

## Паспорт проекта

Название проекта	Лук – наш друг
Тип проекта	групповой, познавательно-исследовательский
Авторы проекта	Петрова Елена Валерьевна, Конева Елена Николаевна, воспитатели МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»
Исполнители	дети старшего дошкольного возраста воспитатели родители
Возраст детей	Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)
Продолжительность проектной деятельности	краткосрочный проект: 13 – 30 марта 2023 года
Проблема	Проблема экологии в нашей стране стоит очень остро, а дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. Работа с дошкольниками по проекту проводится в форме непринужденной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми, где взрослый являлся равноправным партнером, учитывающим детские интересы и инициативы. Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления, памяти, воображения и внимания.
Обоснование актуальности проекта	Лук издавна заслужил в народе славу отличного овоща. Мы все хорошо знаем что лук – обязательная приправа супов, котлет и разных других мясных, рыбных и овощных блюд. Лук славится еще и как целебное средство чуть ли не от всех болезней. Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период организму человека не хватает витаминов. В этом случае врачи советуют включать в рацион больше свежих фруктов, овощей и зелени. Нас заинтересовал лук, точнее зеленое перо репчатого лука, так как его можно довольно просто вырастить в условиях детского сада.
Принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Целенаправленность процесса познавательного развития на основе возрастных особенностей детей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-обоснованное сочетание разных видов деятельности;</li> <li>• Единство содержания форм и методов работы;</li> <li>• Личностно-ориентированный подход в процессе развития познавательных способностей дошкольников;</li> <li>• Принцип сотворчества детей, педагога и родителей (законных представителей) в совместном процессе «дети-родители-педагог»;</li> <li>• Принцип системности и последовательности.</li> </ul>
Цель проекта	Формирование основ исследовательской и трудовой деятельности у дошкольников в процессе посадки лука и наблюдения за его ростом.
Задачи	<p><i>Развивающие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.</li> <li>2. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.</li> </ol> <p><i>Обучающие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей со способом посадки лука на подоконнике.</li> <li>2. Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет).</li> </ol> <p><i>Воспитательные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать желание производить трудовые действия.</li> <li>2. Формировать чувство ответственности при уходе за луком.</li> </ol>
Этапы	Сроки и этапы реализации проекта: - Подготовительный – 13 – 15 марта 2023 г.; - Основной – 16 – 29 марта 2023 г.; - Заключительный – 29 – 30 марта 2023 г.
Ожидаемые результаты проекта	<p>В процессе реализации проекта:</p> <p><i>Воспитанники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запомнили и осмыслили полезную информацию о луке;</li> <li>• В процессе наблюдений за луком увидели, что из способов выращивания лука эффективным является выгонка зелени в грунте, так как</li> </ul>

	<p>таким способом перо вырастает быстрее и урожай зелени значительно больше;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Появился интерес выращивать лук дома на подоконнике.</li> </ul>
--	---

## **Описание работы над проектом**

### **1 этап – Организационный:**

- подготовка посадочного материала;
- подбор здоровых луковиц, срезание верхушек;
- высадка луковиц в грунт на глубину 2-3 см;
- подготовка таблиц для наблюдения за растениями.

### **2 этап – Основной:**

- НОД по познавательному развитию «Лук – наш друг»;
- чтение стихов, пословиц и поговорок про лук, отгадывание загадок по теме проекта;
- проведение наблюдений за ростом растений;
- уход за растениями: полив, рыхление почвы;
- фиксация результатов наблюдений в таблице.

### **3 этап – Заключительный:**

- сбор урожая;
- обобщение результатов исследования.

**НОД в подготовительной группе по познавательному развитию  
«Лук – наш друг»**

**Цель:** расширить и обобщить знания детей о луке, его полезных свойствах.

**Задачи:**

*Образовательная:*

1. Систематизировать знания детей о: полезных свойствах лука, условиях необходимых луку для роста, процессе его посадки в домашних условиях, подборе инструментов и материалов для работы и последовательности трудовых действий.
2. Формировать у детей познавательный интерес.
3. Учить различать лук по цвету, форме, величине.

*Развивающая:*

1. Развивать любознательность, связную речь.
2. Обогащать словарь детей.
3. Расширять кругозор дошкольников.

*Воспитательная:*

1. Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (посадка лука, рыхление почвы, полив).
2. Воспитывать культуру питания.

