

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МДОУ ЦРР № 2  
«Радуга Детства»

Е. В. Кривцова  
от «20» детского сада № 2 20 15 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ  
ВОСПИТАННИКОВ**

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства» (далее – МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства») разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устава МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» от 16.04.2015 г. № 133.
- 1.2. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
- 1.3. МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:
- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
  - учитывает факторы риска, имеющие место в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
  - учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников и всего населения страны в целом;
  - опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения, правил поведения.

## 2. Цель и задачи

- 2.1. Основная цель – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.
- 2.2. Задачи:
- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости;
  - совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребенка;
  - создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребенка;
  - улучшение физического развития детей;
  - повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности.
- 2.3. Ведущие линии реализации задач:
- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных психолого – педагогических и здоровьесберегающих технологий;
  - забота о социальном благополучии ребенка;
  - охрана психического здоровья и всестороннее развитие ребенка в деятельности.

## 3. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников

- 3.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни воспитанников.

В основной общеобразовательной программе дошкольного образования, программе «Здоровый малыш» МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», Уставе и локальных актах,



обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у воспитанников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, физкультминутки на занятиях, проведение месячников ПДД и здоровья, анкетирование (социальный скрининг).

В МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» ведется взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения, а также преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников.

### 3.2. Соответствие инфраструктуры МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» условиям здоровьесбережения воспитанников.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение пищеблока для организации питания воспитанников (горячий цех, холодный цех, овощной цех, кладовая для овощей, мясо – рыбный цех, кладовая сухих продуктов, кладовая уборочного инвентаря, коридор – загрузочная, помещение временного хранения отходов, моечная тары, помещение и холодильным оборудованием, цех первичной обработки овощей, помещение для мойки яиц, душевая, санузел, моечная кухонной посуды, раздаточная, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые ячейки, музыкальный зал, физкультурный зал, зал ИЗО оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается воздушно – тепловой режим, оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» имеется медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет врача, 2 изолятора, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов, приемная изолятора), оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

### 3.3. Рациональная организация образовательного процесса.

Помимо наличия в основной общеобразовательной программы дошкольного образования направления «Физическое развитие», готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» реализуются дополнительные образовательные программы: «Здоровый малыш». Ориентированная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем создания здоровьесберегающей среды в ДОО, а также «Безопасность», ориентированная на формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний и умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.

При организации процесса обучения и воспитания соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки, время на самостоятельную работу, время отдыха и двигательной активности.

Педагоги МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

#### 3.4. Создание здоровой среды в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства».

3.4.1. Медицинский работник ведет контроль за соблюдением требований к:

- оборудованию помещений, мебели;
- воздушно – тепловому режиму;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- организации воспитательно – образовательного процесса.

3.4.2. Организационное и методическое обеспечение иммунопрофилактических инфекционных заболеваний:

- планирование профилактических прививок (журнал профилактических прививок);
- подготовка воспитанников к профилактическим прививкам,
- информирование родителей (законных представителей) о предстоящих профилактических прививках;
- своевременное оформление медицинских отводов и отказов родителей (законных представителей) от профилактических прививок (журнал отказов от профилактических прививок);
- анализ выполнения плана по вакцинопрофилактике и иммуноструктуры по МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства».

3.4.3. Ведение наблюдения за диспансерной группой детей (диспансерный журнал).

3.4.4. Мероприятия по обеспечению адаптации в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»:

- рекомендации родителям (законным представителям) по адаптации детей и ее коррекции;
- контроль за течением адаптации и проведение медико – психолого – педагогической коррекции;
- проведение медико – психолого – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению.

3.4.5. Гигиеническое воспитание в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»:

- профилактика наркомании, алкогольной, никотиновой зависимости и инфекционных заболеваний;
- гигиеническое воспитание (профилактика близорукости, кариеса, нарушения осанки, травматизма и т.д.).

3.4.6. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля за организацией и качеством питания:

- санитарно – гигиеническое состояние пищеблока;
- личная гигиена персонала пищеблока;
- хранение, сроки реализации продукции;
- составление меню;
- качество поступающих на пищеблок продуктов;
- бракераж готовой продукции (журнал бракеража готовой продукции (учета искусственной «С» - витаминизации пищи, оценки питания, контроля состояния здоровья персонала));
- выполнение натуральных норм; кулинарная и термическая обработка продукции;
- хранение готовой пищи и ее раздача.

3.4.7. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля за организацией физического воспитания:



- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки воспитанников;
- медико – педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима и занятий физической культурой;
- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурным оборудованием, спортивной одежды и обуви.

### 3.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### 3.6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно – двигательного аппарата; травматизма в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», в том числе дорожно – транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников).

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благополучного мнения об МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства».

## **4. Ресурсное обеспечение**

- 4.1. Кадровое обеспечение (заместитель директора по воспитательной работе, старший воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования и др.).
- 4.2. Информационные ресурсы – руководства по технологиям, программам «Здоровый малыш» и «Безопасность», план профилактической и оздоровительной работы МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства» и т.д., которые необходимы для поддержки в организации здоровьесберегающей деятельности.
- 4.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства».