЛЕТА МЯСНАЯ

КОМПОТ ИЗ СУХОФРУКТОВ

ОБЕД

КАРТОФЕЛЬ КОТЛЕТА МЯСНАЯ

ОТВАРНОЙ

Помогали воспитатели Светлана Васильевна и Мария Валерьевна

Полдник

СВЕЖОК

ХЛЕБ

Ужин

ГРЕЧКА ОТВАРНАЯ

УЖИН

БЕЛЫЙ ХЛЕБ

ЧУЧКИ

БАНАН

САЛАТ ИЗ ОГУРЦОВ





Центр движения
Вид деятельности по ФГОС ДО:
Двигательная
(овладение основными видами движений)



Оборудование для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:

- мешочки с крупой,
- коврики с резиновыми шипами
- эспандер
- моталочки
- мячики для су джок терапии

Для перешагивания и упражнений с прыжками: деревянные бруски, кубики, веревки, обруч малый

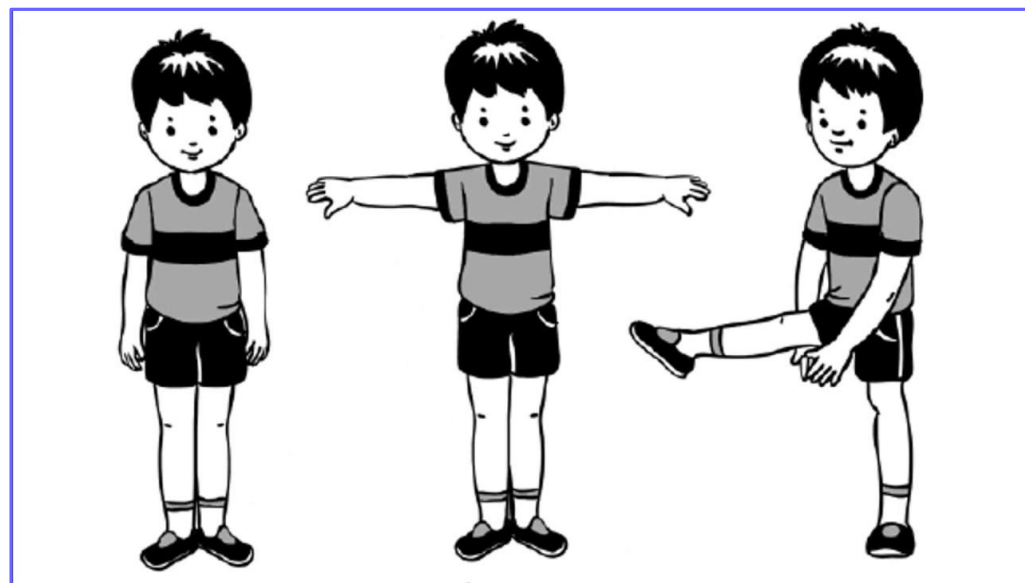
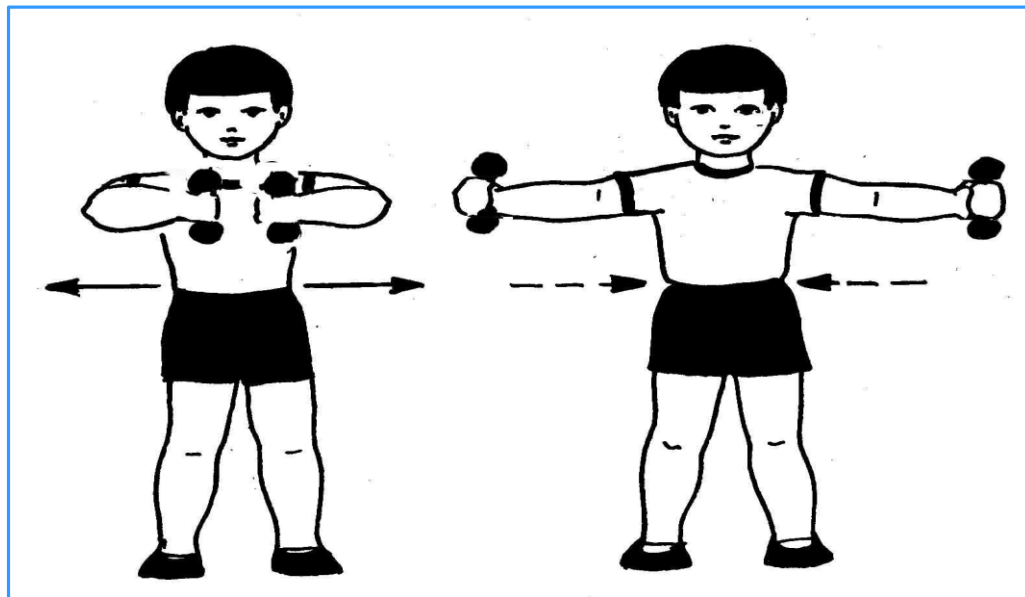
Для развития навыка ловли, метания и катания: кольцоброс, дартс на липучках, кегли (набор), мячи малые.