**Предполагаемый результат:**

- дети знают и называют лук по внешнему виду, цвету, форме;
- дети понимают, что лук растет в огороде, на грядке;
- у детей сформированы представления о пользе витаминов лука;
- повышение речевой активности, расширение словарного запаса детей;
- развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.

**Методы и приемы:**

1. Игровой (сюрпризный момент);
2. Наглядный (посадка лука);
3. Словесный (беседа, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера).

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок стоит у меня на столе. А вы, хотите узнать, что находится в этом сундучке? *(в это время из-под стола выглядывает Чиполлино)*

Воспитатель: Ой, кто это? Это же Чиполлино! Здравствуй, Чиполлино! Что это ты там делаешь?

Чиполлино: Мне очень хочется узнать, что лежит в этом красивом сундучке. Можно я останусь с вами и посмотрю, что же в нем находится?

Воспитатель: Дети, позволим Чиполлино остаться с нами? *(ответы детей)*. Конечно, Чиполлино ребята рады тебя видеть на нашем занятии *(воспитатель заглядывает в волшебный сундучок)*.

Чтобы узнать, что лежит в сундучке, нужно отгадать загадку:

*Сидит дед, во сто шуб одет,*

*Кто его раздевает, тот слезы проливает.*

Незнайка: Да это же дед-природовед, я его знаю!

Воспитатель: Чиполлино, не торопись, может дети знают отгадку?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Конечно, это лук. В волшебном сундучке лежат настоящие луковицы *(показывает)*.

А почему в загадке говорится о том, что этот дед во сто шуб одет?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Это образное выражение. На самом деле это луковица, которая покрыта множеством слоев тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой. А как вы думаете, почему когда «раздевают лук, то проливают слезы»? *(ответы детей)*

*Воспитатель разрезает луковицу пополам и показывает детям внутренние слои.*

Чиполлино: А зачем мне этот жгучий лук?

Воспитатель: Ребята, как думаете, а зачем нужен лук? *(ответы детей)*

Лук очень полезный. Люди издревле знали: «Лук от семи недуг». В луке содержится много полезных веществ – витаминов, лук можно кушать сырым, вареным и жареным.

### **Физминутка:**

От простуды и ангины *(показывают на горло)*

Помогают витамины *(разводят руки в стороны)*

Ну а лучше есть лимон, хоть и очень кислый он *(изображают, что кушают лимон)*

Помни истину простую *(грозят пальцем)*

Лучше видит тот *(смотрят в бинокль)*

Кто жует морковь сырую *(грызут морковь)*

Или сок морковный пьет *(пьют сок)*

Воспитатель: Овощи и фрукты очень полезные, в них содержатся природные витамины. Природные витамины можно вырастить на окне. Дети, а вы знаете, что нужно сделать для того, чтобы вырастить луковицу? *(ответы детей)*

Конечно, нужно ее посадить. Луковицу можно вырастить в воде или в земле. Если луковицу поставить в воду, она будет расти пером – то есть в зелень. А если посадить в землю, то будут расти головка луковицы и зелень (перо) Сегодня я покажу вам, как можно сажать луковицу в землю.

*(Воспитатель достает лейку и ящичек с землей)*

Я насыпала землю в ящичек. Земля нужна луковице для питания. Затем перемешиваю землю так, чтобы не было комочков, и земля была мягкой и однородной, после этого делаю углубление и сажаю луковицу в землю.

Незнайка быстро берет луковицу, вставляет ее в землю корешками вверх и говорит: «Как легко сажать лук!»

Воспитатель: Дети, как вы думаете, правильно ли Незнайка посадил луковицу? *(ответы детей)*

Чиполлино, нельзя торопиться, каждое дело требует усердия и внимания.

Посмотрите ребята, у луковицы есть корешок. Нужно чтобы луковица была воткнута в землю корешком. Только тогда луковица будет расти. Вверху появятся зеленые росточки – перья лука. Как вы думаете, что следует еще сделать, что бы луковица выросла? *(ответы детей)*

Конечно, землю нужно полить, что бы напоить корешки лука.

Сейчас мы с вами будем учиться сажать лук, чтобы помогать своим родным и близким в посадке лука.

Я предлагаю каждому из вас посадить свою луковицу.

