

Паспорт проекта

Название проекта	Подари детям сказку
Тип проекта	групповой, познавательный-творческий
Авторы проекта	Конева Елена Николаевна, воспитатель МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»
Исполнители	дети старшего дошкольного возраста воспитатели родители
Возраст детей	Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)
Продолжительность проектной деятельности	краткосрочный проект: 23 января – 17 февраля 2023 года
Проблема	<p>К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а также, формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому необходимо уделить больше времени именно сказкам в развитии и воспитании наших детей.</p>
Обоснование актуальности проекта	<p>Сказки – это особый мир детства, непринужденная обстановка, душевный настрой, доброта и радость. В течение многих веков сказки воспитывают, развивают, поучают ребенка, приобщают его к культуре своего народа, его знаниям и традициям. Они передают опыт, накопленный многими поколениями людей. Сказки делают это ненавязчиво, но эффективно.</p> <p>Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.</p> <p>Сказка – проводник культуры в сердце ребёнка. Жизнь сказки – это непрерывный творческий процесс.</p> <p>Сказка знакомит с языком народа, нравственными устоями, бытом и укладом жизни. Она отражает мечты народа, передает его мысли. Со сказки начинается</p>

знакомство ребенка с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Именно из сказки ребенок узнает, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

Сказка преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображения. Духовно-нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка.

Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями. Однако сказка – это не только занимательно, это ещё очень серьёзно. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, оценить её своеобразие и неповторимость.

Сказка – средство эмоционально-волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

В сказках противопоставляются добро и зло, щедрость и жадность, смелость и трусость, милосердие и жестокость, упорство и малодушие. Они говорят ребенку, что мир — очень сложная штука, что в нем есть немало несправедливости, что страх, сожаление и отчаяние — в такой же степени часть нашего бытия, как радость, оптимизм и уверенность. Но самое главное — они говорят ребенку, что если человек не сдаётся, даже когда положение кажется безвыходным, если он не изменит своим нравственным принципам, хотя искушение и манит его на каждом шагу, он, в конце концов, обязательно победит.

Многие считают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас

	<p>наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.</p> <p>Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души.</p> <p>В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души».</p> <p>Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.</p> <p>Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.</p>
<p>Принципы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целенаправленность процесса познавательного развития на основе возрастных особенностей детей; • Научно-обоснованное сочетание разных видов деятельности; • Единство содержания форм и методов работы; • Личностно-ориентированный подход в процессе развития познавательных способностей дошкольников; • Принцип сотворчества детей, педагога и родителей (законных представителей) в совместном процессе «дети-родители-педагог»; • Принцип системности и последовательности.
<p>Цель проекта</p>	<p>Повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале сказок.</p>

	<p>Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.</p>
<p>Задачи</p>	<p><i>Развивающие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение детей устанавливать многообразие связей в тексте произведения, давая оценку действиям и поступкам героев. 2. Создавать условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность детей. 3. Поддерживать и развивать детскую эмоциональность. 4. Активизировать речевое и мыслительное творчество детей. <p><i>Обучающие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление детей о сказках. 2. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь. 3. Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. <p><i>Воспитательные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать на основе содержания сказок уважение к традициям народной культуры. 2. Воспитывать у детей позицию активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации. 3. Воспитание доброжелательности и контактности в отношении со сверстниками.
<p>Этапы</p>	<p>Сроки и этапы реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный – 6 – 17 февраля 2023 г.; - Основной – 20 февраля – 17 марта 2023 г.; - Заключительный – 20 – 25 марта 2023 г.
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>В процессе реализации проекта:</p> <p><i>Воспитанники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.

	<ul style="list-style-type: none"> • повысится творческая активность детей: они с удовольствием будут участвовать в драматизации сказок. • появится желание пересказывать сказки, придумывать свои сюжеты. • Дети с интересом будут смотреть театральные постановки других и с удовольствием будут воспроизводить их в своей игровой деятельности.
--	---

Описание работы над проектом

1 этап – Организационный:

- ✓ Анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка»;
- ✓ Консультации для родителей («Сказка в жизни ребенка», «Читайте детям сказки», «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»);
- ✓ Чтение русских народных сказок;
- ✓ Изучение методической литературы;
- ✓ Обогащение развивающей среды:

в центре книги – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения; изготовление лепбука «В гостях у сказки»;

в театральном центре – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров (плоскостной, настольный, на палочках, перчаточный, пальчиковый); маски, элементы костюмов героев сказок;

в центре изобразительной деятельности – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам; оформление выставки рисунков детей и родителей «По страницам любимых сказок»; внесен макет «Предметы быта русской избы».

2 этап – Практический:

- ✓ Организация игровой деятельности
- ✓ Слушание музыкальных произведений
- ✓ Беседы:

«Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»;

«На кого из сказочных героев я похож»;

«В гости к книге»;

«Кто рисует картинки к сказкам».

- ✓ Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование по русской народной сказки «Три медведя»

- Лепка по мотивам сказок;

- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича;
- Рассматривание репродукций картин В. Васнецова «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке»;
- Показ воспитателем театров по сказкам :
«Заюшкина избушка» (Бибабо);
«Петушок и бобовое зёрнышко» (настольный);
«Девочка-Снегурочка» (плоскостной);
«Кот, Петух и Лиса» (пальчиковый).
- Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.

✓ Познательное развитие:

НОД

- «Русские народные сказки из волшебного сундучка».
- «Путешествие в королевство сказок»
✓ Социально-коммуникативное развитие:
- Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок»;
- Обыгрывание сюжетов из сказок: «Волк и Лиса», «Петушок – Золотой Гребешок», «Лисичка со скалочкой»;

3 этап - Заключительный:

- Оформление выставки рисунков «По страницам любимых сказок»
- Выставка книжек-малышек «Сказка на новый лад»
- Проведение викторины «Путешествие по сказкам»
- Итоговое мероприятие «По страницам сказок»

Формы работы:

- беседы;
- показ сказок;
- продуктивная деятельность детей;
- выставки творческих работ детей.

Список литературы:

1. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/ Под ред. Виноградовой А.М. –М.: Просвещение, 1989.
2. Гриценко З.А. Пришли мне чтения доброго. – М.: Просвещение, 2001. – 144с.
3. Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 528 с.
4. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных

- образовательных учреждений. / Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва, А.Е.Жичкина, С.И.Мусяенко. – М.: Линка-Пресс, 2001. – 224с.
5. Дунаева Н. О значении художественной литературы в формировании личности ребёнка. // Дошкольное воспитание – 2007, № 6, с.35 – 40.
 6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ/ Е.С.Евдокимова – М.: ТЦ Сфера, 2006.
 7. Зимина И. Народная сказка в системе воспитания дошкольников. // Дошкольное воспитание – 2005, № 5, с.28
 8. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2009.
 9. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.: Просвещение, 1997. – 458с.
 10. Ярыгина А. Увлечь книгой. // Дошкольное воспитание – 2007, № 5, с. 41-50.

**Список художественных произведений для совместного чтения,
просмотра, обсуждения по теме «В гостях у сказки»**

- «Петушок – золотой гребешок»
- «Гуси-лебеди»
- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- «По щучьему велению»
- «Морозко»
- «Снегурочка»
- «Три поросенка»
- «Заюшкина избушка»
- «Царевна лягушка»
- «Зимовье зверей»
- «Снегурушка и лиса»
- «Маша и медведь»
- «Кот, Петух и Лиса»
- «Теремок»
- «Лиса и заяц»
- «Лиса и журавль»

Картотека загадок по сказкам

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?

Козлята

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.

Гадкий утенок

Покупала самовар,
А спасал ее комар.

Муха Цокотуха

Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда.

Мальвина

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.

Емеля

Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна.

Скатерть-самобранка

Сладкий яблоч аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло вокруг, как днём.

Жар-птица

Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.
Какой?

Ступа

Он разбойник, он злодей,
Свистом он пугал людей.

Соловей разбойник

И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться.

Доктор Айболит

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

Красная шапочка

Он в Италии родился,
Он своей семьёй гордился.
Он не просто мальчик-лук,
Он надёжный, верный друг.

Чиполино

Над простым моим вопросом
Не потратишь много сил.
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил?