Для развития дыхательной системы:
тренажеры для дыхательной гимнастики
Настольные игры: хоккей, футбол, баскетбол.





Перфокарты для развития двигательной активности





Тихий тренажер «Ручки-ножки»





«Выбери приветствие»



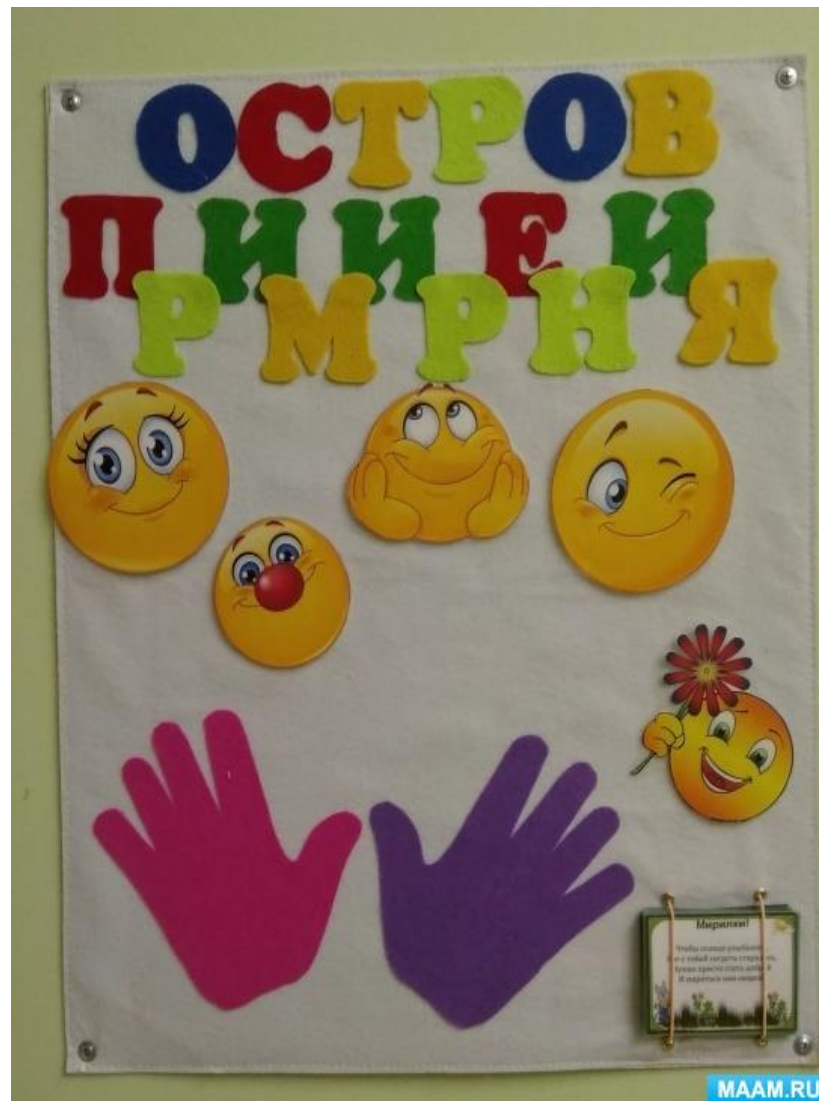
«Здравствуй, я пришел!»



«Наше настроение»



«Остров примирения»





Что можно разместить на шкафчике снаружи:

- ✓ Дизайн на свой вкус
- ✓ Автопортрет
 - ✓ Имя
- ✓ Метку, нарисованную собственноручно,
 - ✓ Информация о ребенке
 - ✓ Место для хранения работ,
 - ✓ Кармашек для посланий
 - ✓ Планы на день





Что можно разместить на шкафчике внутри:

- ✓ детский сейф
- ✓ информация о ребенке
- ✓ место для хранения работ
- ✓ алгоритмы одевания, раздевания.





ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

У НАС ПРОХОДИТ ПРОЕКТ
"ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР КНИГ".
КАКАЯ КНИГА ИЗ ДЕТСТВА ВАМ
БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАПОМНИЛАСЬ?

СЕМЬЯ

КНИГА

СИВИЛКОВА

КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Ильинцова

Туси лебеди

Ошищенко

Релка

Матяницзе

Теремок

Вяровски

Майгородок

Еленко

Тараканчик

Лобанова

Буратино

Карташев

Либалит

Здалов

Муха-Цокотуха

Морданова

Дюймовочка

Остапенко

Коршак

Пятницкий

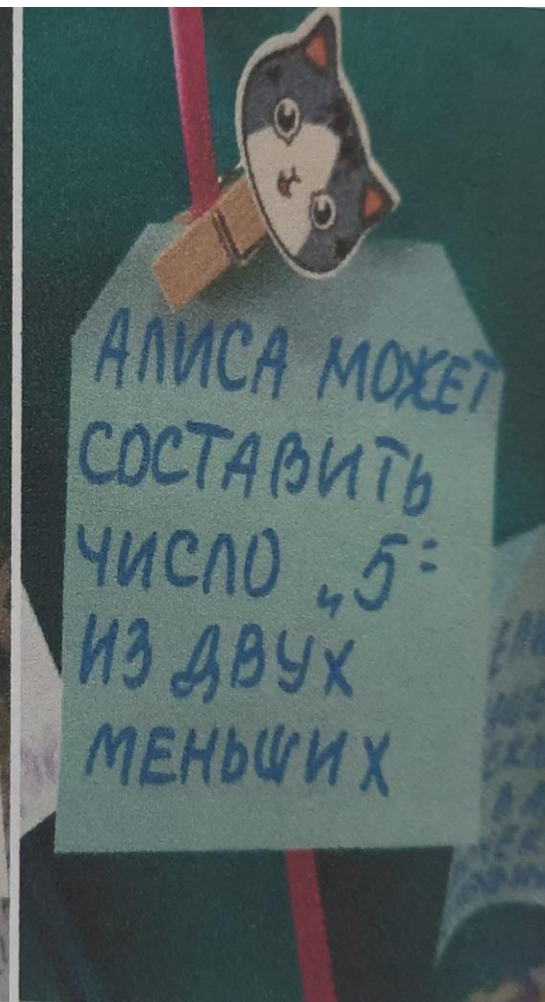
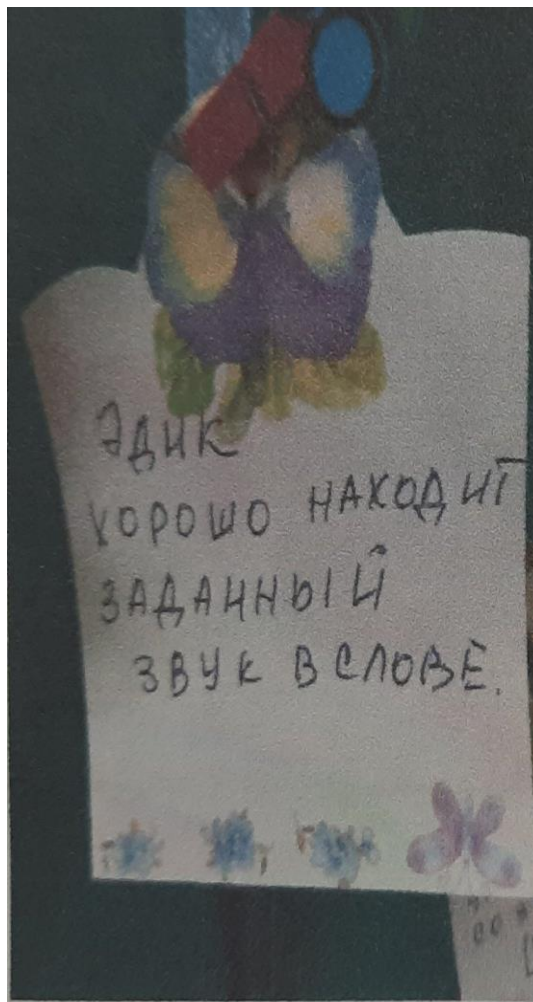
Волк и секозлят

Губалова

Красное солнышко

Игуннова

Три поросенка





Спасибо за внимание!