Чиполлино: Научите меня? *(ответы детей)*

*Чиполлино и дети выбирают по одной луковице и сажают их в землю, при этом объясняют, как это делается.*

Воспитатель: Какие вы молодцы! А теперь давайте выберем место для наших луковиц, чтобы им было светло и тепло

Чиполлино: Что бы луковицы росли нужно правильно ухаживать за ними и вовремя поливать. Я вам подарю линейку, которой вы будете измерять высоту пера своих луковиц. Когда лук вырастет, я надеюсь, что вы не забудете пригласить меня, и мы с вами будем его пробовать.

**Итог:** Так скажите ребята, что нового вы узнали о луке? *(ответы детей)*

*(лук жгучий, покрыт кожицей, можно кушать в сыром, вареном, жареном виде, нужно сажать корешком в землю). Для чего он нужен? (чтобы не болеть, быть здоровыми).*

### Пословицы и поговорки о луке

Лук да баня всё правят.

Ешь лук — чаще зубы будут.

Лук – от семи недуг.

Лук добр и в бою, и во шах.

Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.

Лук с чесноком родные братья.

Лук семь недуг лечит.

Лук да баня все правят.

Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит.

Лук туг, а муж не дюж.

Луковки во шах нет, а пуговики светленькие.

Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться.

Лук — добро и в бою и во шах (игра слов).

Лук в другую сторону не перегнешь.



Стихи о луке



С луком дружат все спортсмены,  
Любят взрослые и дети.  
Даже те, кто на диете  
Потребляют непременно  
Наш зеленый овощ лук.

Ведь во всех супах, борщах,  
Вторых блюдах, овощах,  
Привкус он даёт особый  
Ты не веришь нам? Попробуй!

Порожденье горьких мук,  
Это что? Конечно лук!  
От микробов защищает,  
Хоть и за язык щипает

Наш зеленый Айболит,  
Когда горлышко болит.

\* \* \*

В банку мы воды налили,  
Лук пузатый посадили.  
Он на банке, как на троне  
В новой зубчатой короне.  
Только вот одна беда —  
Очень мокнет борода.

*Симбирская Ю.*

\* \* \*

Уродился нынче лук —  
Кругл на редкость и упруг,  
Словно мячик непослушный,  
Прямо катится из рук!  
Но ему не по нутру,  
Если снимешь кожуру, —  
Так глаза тебе защиплет,  
Что забудешь про игру.

\* \* \*

— Какое горе! — крикнул Лук.  
— Я приношу так много мук!  
Хозяйка слёзы льёт полдня,  
Лишь только шубу сняв с меня.

*Л. Шмидт*

\* \* \*

Я ненавижу в супе лук,  
Ужасней нет картины.  
А бабушка твердит: — мой внук  
Есть должен витамины!  
Да я не против витамин,  
Но в супе их не видно.  
Там плавает лишь лук один,  
Вот отчего обидно!

*Ефимова О.*

\* \* \*

Ох, уж этот злющий лук!  
С ним узнаешь столько мук!  
Жжет глаза и жжет язык,  
Заставит плакать в один миг.

*Жуковская Е.*

\* \* \*

Лук растёт на огороде,  
Он большой хитрец в природе,  
В сто одежек он одет,  
Ребятишки на обед  
Не хотят его срывать,  
Зачем слёзы проливать!?

*Хе Лена*

\* \* \*

Почему от лука плачут?  
Говорят, он очень злой.

Кто же злит его на даче?  
Почему же он такой?  
Я у бабушки спросила:  
— Расскажи мне, почему?  
И она мне объяснила,  
Разъяснила что к чему.  
Что лучок — полезный овощ,  
И никто его не злит.  
Он всегда спешит на помощь,  
От микробов защитит.  
Лук сырой, конечно, горький,  
А чеснок ещё горчей.  
Но зато помощник стойкий  
От простуды для людей.

*Генералова Л.*

\* \* \*

Лук в стаканчике с водой.  
Не зови его едой!  
Я листочки не стригу,  
А жалею, берегу,  
Потому что это  
Мой кусочек лета!

\* \* \*

Я от боли плакал редко,  
Но от лука – сколько раз!  
Лук стреляет очень метко.  
И не в бровь, а прямо в глаз!