Папа Карло

Мой вопрос совсем не трудный,
Он - про город Изумрудный.
Кто там был правитель славный?
Кто там был волшебник главный?

Гудвин

Наряд мой пестрый,
Колпак мой острый,
Мои шутки и смех

Веселят всех.

Петрушка

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.

Мышка

Вот совсем нетрудный,
Коротенький вопрос:
Кто в чернилку сунул
Деревянный нос?

Буратино

Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слёзы льёт бедняжка.

Снегурочка

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...

Айболит

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?

Колобок

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

Три медведя

Болото – дом ее родной.
К ней в гости ходит Водяной.

Кикимора

Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше.

Карлсон

Человек немолодой
Вот с такущей бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину,
И вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас
Кто же это?

Карабас Барабас

Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.

Золушка

Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома.

Белоснежка

Дюймовочки жених слепой
Живет все время под землей.

Крот

С кем Мороз играет в прятки,
В белой шубке, в белой шапке?
Знают все его дочурку,
И зовут ее...

Снегурка

Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут ...

Царевна-лягушка

Уверенный в себе, хоть неумейка,
И от природы он большой зазнайка,
А ну-ка угадать его сумеи-ка,
Известен всем под именем ...

Незнайка

Гармошка в руках,
На макушке фуражка,
А рядом с ним важно
Сидит Чебурашка.
Портрет у друзей
Получился отменный,
На нём Чебурашка,
А рядом с ним...

Крокодил Гена

Редчайший зверь и прячется в засаде,
Его поймать никто не может.
Он с головами впереди и сзади,
Лишь Айболит нам угадать его поможет.
А ну-ка думай и смекай,
Ведь этот зверь – ...

Тянитолкай

Приходит он ко всем глубокой ночью,
И зонтик свой волшебный открывает:
Зонт разноцветный – сон ласкает очи,
Зонт чёрный – снов в помине не бывает.

Послушным детям – зонтик разноцветный,
А непослушным – чёрный полагается.
Он гном-волшебник, многим он известный,
А ну скажи, как гном тот называется.

Олле Лукое

Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета...
Кто, скажи, девчушка эта?

Золушка

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто сел на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? ...

Медведь

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.

Дюймовочка

Кто любил играть и петь?
Два мышонка - Круть и...

Верть

Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали?

Снегурочка

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?

Репка

Они везде вдвоём всегда,
Зверята — «неразлейвода»:
Он и его пушистый друг,
Шутник, медведик Винни-Пух.
И если это не секрет,
Скорее дайте мне ответ:
Кто этот милый толстячок?
Сын мамы-хрюшки —...

Пятачок

Она Буратино учила писать,
И ключ золотой помогала искать.
Та девочка-кукла с большими глазами,
Как неба лазурного высь, волосами,
На милом лице — аккуратненький нос.
Как имя её? Отвечай на вопрос.

Мальвина

Сказку быстро вспоминай:
Персонаж в ней — мальчик Кай,
Королева Снежная
Сердце заморозила,
Но девчурка нежная
Мальчика не бросила.
Шла она в мороз, метели,
О еде забыв, постели.
Шла она на помощь другу.
Как зовут его подругу?

Герда

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.

Кот в сапогах

У этого героя
Дружок есть — Пятачок,
Он Ослику в подарок
Нёс пустой горшок,
Лез в дупло за мёдом,
Пчёл гонял и мух.
Имя медвежонка,
Конечно, —...

Винни Пух

Любит есть он бутерброд
Не как все, наоборот,
Он в тельняшке, как моряк.
Звать кота, скажите, как?

Матроскин

В Простоквашино живёт,
Службу там свою несёт.
Почта-дом стоит у речки.
Почтальон в ней — дядя...

Печкин

Его отца схватил Лимон,
В темницу бросил папу он...
Редиска — мальчика подруга,
Не бросила в беде той друга
И помогла освободиться
Отцу героя из темницы.
И знает каждый без сомнений,
Героя этих приключений.

Чиполино

На снежных санях Королева
По зимнему небу летела.
Коснулась мальчика, невзначай.
Холодным, недобрым стал ...

Кай

ФОТООТЧЕТ