\* \* \*

Дед сказал сегодня: - Лук,  
За обедом лучший друг!  
Ну какой же это друг,  
Если плачут все вокруг?  
Режут, режут, режут лук,  
Плачут, плачут, все вокруг.  
Плачут бабушка и внук,  
У окошка плачет жук.  
Даже кошка прячет нос,  
Кто ответит на вопрос?  
Отчего же лучший друг,  
Плакать всех заставил вдруг?

*Е. Борисова*

Я – лук, я – Чипполино,  
Веселый, озорной.  
Простуды и ангины  
Не справятся со мной.

\* \* \*

На Букву «Л» тут зреет Лук,  
Он для здоровья лучший друг.  
Хоть Лук порой до слёз доводит,  
Но со стола у нас не сходит.  
В салат порежем мы лучок,  
Иди, сорви скорей пучок.

*Красноперова Н.*

\* \* \*

Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!

*Тесленко А.*

Там, на кухне, что за запах,  
Что сбежал оттуда папа?  
Там на кухне, что за звук?  
Это мама режет лук!  
Режет лук и плачет.  
Что все это значит?  
Кто же мамочку обидел?  
Но когда я лук увидел,  
Тоже плачу в два ручья...  
Почему же плачу я?  
Мне не больно, не обидно,  
А слезам конца не видно!

*Е. Попова*

\*\*\*

Говорят, я горький, говорят, несладкий.  
Стрелочкой зелёной я расту на грядке.  
Я полезный самый, в том даю вам слово.  
Лук зелёный ешьте, будете здоровы.

\*\*\*

*Луковка*

Луковичка, луковка, крепкая головка,  
Шелковая шапочка, тоненькая лапочка.  
Ты совсем не колобок – кругленькая рожица...  
Все равно играть с тобой никогда не хочется...

*Р. Грановский*

\*\*\*

*Лук*

Слезы градом – режу лук, круг за кругом, в круге круг,  
В шаре шар, кольцо в кольце, будто дождик на лице.

*О. Григорьев*

\*\*\*

*Луковые слезы*

Мама чистит, режет лук, слезы льет ручьями.  
Неужели горький лук стало жалко маме?

*В. Лан*



### Загадки про лук



\*\*\*

Птица в норе,  
Хвост во дворе.  
Кто перья выдирает,  
Тот слезы утирает.  
(Лук)

\*\*\*

Сидит дед, во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.  
(Лук)

\*\*\*

Говорят, я без застёжек,  
На мне множество одёжек,  
Сняли первую одёжку –  
И заплакали немножко,

Оголили все бока –  
Потекла из глаз река.  
(Лук)

\*\*\*

Вырос на грядке.  
Горький, не сладкий.  
Вас спасёт «от ста недугов»  
Называется он - ... (Лук)

\*\*\*

Не умеет он смеяться,  
И не любит раздеваться.  
Кто кафтан с него снимает,  
Часто слёзы проливает.  
(Лук)

\*\*\*

Чипполине я родня.  
Кто узнал меня, друзья?  
Я на грядочке расту  
Весь в земле - не на кусту!  
(Лук)

\*\*\*

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.  
(Лук)

\*\*\*

Очень кстати он с картошкой,  
И в салате, и в окрошке.  
Он в меню незаменим –  
Всё вкуснее будет с ним!  
Это наш зелёный друг –  
Горько-пряный овощ ... (Лук)

\*\*\*

Уж давно о нем не спорят -  
Витаминов просто море,  
Правда, он не виноват,  
Что немножко горьковат.  
Круглый год, зимой и летом,  
В шубку теплую одетый.  
Раздеваем - горько плачем,  
А раздеть нельзя иначе.  
Догадался, юный друг?  
Ну, конечно, это... (Лук)

\*\*\*

Чесноку любимый брат,  
И никто не виноват,  
Что его кто тронет,  
Вмиг слезу обронит.  
(Лук)

\*\*\*

Золотистый и полезный,  
Витаминный, хотя резкий,  
Горький вкус имеет он.

Когда чистишь – слезы льешь.

(Лук)

\*\*\*

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда ни приду,

Всех до слез доведу.

(Лук)

\*\*\*

Очень горький - но полезный!

Защищает от болезней!

И микробам он не друг -

Потому что это - ... (Лук)

\*\*\*

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет.

(Лук)

\*\*\*

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ... (Лук)

\*\*\*

Сарафан не сарафан,

Платьице не платьице,

А как станешь раздевать,

Досыта наплачешься. (Лук)

ФОТООТЧЕТ









